

- La période de 4 à 7 ans est cruciale pour l'apprentissage de la lecture.
- Lisez avec votre enfant pendant 20 minutes chaque jour. Prenez votre tour pour lire, écouter et discuter.
- Chantez la chanson de l'alphabet pour aider votre enfant à apprendre le nom des lettres.
- Exercez-vous à nommer les lettres en pointant les lettres dans le nom de votre enfant.
- Lisez des livres sur l'alphabet.
- Cherchez des lettres dans les pages d'un livre.
- Décrivez les formes d'une lettre en la traçant.
- Faites des lettres avec de la pâte à modeler, des cure-pipes, du sable, etc.
- Établissez des liens entre les sons et les lettres en vous exerçant à utiliser les sons que vous entendez au début d'un mot (ex. /b/ comme dans bravo) ou à la fin d'un mot (ex. /i/ comme dans ami).

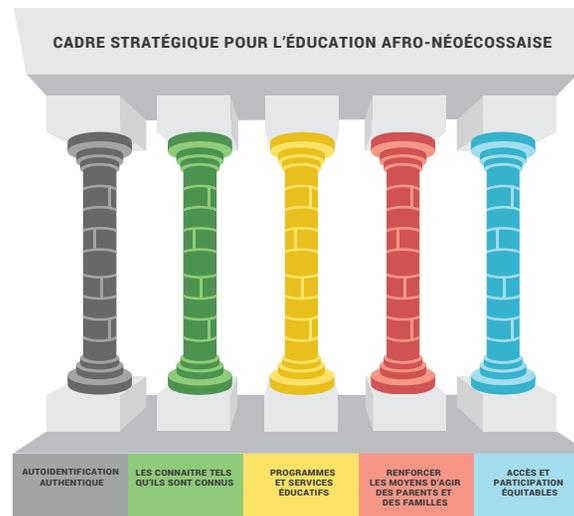
Questions à poser à l'enseignant de votre enfant :

- Quelles sont les forces de mon enfant?
- Sur quelles compétences mon enfant doit-il travailler à la maison?
- Comment aidez-vous mon enfant en salle de classe?
- Quand pouvons-nous nous rencontrer à nouveau pour parler des progrès de mon enfant?

À propos de la DSAC

La DSAC s'engage à collaborer avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, les élèves, les familles et la communauté afin de développer un système éducatif en Nouvelle-Écosse qui est équitable et sensible à la culture et à la langue et qui offre un milieu d'apprentissage sécuritaire pour tous les apprenants.

Les piliers du **Cadre stratégique pour l'éducation afro-néoécossaise** présentent les thèmes essentiels pour éliminer les obstacles systémiques en éducation, permettant ainsi aux apprenants afro-néoécossais et noirs d'être entendus, vus, inspirés et supportés afin qu'ils puissent atteindre leur plein potentiel.



Pour d'autre information, communiquez avec :

**Direction des services afro-canadiens
Ministère de l'Éducation et du Développement
de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse**

4^e étage, Brunswick Place
2021 rue Brunswick / C.P. 578
Halifax, Nouvelle-Écosse B3J 2S9
902-424-3151

acsb@novascotia.ca

Renforcer les moyens d'agir des parents et des familles

Connaissance de l'alphabet



Parents et tuteurs,

Bienvenue à l'éducation inclusive! Nous reconnaissons le rôle essentiel que vous jouez dans l'éducation de votre enfant en tant que son tout premier enseignant et défenseur de ses intérêts.

C'est pourquoi « Renforcer les moyens d'agir des parents et des familles » est l'un des cinq piliers du Cadre stratégique pour l'éducation afro-néoécossaise.

Nos actions sont intentionnelles. Nous visons à renforcer vos moyens d'agir, vous et le reste du système de soutien de votre enfant, car vous êtes responsables des décisions essentielles en ce qui concerne les programmes et les dispositifs de soutien pour votre enfant. Nous faisons cela par l'entremise de partenariats de collaboration authentiques entre la maison, l'école et la communauté afin de supporter et de favoriser le bien-être et les bons résultats de votre enfant. C'est pourquoi nous offrons de l'information, des outils et des séances de formation.

