

Choisir une carrière d'éducatrice de la petite enfance

© Droit d'auteur de la Couronne, Province de la
Nouvelle-Écosse, 2018

Choisir une carrière d'éducatrice de la petite enfance
Ministère de l'Éducation et du Développement de la
petite enfance
Juillet 2018
ISBN 978-1-55457-870-2

INTRODUCTION

La carrière d'éducatrice de la petite enfance offre toutes sortes de possibilités de travailler auprès des jeunes enfants – de la naissance à l'âge de 12 ans – et de leurs familles.

Dans le présent document, nous vous fournissons des renseignements sur les lieux où vous pouvez travailler, sur ce à quoi ressemble le travail d'éducatrice de la petite enfance (EPE), sur les études et la formation qui sont à votre disposition et sur les dispositifs de soutien financier disponibles, ainsi que les coordonnées des services que vous pouvez consulter pour en savoir plus.

DÉBOUCHÉS

Il existe de nombreux débouchés pour les éducatrices de la petite enfance :

Centres agréés de garde d'enfants

Les centres de garde d'enfants se voient attribuer un permis dans le cadre de la loi sur les garderies de la Nouvelle-Écosse et des règlements établis en application de cette loi. Le permis garantit le respect de certaines normes concernant la santé, la sécurité et le bien-être global des enfants. Pour pouvoir offrir des programmes éducatifs de qualité aux jeunes enfants, il faut que les éducatrices possèdent un savoir-faire dans le domaine des programmes pour les enfants et du développement des jeunes enfants, qu'elles travaillent en partenariat avec les familles et qu'elles proposent des activités d'apprentissage par le jeu favorisant l'intégration de toutes et de tous, afin que les jeunes enfants parviennent aux meilleurs résultats possible sur le plan de leur développement. Les centres agréés de garde d'enfants embauchent des éducatrices, des cuisinières et des employés de soutien. Ce sont les exploitants des centres qui sont eux-mêmes responsables du recrutement des éducatrices.

Vous trouverez un répertoire de tous les centres de la province, organisé par ordre alphabétique, par catégorie ou selon le secteur géographique à l'adresse suivante :

<https://nsbr-online-services.gov.ns.ca/DCSOnline/ECDS/loadSearchPage.action>

Agences de services de garderie en milieu familial

Les agences de services de garderie en milieu familial se voient attribuer un permis dans le cadre de la loi sur les garderies de la Nouvelle-Écosse et des règlements établis en application de cette loi. Ce permis les autorise à s'occuper de l'approbation, de la gestion et du contrôle des services de garderie offerts à titre privé par des gardiennes à leur domicile. Les gardiennes elles-mêmes ne sont pas obligées d'obtenir un permis.

L'attribution d'un permis à l'agence indique qu'elle fournit aux gardiennes offrant des services à domicile un soutien et une aide d'ordre professionnel en vue de renforcer leurs services. Les agences embauchent des consultanttes qualifiées qui apportent leur soutien aux gardiennes. Les personnes qui offrent des services de garde à leur domicile peuvent choisir de s'inscrire auprès d'une agence en vue de devenir un service approuvé. C'est l'agence qui est responsable du recrutement.

Répertoire en ligne de toutes les agences, par ordre alphabétique ou selon le secteur géographique :

<https://nsbr-online-services.gov.ns.ca/DCSOnline/ECDS/loadSearchPage.action>

Programmes de prématernelle

Les programmes de prématernelle sont des programmes d'apprentissage par le jeu centrés sur l'enfant. Ils sont offerts aux enfants de quatre ans l'année avant le début de leur scolarité. Ils aident les enfants à faire la transition vers le système scolaire et à prendre le meilleur départ en vue de connaître la réussite à l'école et dans la vie. Ces programmes sont mis en place par diverses écoles dans la province et s'appuient sur des équipes d'éducatrices de la petite enfance (EPE). Les EPE ont les compétences et le savoir-faire nécessaires pour aider les jeunes enfants dans leur apprentissage et leur développement et savent nouer des relations afin que les familles se sentent bien accueillies dans la communauté scolaire. Le recrutement des éducatrices relève des sept centres régionaux pour l'éducation et du Conseil scolaire acadien provincial (CSAP).

