

## Compte rendu de réunion : Groupe de discussion canadien sur l'éducation des jeunes enfants et la garde d'enfants (ELCCET)

Réunion 6 : 4 novembre 2023 de 9 h 15 à 16 h

### Contexte

La sixième réunion du groupe de discussion canadien sur l'éducation des jeunes enfants et la garde d'enfants (ELCCET) a eu lieu le 4 novembre 2023. La réunion portait sur les points suivants :

- Expansion de l'éducation des jeunes enfants et de la garde d'enfants en obtenant des commentaires et des suggestions sur les initiatives d'expansion principales
- Mises à jour sur la qualité, l'inclusion et le perfectionnement professionnel et obtention de rétroaction sur les options de perfectionnement professionnel dans le secteur
- Le Secrétariat fédéral responsable de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants a fourni une mise à jour sur les leçons apprises et les pratiques prometteuses à l'échelle du pays. Cela fut suivi d'une demande de rétroaction du groupe de discussion concernant ses perspectives sur les réussites et les défis de la mise en œuvre en Nouvelle-Écosse à date. Des discussions semblables ont lieu à l'échelle du Canada. Le gouvernement fédéral se servira de ces rétroactions pour éclairer sa planification à l'avenir.

### Ordre du jour

- 1) Commentaires d'introduction, mise au point
- 2) Discours de la ministre
- 3) Mise à jour sur le projet pilote pour prolonger les heures de Health Park
- 4) Rétroaction sur les critères pour un nouveau projet d'expansion (en cours de développement; les détails seront communiqués au public et au secteur une fois finalisés)
- 5) Mises à jour sur les initiatives sur la qualité et l'inclusion
- 6) Présentation sur le perfectionnement professionnel et rétroaction sur les options
- 7) Mise au point avec le Secrétariat fédéral responsable de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants
- 8) Mises à jour sur le fonctionnement

### Résumé

La réunion a commencé avec des mises à jour du ministère et des discussions sur les progrès en ce qui a trait à la création de nouvelles places. Les familles et le public peuvent désormais suivre les progrès accomplis en ce qui a trait à la création de nouvelles places à [Informations pour les familles | Accord entre le Canada et la Nouvelle-Écosse sur l'apprentissage et la garde de jeunes enfants \(childcarenovascotia.ca\)](#). Cette partie de l'ordre du jour inclut aussi une première mise à jour par la direction de Health Park sur le projet pilote pour prolonger les heures de garde pour les enfants des travailleurs de la santé : [Extended Hours, Overnight Child-Care Pilot for Healthcare Workers in Sydney - Government of Nova Scotia, Canada](#) (en anglais seulement).

Après les discussions sur l'expansion, on a aussi fourni des mises à jour sur la qualité, l'inclusion et le perfectionnement professionnel. On a présenté au groupe de nouvelles options de perfectionnement professionnel pour le secteur de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants, et on lui a demandé de fournir des commentaires et des suggestions et de recommander une approche. Le ministère étudiera attentivement les commentaires et les suggestions.

En après-midi, des partenaires du Secrétariat fédéral responsable de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants ont parlé des défis communs ainsi que des solutions prometteuses à l'échelle du pays alors que les provinces, les territoires et le gouvernement fédéral collaborent pour créer un système national d'apprentissage et de garde d'enfants. On demanda aux membres du groupe de faire part de leurs perspectives sur la mise en œuvre de l'Accord entre le Canada et la Nouvelle-Écosse sur l'apprentissage et la garde de jeunes enfants, y compris en ce qui a trait à ses répercussions sur les familles, les communautés et le secteur.

### Détails des discussions : expansion

Projet pilote pour prolonger les heures de Health Park

- Douze places avec des heures prolongées sont réservées aux enfants de travailleurs de la santé dans la région de Sydney; il est désormais possible de s'y inscrire, et on est en train d'organiser la dotation en personnel.
- On offrira des services de garde en soirée, en fin de semaine et pendant la nuit.
- Le programme sera évalué après 6 mois.

Le ministère a fait part des progrès effectués à date en ce qui a trait à l'expansion et a parlé des considérations et des défis principaux à ce sujet. Le groupe a offert des commentaires et des suggestions sur les versions provisoires des critères et des communications pour un programme d'expansion en cours de développement. Les commentaires et les suggestions concernaient des critères principaux du programme, notamment la qualité du programme, la rentabilité, le besoin dans la communauté, la viabilité opérationnelle et la préparation. Les membres du groupe ont souligné les frais croissants associés à la rénovation et au fonctionnement des services de garde d'enfants et le besoin de financement à l'appui du fonctionnement.

