

Résumé de la réunion de la table de consultation sur la petite enfance (TCPE)

Réunion n° 5 : le 17 juin 2023 de 9 h 30 à 16 h

Contexte

La cinquième réunion de la table de consultation sur la petite enfance (TCPE) a eu lieu le 17 juillet 2023. Les deux principaux objectifs de la réunion étaient les suivants :

- poursuite de la planification de l'élargissement des services d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (AGJE), avec rassemblement des avis sur les principales prévisions, les facteurs ayant un coût, les présuppositions et les priorités stratégiques
- rassemblement des points de vue des membres sur les principaux rôles et les principales responsabilités à envisager dans la mise au point d'une stratégie d'inclusion pour le secteur de l'AGJE

Ordre du jour

1. allocution d'ouverture de la ministre Becky Druhan
2. réflexion collective et réactions sur la première année de collaboration dans le cadre de la table de consultation
3. mises à jour sur l'élargissement des services, commentaires sur les suppositions préliminaires et les priorités stratégiques
4. avis sur l'inclusion – mise en évidence de mesures et de responsabilités clés en vue de réaliser une vision inclusive pour l'AGJE
5. mises à jour sur les autres initiatives

Résumé

La réunion commence par un retour sur la première année de fonctionnement en tant que table de consultation. Les membres font part de leur point de vue et le thème qui se dégage est celui d'un resserrement des liens et d'un renforcement de la confiance partout dans le secteur et au ministère.

Le cabinet Deloitte, recruté par le ministère pour faciliter la planification de l'élargissement des services, présente ses prévisions, ses calculs et ses suppositions préliminaires. Ce travail guidera la poursuite de la planification de l'élargissement des services. Le cabinet Deloitte tiendra compte des commentaires et des suggestions des membres à mesure qu'il progressera dans son travail pour le ministère.

La dernière partie de la journée porte sur l'inclusion. Les membres donnent leur avis sur les mesures qui seront prises par les partenaires du secteur pour favoriser l'inclusion dans le système d'apprentissage et de garde des jeunes enfants. La discussion tourne autour du thème « l'inclusion, une responsable collective ».

Élargissement des services

- Le ministère fournit des informations contextuelles sur les aspects suivants :
 - nombre actuel de places, par catégorie, dans les services agréés d'apprentissage et de garde des jeunes enfants
 - projets en cours d'élargissement des services
 - enseignements tirés des projets antérieurs d'élargissement des services
- La présentation du cabinet Deloitte comprend les éléments suivants :
 - enseignements clés tirés du tour d'horizon des provinces
 - prévisions concernant la demande et présuppositions apparentées
 - budget et présuppositions apparentées
 - recommandations préliminaires
- On demande aux membres de la table de consultation d'examiner les présuppositions sur les prévisions concernant la demande et l'analyse des coûts et de faire des commentaires et des suggestions en fonction de leur expérience d'EPE, d'exploitant, de défenseur du secteur ou de chercheur.
- Le cabinet Deloitte évoque les possibilités de mise en place d'un mécanisme interdisciplinaire de planification pour l'AGJE et la table présente son point de vue sur la façon dont ce mécanisme pourrait se présenter.
- Le cabinet Deloitte présente son approche pour les dépenses relatives à l'ajout de nouvelles places, avec ses présuppositions, et les membres de la table de consultation font part de leurs commentaires et suggestions.
- Le cabinet Deloitte présente les partenaires éventuels pour la poursuite de l'élargissement des services. La table de consultation privilégie les partenariats suivants : secteur de la santé, municipalités, collectivités, centres régionaux pour l'éducation, universités et écoles. Pour les services de garde d'enfants en milieu familial, il faudrait aussi inclure parmi les partenaires le secteur des logements communautaires et les propriétaires de logements.

Avis sur l'inclusion

- Le ministère présente les points à prendre en compte sur la stratégie pour l'inclusion. La présentation comprend les éléments suivants :
 - vue d'ensemble des pratiques exemplaires relatives aux systèmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants
 - exemples de politiques sur l'éducation inclusive et de mesures apparentées
- On demande aux membres de la table de consultation d'envisager, selon leur point de vue (de parents, d'exploitants, d'EPE, etc.), les mesures que chaque partenaire du secteur (ministère, EPE, exploitants, parents) doit prendre pour garantir la mise en place d'un système d'apprentissage et inclusif de garde des jeunes enfants en Nouvelle-Écosse.
- Mesures suggérées pour le ministère :
 - services intégrés afin d'offrir une gamme complète de services de prise en charge
 - utilisation de la conception universelle de l'apprentissage et des normes d'accessibilité comme prisme pour tout le travail sur les politiques et sur les procédures
 - sensibilisation du grand public au système d'AGJE, afin que les parents comprennent mieux les options dont ils disposent
 - renforcement des politiques, des normes, de la planification stratégique et des mécanismes de responsabilisation
 - soutien financier pour veiller à ce que la dotation en personnel soit appropriée et pour que le système d'AGJE soit vraiment inclusif
- Mesures suggérées pour les EPE :
 - prise de conscience par chacun de ses partis pris personnels et culture de curiosité et d'ouverture d'esprit
 - participation à des activités de communication et de collaboration avec les parents et avec le personnel de direction qui soient organisées selon un calendrier plus prévisible et qui portent sur les particularités de chaque enfant pour ce qui est de son milieu d'origine, de ses besoins et de ses aptitudes
 - renforcement des dispositifs de soutien pour le perfectionnement professionnel

- Mesures suggérées pour les exploitants :
 - prise de conscience par chacun de ses partis pris personnels et culture de curiosité et d'ouverture d'esprit
 - aménagement de plages de temps pour avoir régulièrement des interactions avec les parents et les éducatrices et éducateurs sur les particularités de chaque enfant pour ce qui est de son milieu d'origine, de ses besoins et de ses aptitudes
 - adoption de pratiques dans les centres favorisant une culture d'inclusion : communication sur la politique et les pratiques en matière d'inclusion, équité dans les pratiques d'embauche, instauration de conditions de travail favorisant le perfectionnement professionnel
 - offre d'un accès à des formations sur des sujets comme le développement socioaffectif, l'autorégulation et la prise en compte des traumatismes
 - offre d'options équitables dans les programmes (horaires de travail souples, horaires de travail allongés, etc.), grâce à des politiques bien établies du ministère
- Mesures suggérées pour les parents :
 - communication claire et cohérente et défense des intérêts de leur enfant pour ce qui est de la prise en compte de ses besoins
 - interrogations régulières et ininterrompues sur les ressources et les dispositifs de soutien pour l'inclusion disponibles dans le service d'AGJE pour leur enfant, par l'intermédiaire du ministère et par l'intermédiaire d'autres sources au gouvernement
 - disposition à tirer profit de toutes les ressources qui leur sont offertes, notamment celles qui sortent du cadre du système d'AGJE
 - aménagement de plages de temps et d'espaces appropriés lorsqu'ils déposent leur enfant ou viennent le chercher, pour qu'ils puissent interagir avec les employés du service prenant en charge leur enfant, recueillir leurs commentaires et suggestions et faire leurs propres commentaires et suggestions et participer à des discussions axées sur la collaboration et la mise en évidence de solutions

Fin de la séance

Pour conclure, on fournit de brèves mises à jour sur les autres initiatives et on discute de l'année à venir. La prochaine réunion en personne des membres de la table de consultation est prévue à l'automne.