Les postes disponibles figurent sur les sites Web de ces organismes :

<https://www.ednet.ns.ca/our-schools-boards>

Autres débouchés

- Services d'intervention préventive en développement de la petite enfance (SIPDPE)
<https://www.ednet.ns.ca/earlyyears/families/earlyinterventionprograms.shtml>
- Centres de ressources familiales
<https://novascotia.ca/coms/families/prevention-and-early-intervention/family-resource-centres-fr.html>
- Programmes de littératie et d'alphabétisation pour les enfants et les familles
- Autres cadres où le programme se concentre sur les jeunes enfants et leurs familles

Salaire

C'est l'employeur qui fixe lui-même les salaires, lesquels varient en fonction du niveau d'études et de l'expérience, du type de travail et du nombre d'heures travaillées par semaine.

Diplôme d'EPE : Une EPE avec un diplôme obtenu à l'issue d'un programme de deux ans dans un collège reconnu qui travaille dans un centre agréé de garde d'enfants subventionné par le gouvernement gagne au départ au minimum 17 dollars par heures (soit environ 30 000 dollars par an). Le salaire augmente en fonction de différentes circonstances : secteur géographique, type de travail, expérience dans le domaine, etc.

Diplôme de premier cycle universitaire : Une EPE expérimentée titulaire d'un diplôme de premier cycle universitaire peut gagner jusqu'à 72 000 dollars par an ou même plus, selon l'offre d'emploi, ses études (diplôme d'études sur les enfants et les jeunes, etc.) et l'employeur concerné.

Les EPE peuvent travailler pour divers organismes : centres agréés de garde d'enfants, centres régionaux pour l'éducation ou organismes du secteur public (centres de ressources familiales, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, programmes d'intervention préventive, collèges, universités, etc.).

Exemples de postes :

- EPE qualifiée (niveau 1, 2, 3, approbation pour le travail auprès d'enfants d'âge scolaire) et programme de prématernelle
- employée responsable du programme de prématernelle ou d'éducation de la petite enfance
- employée en intervention sur le plan du développement, responsable de l'offre de services spécialisés aux enfants
- responsable de la formation

INFORMATIONS SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

Nature du travail

EPE : assurer la planification, l'organisation et la mise en œuvre de programmes pour les enfants du bas âge jusqu'à l'âge de 12 ans

Aide-EPE : prendre en charge des enfants en bas âge, des enfants d'âge préscolaire et des enfants d'âge scolaire sous la direction d'une éducatrice de la petite enfance


Les EPE — et, dans certains cas, les aide-EPE — sont employées dans des centres agréés de garde d'enfants, des agences de services de garderie en milieu familial, des programmes de prématernelle, des programmes d'intervention préventive, des centres de ressources familiales et d'autres cadres où des services éducatifs pour les jeunes enfants sont offerts. Les superviseurs des éducatrices et les aide-EPE sont inclus dans ce groupe.

Responsabilités

- faire un travail de planification, de mise en œuvre et d'évaluation pour le choix de milieux d'apprentissage en salle et en plein air adaptés aux jeunes enfants;
- concevoir des programmes en fonction des compétences, des champs d'intérêt et des besoins observés chez les jeunes enfants, en s'appuyant sur des connaissances approfondies dans le domaine du développement de l'enfant;
- mettre en place et exécuter un programme quotidien incorporant des activités d'apprentissage par le jeu dirigées par l'enfant lui-même, des routines d'hygiène et des périodes de transition;
- animer des activités d'apprentissage par le jeu et des interactions pertinentes qui aident les enfants à s'exprimer, en écoutant des questions et des commentaires pour prolonger la conversation et en réagissant à ces questions et à ces commentaires;
- utiliser diverses techniques (offre de modèles, observation, questionnement, démonstrations, renforcement, etc.) pour favoriser le développement social de l'enfant;
- utiliser ses connaissances sur le développement de l'enfant et sur les stratégies adaptées au stade de développement de l'enfant afin de faciliter l'acquisition par l'enfant de compétences en autorégulation;
- planifier et exécuter des activités qui favorisent une bonne compréhension de diverses cultures et divers systèmes de valeurs;
- proposer des ressources et des activités de jeu qui favorisent la diversité et l'acceptation de tous dans les interactions et dans les attitudes;
- participer à des tâches de planification des programmes à court terme et à long terme et à des activités d'évaluation authentique.