### Détails des discussions : inclusion

Le ministère a fait part de mises à jour concernant un examen de l'approche aux évaluations du programme « La qualité, ça compte ». Une refonte de l'outil d'évaluation du programme « La qualité, ça compte » est en cours; les conclusions préliminaires seront révisées. Voici quelques exemples des conclusions :

- La définition du terme « qualité » en apprentissage et en garde des jeunes enfants est inconsistante, et il doit y avoir des mesures plus objectives.
- L'équité, la diversité, l'inclusion et l'accessibilité doivent être des composantes clés de l'évaluation et de l'amélioration de la qualité.
- Il doit y avoir une plus grande responsabilisation en ce qui concerne la qualité.
- On a besoin de perfectionnement professionnel sur l'inclusion et sur les pratiques exemplaires en ce qui concerne la qualité.

Le ministère a fait part au groupe de mises à jour sur la révision de la subvention de soutien pour l'inclusion, y compris les actions potentielles. Le ministère créera un groupe de travail pour faire avancer cette initiative et présentera ses résultats au groupe de discussion. Nous avons bien hâte de faire part des résultats de ce travail aux familles et au secteur à mesure qu'il avancera.

Le groupe a fourni des commentaires et des suggestions sur les possibilités de perfectionnement professionnel présentées par le ministère. Le groupe a parlé des avantages et des désavantages de chaque possibilité, surtout en ce qui concerne les avantages anticipés dans le domaine de la qualité et de l'apprentissage des jeunes enfants. Le groupe fournit des perspectives sur la planification des séances de perfectionnement professionnel afin de minimiser les répercussions sur les familles et le personnel, le financement des séances afin d'assurer qu'elles soient intégrées au processus de promotion de la qualité et l'élaboration des séances afin d'assurer que l'on atteigne les résultats d'apprentissage standardisés tout en offrant au personnel des choix et de la flexibilité. On a discuté des concepts des communautés de pratique, du soutien au leadership, de l'alignement avec les approches de perfectionnement professionnel dans le système d'éducation de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année et du but d'assurer que le perfectionnement professionnel fasse partie de la progression dans l'apprentissage (en contexte et en pratique). On a parlé de chaque option à partir des perspectives listées ci-dessus, y compris le besoin d'incorporer les mesures de responsabilisation appropriées pour le perfectionnement professionnel.

## Détails des discussions : mise en œuvre de l'Accord entre le Canada et la Nouvelle-Écosse sur l'apprentissage et la garde de jeunes enfants et leçons apprises à l'échelle du pays

Le groupe fait part de perspectives sur les progrès de la mise en œuvre de l'Accord entre le Canada et la Nouvelle-Écosse sur l'apprentissage et la garde de jeunes enfants.

Les membres expriment leur nouvelle appréciation de la portée, l'ampleur et la complexité inhérentes au développement d'un système géré et financé par le secteur public et des états d'esprit changeants en ce qui concerne l'apprentissage et la garde de jeunes enfants. Ils reconnaissent les répercussions positives des processus de financement simplifié et d'un accès à des possibilités de formation uniques visant à améliorer la diversité, l'équité et l'inclusion et à jeter les bases pour des travaux futurs favorisant l'inclusion. On note comme exemples le programme de formation d'EPE mi'kmaw ainsi que le programme de formation d'EPE afrocentrique qui sont offerts en partenariat avec ces communautés et avec le NSCC. Ils sont conscients du fait que le rythme et le niveau des changements peuvent sembler écrasants, mais répètent qu'il s'agit d'un moment historique pour l'apprentissage et la garde de jeunes enfants en ce qui a trait aux investissements, aux plateformes et à la volonté d'effectuer des changements positifs.

On répète aussi que les défis principaux concernent le besoin continu de revaloriser les salaires et d'améliorer les conditions de travail du personnel du secteur. On sait bien que les coûts croissants d'immobilisation et de fonctionnement nuisent à la capacité à créer davantage de places. Ces pressions créent aussi des défis en ce qui a trait au fonctionnement quotidien. On reconnaît qu'il s'agit d'un environnement très difficile à transformer : la forte inflation, la pénurie de main-d'œuvre après la COVID-19 et la résistance aux changements présentent des défis majeurs. On reconnaît aussi qu'on



exige un meilleur accès et de meilleurs soutiens pour les enfants ayant des incapacités ainsi que davantage de possibilités de perfectionnement professionnel pour la main-d'œuvre au sujet de l'inclusion et des besoins complexes.

## Conclusion

La journée s'est terminée par des mises à jour sur d'autres initiatives liées au fonctionnement et aux stratégies. Le ministère a hâte de pouvoir présenter ces mises à jour à mesure que les détails seront finalisés.

La prochaine réunion en personne du groupe aura lieu en janvier 2024.