

- La période de 4 à 7 ans est cruciale pour l'apprentissage de la lecture.
- Lisez avec votre enfant pendant 20 minutes chaque jour. Prenez votre tour pour lire, écouter et discuter.
- Touchez chaque mot à mesure que vous lisez. Cette correspondance biunivoque montre comment nous lisons des mots individuellement et de gauche à droite.
- Pointez les lettres minuscules (petites) et majuscules (grandes).
- Montrez à votre enfant que les mots sont composés de lettres.
- Pointez les espaces entre les mots. Vous pouvez démontrer cela en écrivant une phrase sur un bout de papier et en laissant votre enfant vous observer couper la phrase en mots.
- Comptez le nombre de mots dans une phrase, ou tapez des mains pour chaque mot que vous prononcez à voix haute.
- Lisez tout haut les mots que vous voyez dans votre vie quotidienne.
- Pointez les signes de ponctuation et nommez-les.

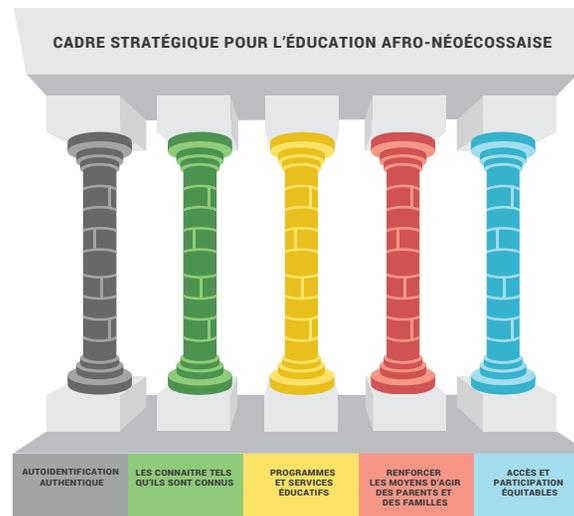
Questions à poser à l'enseignant de votre enfant :

- Quelles sont les forces de mon enfant?
- Sur quelles compétences mon enfant doit-il travailler à la maison?
- Comment aidez-vous mon enfant en salle de classe?
- Quand pouvons-nous nous rencontrer à nouveau pour parler des progrès de mon enfant?

À propos de la DSAC

La DSAC s'engage à collaborer avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, les élèves, les familles et la communauté afin de développer un système éducatif en Nouvelle-Écosse qui est équitable et sensible à la culture et à la langue et qui offre un milieu d'apprentissage sécuritaire pour tous les apprenants.

Les piliers du **Cadre stratégique pour l'éducation afro-néoécossaise** présentent les thèmes essentiels pour éliminer les obstacles systémiques en éducation, permettant ainsi aux apprenants afro-néoécossais et noirs d'être entendus, vus, inspirés et supportés afin qu'ils puissent atteindre leur plein potentiel.



Pour d'autre information, communiquez avec :

**Direction des services afro-canadiens
Ministère de l'Éducation et du Développement
de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse**

4^e étage, Brunswick Place
2021 rue Brunswick / C.P. 578
Halifax, Nouvelle-Écosse B3J 2S9
902-424-3151

acsb@novascotia.ca

Renforcer les moyens d'agir des parents et des familles

Concepts reliés à l'écrit



Parents et tuteurs,

Bienvenue à l'éducation inclusive! Nous reconnaissons le rôle essentiel que vous jouez dans l'éducation de votre enfant en tant que son tout premier enseignant et défenseur de ses intérêts.

C'est pourquoi « Renforcer les moyens d'agir des parents et des familles » est l'un des cinq piliers du Cadre stratégique pour l'éducation afro-néoécossaise.

Nos actions sont intentionnelles. Nous visons à renforcer vos moyens d'agir, vous et le reste du système de soutien de votre enfant, car vous êtes responsables des décisions essentielles en ce qui concerne les programmes et les dispositifs de soutien pour votre enfant. Nous faisons cela par l'entremise de partenariats de collaboration authentiques entre la maison, l'école et la communauté afin de supporter et de favoriser le bien-être et les bons résultats de votre enfant. C'est pourquoi nous offrons de l'information, des outils et des séances de formation.

Vous pouvez utiliser ce dépliant pour vous sensibiliser aux seuils repères des niveaux de lecture et aux comportements de lecture auxquels prêter attention quand vous faites la lecture avec votre enfant à la maison. On y a ajouté un bord perforé afin que vous puissiez plus facilement séparer les sections. Vous pouvez afficher les conseils utiles dans un endroit visible, comme la porte du réfrigérateur, pour vous rappeler de lire et de vous amuser!

À vos côtés en éducation,

Direction des services afrocanadiens (DSAC)

« **Sankofa** » provient des langues Akin Twi et Fante du Ghana, et signifie essentiellement « retourner chercher ». Le concept est représenté par l'oiseau Sankofa, dont les pieds pointent vers l'avant tandis que

la tête est tournée vers l'arrière pour retourner chercher un œuf sur son dos. Le symbole figure sur les documents de la DSAC comme rappel que « pour comprendre notre présent et assurer notre avenir, nous devons connaître notre passé. »



Que sont les concepts reliés à l'écrit?

Les concepts reliés à l'écrit font référence aux compréhensions de base sur l'écrit et les livres. À mesure que votre enfant apprend à lire, il développe sa compréhension des caractéristiques et des fonctions du texte que l'on nomme collectivement les « concepts reliés à l'écrit ».



Les concepts reliés à l'écrit comprennent notamment :

- comment tenir un livre
- les livres ont une couverture, un dos, un titre et un auteur
- où commencer à lire sur une page
- lire de gauche à droite
- lire de haut en bas
- lire jusqu'à la fin des phrases
- il y a des majuscules et des minuscules
- les lettres composent des mots
- les mots composent des phrases
- il y a des espaces entre les mots
- les phrases ont des signes de ponctuation
- l'écrit désigne ce que nous lisons, et comporte un sens

Concepts reliés à l'écrit en fin d'année de la maternelle à la 1^{re} année

Maternelle

Concepts reliés à l'écrit :

- savoir reconnaître l'avant et le dos d'un livre
- tourner les pages dans la bonne direction
- déterminer où commencer à lire sur une page
- suivre les mots de gauche à droite et de haut en bas
- pointer les espaces entre les mots pour montrer où un mot fini et un autre commence
- pointer les mots quand on les prononce (correspondance biunivoque)

1^{re} année

Concepts reliés à l'écrit :

- parler des lettres (noms des lettres individuelles, son que représente une lettre, etc.)
- parler des mots (les groupes de lettres qui composent un mot, les lettres dans un mot donné sont toujours dans le même ordre, etc.)
- parler des phrases (des groupes de mots composent des phrases, une phrase communique un message, il y a des espaces entre les mots, etc.)

Pour d'autre information sur les comportements en lecture aux différents niveaux de lecture, visitez la section sur les programmes d'études du site Web du MEDPE: <https://curriculum.novascotia.ca/fr>.



D'autres dépliants de cette série sont affichés dans la section sur les publications du site Web du DSAC : www.ednet.ns.ca/acs/home.