Champs d'intérêt et compétences

Si vous voulez faire carrière dans ce secteur, il faut que vous vous intéressiez à la croissance et au développement de l'être humain et que vous souhaitiez avoir un effet positif sur la vie des jeunes enfants et de leurs familles. Il est nécessaire d'être en bonne santé et d'avoir de l'endurance. Il faut respecter les enfants et les familles et savoir faire preuve d'ouverture d'esprit, d'imagination et d'ingéniosité. Il faut être capable de travailler en coopération au sein d'une équipe. Il est essentiel d'avoir de solides compétences en communication et d'être capable de nouer des relations positives avec autrui.



Dans les différentes régions de la province, les programmes de formation offrent aux étudiantes souhaitant obtenir un diplôme en éducation de la petite enfance les compétences nécessaires sur le plan du fonctionnement pour pouvoir gérer les activités au quotidien et les connaissances dont elles ont besoin sur le développement de l'enfant.

À titre d'exemple, les EPE :

- possèdent des compétences approfondies sur le développement affectif, social, physique, cognitif et linguistique des jeunes enfants;
- sont elles-mêmes des modèles pour les enfants en nouant des relations positives qui montrent qu'elles respectent la diversité et l'intégration de tous;
- créent des milieux d'apprentissage axés sur le pluralisme, l'intégration de tous et la sécurité afin de proposer de bonnes activités d'apprentissage à la petite enfance;
- s'interrogent sur la meilleure façon de proposer des milieux d'apprentissage par le jeu à la petite enfance qui tiennent compte des champs d'intérêt et des compétences des enfants et conçoivent et mettent en œuvre de tels milieux d'apprentissage;
- possèdent de solides compétences en observation et la capacité de prendre des notes claires sur ces observations et d'effectuer un travail de réflexion sur ces observations pour l'évaluation et pour la planification;
- s'efforcent constamment de renforcer leurs connaissances en se tenant au courant des pratiques qui ont fait leurs preuves dans le domaine de l'éducation et de la prise en charge des jeunes enfants.

Exigences de l'emploi

Pour pouvoir exercer la profession d'éducatrice de la petite enfance en Nouvelle-Écosse, il faut être titulaire d'un permis accordé par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance :

Classification de niveau 1 : profil combinant une certaine expérience et l'achèvement de certains cours de programmes d'EPE offerts par un établissement de formation reconnu.

Classification de niveau 2 ou 3 : achèvement d'un programme de collège de deux ans en éducation de la petite enfance ou d'un programme de baccalauréat en développement de l'enfant.

ÉTUDES ET FORMATION

Établissements offrant des formations menant à un diplôme

Secteur géographique	Établissement de formation
Municipalité régionale d'Halifax	Nova Scotia College of Early Childhood Education
Truro/Central	Jane Norman College
Cap-Breton/Sydney	Island Career Academy
Cap-Breton/Sydney	NSCC – Campus Marconi (inscriptions un an sur deux)
Vallée de l'Annapolis	NSCC – Campus de Kentville (inscriptions tous les ans)
Rive-Sud/Yarmouth	NSCC – Campus Burr ridge (inscriptions un an sur deux)
Nord	NSCC – Cumberland (inscriptions un an sur deux)
Province – en français	Université Sainte-Anne (en ligne seulement)

** Inscriptions un an sur deux au NSCC : 2018 = Cumberland; 2019 = Marconi et Burr ridge; Kentville = tous les ans*

Programmes universitaires

Secteur géographique	Établissement de formation
Municipalité régionale d'Halifax	Université Mount Saint Vincent, programme « Child and Youth Study »

SOUTIEN FINANCIER

La Direction du développement de la petite enfance offre un soutien financier par l'intermédiaire du programme de formation continue aux éducatrices qui souhaitent suivre une formation à temps partiel en vue d'obtenir un diplôme en éducation de la petite enfance, tout en continuant de travailler dans un centre de la petite enfance ou pour une agence de services de garderie en milieu familial.

Vous trouverez de plus amples renseignements sur le programme de formation continue du ministère à l'adresse suivante : <https://www.ednet.ns.ca/earlyyears/pd/ContinuingEducation.shtml>

POUR EN SAVOIR PLUS

La Direction du développement de la petite enfance du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance peut vous fournir de plus amples renseignements.

- Site Web : <https://www.ednet.ns.ca/earlyyears/>
- Courriel : remplissez le formulaire à l'adresse <https://edapps.ednet.ns.ca/Surveys/TakeSurvey.aspx?SurveyID=m61M484#>
- Téléphone : appelez le numéro d'information et demandez à parler à la coordonnatrice des garderies en milieu familial et de l'éducation de la petite enfance
 - o 902 424-5168
 - o 1 888 825-7770 (sans frais)

