

Résumé de la réunion : table de consultation sur la petite enfance (TCPE)

Réunion 7 : 20 janvier 2024 de 9 h 15 à 16 h

Contexte

La septième réunion de la table de consultation sur la petite enfance (TCPE) de la ministre a eu lieu le 20 janvier 2024. La réunion a porté sur les points suivants :

- Rassemblement de commentaires et suggestions sur l'annonce concernant les avantages collectifs, le régime de retraite et les augmentations de salaire
- Mises à jour et rassemblement de commentaires sur la direction future de la subvention de soutien à l'inclusion, qui sert à couvrir les frais associés à l'offre de services agréés de garde d'enfants inclusifs
- Rassemblement de commentaires sur la nouvelle version (provisoire) de l'outil d'amélioration de la qualité afin d'évaluer la possibilité de s'en servir dans des milieux de garde d'enfants
- Mises à jour sur les autres travaux concernant la TCPE et le secteur, notamment le programme d'infrastructure mineure, le projet pilote d'horaire prolongé à Sydney, au Cap-Breton, les consultations auprès du public et l'expansion des agences de services de garderie en milieu familial

Ordre du jour

- 1) Remarques préliminaires, mise au point
- 2) Remarques de la ministre
- 3) Rétroactions sur les avantages collectifs et le régime de retraite
- 4) Commentaires et suggestions sur la direction future de la subvention de soutien à l'inclusion
- 5) Mise à jour et rétroactions sur les éléments du programme « La qualité, ça compte! » (programme de suivi de la qualité dans les services agréés d'éducation et de garde de jeunes enfants)
- 6) Mises à jour sur d'autres projets

La réunion a commencé avec une discussion de l'annonce récente du secteur au sujet des avantages collectifs, du régime de retraite et de l'augmentation des salaires des EPE. Le ministère a répondu à des questions et les membres ont fait part de commentaires. On peut trouver les détails du plan, des ressources et une FAQ à [Régime de retraite et prestations d'assurances collectives | Accord entre le Canada et la Nouvelle-Écosse sur l'apprentissage et la garde de jeunes enfants \(childcarenovascotia.ca\)](#).

La majorité de la réunion a porté sur l'inclusion et la qualité, donnant suite aux discussions ayant eu lieu lors de la réunion de novembre. On a parlé des résultats du groupe de travail sur la subvention de soutien à l'inclusion; les membres de la TCPE ont fait part de commentaires sur d'autres enjeux concernant les changements stratégiques à long terme qui favoriseront une culture d'inclusion dans le secteur. La TCPE a eu l'occasion de réviser une version provisoire de l'outil d'amélioration de la qualité;

on a pris note de considérations pour l'outil et son usage futur. On examinera ces considérations avec attention à mesure que le travail se poursuit.

Détails de la discussion : avantages et régime de retraite

Le ministère a demandé aux membres de la TCPE ce qu'ils ont entendu du secteur concernant l'annonce sur le régime de retraite, les avantages collectifs et l'augmentation des salaires des EPE. Plusieurs membres reconnaissent les répercussions positives que ces changements entraîneront sur le recrutement, la fidélisation et la professionnalisation du secteur. Certains ont mentionné les difficultés auxquelles sont confrontés les employés près de la retraite, qui ne jouiront pas d'un régime de retraite au même degré que leurs collègues plus jeunes. On a aussi soulevé des préoccupations concernant les répercussions financières pour le personnel de soutien admissible qui n'est pas payé en fonction d'une échelle salariale provinciale, mais qui contribue tout de même à son régime de retraite et au plan d'avantages collectifs.

Ceux qui souhaitent obtenir d'autre information sur les détails du plan peuvent consulter les enregistrements des appels au secteur ainsi que les sites Web des prestataires du plan à [Régime de retraite et prestations d'assurances collectives | Accord entre le Canada et la Nouvelle-Écosse sur l'apprentissage et la garde de jeunes enfants \(childcarenovascotia.ca\)](#).

Détails de la discussion : subvention de soutien à l'inclusion

Le ministère a fait part de mises à jour sur la révision de la subvention de soutien à l'inclusion et a demandé des rétroactions sur les rôles, les responsabilités, le financement et les possibilités de perfectionnement professionnel qui pourraient améliorer les pratiques inclusives à l'échelle du secteur. Plusieurs personnes ont noté qu'à l'heure actuelle, en raison de la pénurie de main-d'œuvre, le personnel responsable de l'inclusion est souvent utilisé pour maintenir les proportions en dotation conformément à la loi. Ces personnes affirment que ce phénomène persistera sans doute tant qu'on n'aura pas clarifié les rôles et amélioré la responsabilisation et jusqu'à ce que le niveau de dotation en personnel soit plus stable.

On s'est généralement entendu pour dire que tout le personnel a besoin de davantage de formation sur l'inclusion, et que les ressources et les rôles futurs concernant l'inclusion doivent viser à améliorer la capacité à utiliser des pratiques inclusives de tout le personnel travaillant dans le secteur.

En réponse à une question sur les considérations pour le financement visant l'inclusion, les membres s'accordent pour dire que le but du financement visant l'inclusion doit être l'amélioration de l'offre de services inclusifs à tous les enfants.

En ce qui a trait à la responsabilisation, les membres de la TCPE soutiennent les politiques et les processus requis pour assurer le respect de la responsabilité d'offrir des services inclusifs; cependant, plusieurs personnes ont noté le besoin de ménager un équilibre entre les avantages des politiques et des processus et un fardeau administratif supplémentaire pour les EPE et les exploitants.

Détails de la discussion : programme « La qualité, ça compte! »

Les membres de la TCPE ont fourni des commentaires sur la direction que devrait prendre la version provisoire de l'outil d'amélioration de la qualité, qui établit les normes et les lignes directrices pour l'offre de services de garde d'enfants de haute qualité; l'outil pourrait également faciliter l'autoévaluation et la planification pour les EPE et les exploitants. Les membres ont suggéré des modifications à l'outil, notamment un langage plus clair et des lignes directrices détaillées pour la pédagogie sensible à la culture et à la langue. Ils ont également fait part de réflexions sur les façons dont l'outil pourrait être utilisé à l'avenir pour recueillir de l'information et améliorer les pratiques des individus, des centres et à l'échelle du système. Le ministère examinera soigneusement ces rétroactions et a hâte de pouvoir fournir des mises à jour au secteur à mesure que le travail avancera.

Conclusion de la réunion

La journée s'est terminée avec des mises à jour sur de nouvelles initiatives opérationnelles et stratégiques. Le ministère a hâte de pouvoir diffuser ces mises à jour plus largement quand les détails seront finalisés.

La prochaine réunion en personne de la TCPE aura lieu au printemps 2024.