Vous pouvez utiliser ce dépliant pour vous sensibiliser aux seuils repères des niveaux de lecture et aux comportements de lecture auxquels prêter attention quand vous faites la lecture avec votre enfant à la maison. On y a ajouté un bord perforé afin que vous puissiez plus facilement séparer les sections. Vous pouvez afficher les conseils utiles dans un endroit visible, comme la porte du réfrigérateur, pour vous rappeler de lire et de vous amuser!

À vos côtés en éducation,

Direction des services afrocanadiens (DSAC)

« **Sankofa** » provient des langues Akin Twi et Fante du Ghana, et signifie essentiellement « retourner chercher ». Le concept est représenté par l'oiseau Sankofa, dont les pieds pointent vers l'avant tandis que

la tête est tournée vers l'arrière pour retourner chercher un œuf sur son dos. Le symbole figure sur les documents de la DSAC comme rappel que « pour comprendre notre présent et assurer notre avenir, nous devons connaître notre passé. »

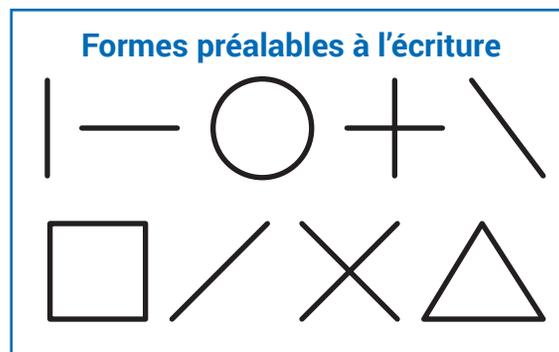


SANKOFA

Qu'est-ce que la connaissance de l'alphabet?

La connaissance de l'alphabet désigne la compréhension des noms, des formes et des sons de chaque lettre. Il est important de connaître cela pour apprendre à lire, et ces connaissances nous permettent de prédire la réussite future en littératie des jeunes enfants.

Quand ils commencent à apprendre l'alphabet, les élèves se familiarisent avec les formes des lettres en traçant des « formes préalables à l'écriture ».



La connaissance de l'alphabet comprend :

- nom des lettres (ex. Voici la lettre **A**.)
- forme des lettres (ex. la lettre **B** a une ligne vers le bas, une courbe au-dessus et une courbe au-dessous)
- sons des lettres (ex. la lettre **C** représente le son /c/ dans clair)
- reconnaître les lettres majuscules et minuscules
- mettre l'alphabet dans le bon ordre
- imprimer les lettres de l'alphabet de la bonne façon
- développer la compréhension que l'apprentissage des lettres et des sons mène à l'apprentissage de la lecture

Connaissance de l'alphabet à la fin de la maternelle et la 1^{re} année

Maternelle

Connaissance de l'alphabet :

- reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet
- associer les majuscules et les minuscules
- repérer les différences entre les lettres qui se ressemblent visuellement (ex. b/d et f/t)
- mettre les lettres de l'alphabet en ordre
- imprimer les lettres de la bonne façon

1^{re} année

Connaissance de l'alphabet :

- reconnaître que les lettres sont divisées en voyelles et en consonnes
- établir des liens entre les lettres et les sons des mots
- utiliser des lettres et des sons pour lire des mots
- imprimer toutes les lettres majuscules et minuscules de la bonne façon

Pour d'autre information sur les comportements en lecture aux différents niveaux de lecture, visitez la section sur les programmes d'études du site Web du MEDPE: <https://curriculum.novascotia.ca/fr>.



D'autres dépliants de cette série sont affichés dans la section sur les publications du site Web du DSAC : www.ednet.ns.ca/acs/home.

