

Apprentissage social et émotionnel

dans le programme
de prématernelle



Les compétences socioémotionnelles aident les enfants à comprendre leurs émotions et à apprendre à bien s'entendre avec les autres.

Ensemble, les familles et les éducateurs aident les enfants à acquérir ces compétences. Le temps et l'exercice pendant la petite enfance préparent chaque enfant à bien réussir à l'école et dans la vie.

À la prématernelle, les enfants se retrouvent avec de nouvelles personnes, dans un nouvel environnement.

Les enfants peuvent avoir de la difficulté à comprendre comment jouer, comment résoudre les problèmes et comment développer des amitiés. Ils peuvent frapper les autres ou leur dire des paroles blessantes. Ce genre de réaction fait partie du développement normal des compétences socioémotionnelles.

Les enfants ne seront pas suspendus ou exclus de la prématernelle.

La santé et la sécurité de tous les enfants sont une priorité. La suspension ou l'exclusion n'est pas une option envisageable à la prématernelle. Lorsqu'un enfant est blessé par un pair, émotionnellement ou physiquement, les deux enfants sont rassurés et on les aide à comprendre comment réagir de façon appropriée, afin d'assurer la sécurité des enfants en tout temps.

Les éducateurs et éducatrices de la petite enfance aident les enfants à comprendre comment réagir de façon positive.

Les enfants apprennent à prendre de bonnes décisions lorsque les attentes sont clairement établies. Les éducateurs et éducatrices de la petite enfance adoptent un comportement respectueux, aident les enfants à acquérir des compétences en matière de résolution de problèmes et leur enseignent des compétences socioémotionnelles

Vous êtes la personne la plus importante dans la vie de votre enfant, et nous voulons connaître votre opinion. Communiquez avec votre éducateur ou éducatrice de la petite enfance ou votre gestionnaire du programme de prématernelle en tout temps si vous avez des questions.