

Direction des services afro-canadiens (DSAC)

PROGRAMME DES SPÉCIALISTES DU SOUTIEN AUX ÉLÈVES AFRO-NÉOÉCOSSAIS

FAITS SAILLANTS DE 2019-2020

Amélioration des contacts du système avec la Direction des services afro-canadiens (DSAC), Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MEDPE)

En septembre 2019, la Direction des services afro-canadiens (DSAC) a repris la responsabilité de fournir un leadership et un soutien sur le plan provincial au coordonnateur régional, de l'éducation afro-canadienne et au programme des spécialistes du soutien aux élèves afro-néoécossais (SSW). Ce changement structurel permet une communication et une collaboration efficaces entre les membres du personnel, les parents ou tuteurs, les familles, la communauté et les écoles afin de favoriser le bien-être et la réussite des élèves.

Session d'apprentissage professionnel et groupe de discussion chargé du programme des spécialistes du soutien aux élèves afro-néoécossais (SSW)

En novembre 2019, des spécialistes du soutien aux élèves afro-néoécossais de partout dans la province ont assisté à une session d'apprentissage professionnel à Halifax pour effectuer une consultation sur le Cadre pour l'éducation des afro-néoécossais (ANSED), exprimer leur point de vue sur les améliorations apportées au programme et partager des pratiques éprouvées pour inspirer et valoriser les élèves d'origine africaine.

Accès au système TIENET à l'appui des rôles et des domaines de responsabilité

Entre janvier et mars 2020, les spécialistes du soutien aux élèves afro-néoécossais (SSW) ont participé à une session de formation d'une journée dans leurs régions sur le système TIENET (Technology for Improving Education Networks). Cette formation spécifique au rôle permet aux membres du personnel de recevoir et de documenter les réponses aux recommandations des élèves et permet la collecte systématique de données relatives au rôle du programme des spécialistes du soutien aux élèves afro-néoécossais (SSW) dans la promotion du bien-être et de la réussite des apprenants d'origine africaine.

Création d'espaces plus sécuritaires sur le plan culturel, valorisation et accréditation du programme

Les spécialistes du soutien aux élèves afro-néoécossais ont participé à des discussions professionnelles sur les stratégies novatrices visant à améliorer et créer des espaces plus sécuritaires sur le plan culturel pour les élèves dans leurs écoles, sur la valorisation du programme et la conception d'un programme d'études de base qui serait accrédité et mis à niveau dans le cadre de l'engagement de la Nouvelle-Écosse envers l'éducation inclusive.