

Majeure haute spécialisation de la Nouvelle-Écosse

(Programme pilote commençant en septembre 2023)

Les élèves du deuxième cycle du secondaire inscrits au programme de certificat de majeure haute spécialisation obtiennent un certificat de reconnaissance en suivant des cours liés à un secteur, en explorant des carrières et en participant à l'apprentissage en milieu communautaire.

Quels sont les avantages du programme pour les élèves?

Le programme a été conçu pour

- aider les élèves à acquérir les compétences et les aptitudes nécessaires pour prendre des décisions éclairées et faciliter leur transition du secondaire aux études, à la formation et à l'emploi;
- améliorer la motivation des élèves et souligner leurs accomplissements et leurs expériences à l'école et dans le monde;
- approfondir leurs connaissances sur l'éducation et les options d'orientation professionnelle en Nouvelle-Écosse;
- renforcer les liens entre l'éducation, la communauté et l'industrie;
- établir des liens entre la formation et les expériences et le marché du travail local afin de communiquer aux élèves qu'ils ont accès à des possibilités ici en Nouvelle-Écosse.

Calendrier et volets du programme pilote

En 2023–2024, neuf écoles commenceront à participer au projet pilote pour un des trois certificats : **arts**, **métiers spécialisés** ou **technologie**. En 2024–2025, une autre école offrira le programme pilote de **Santé et bien-être**. Dans les années à venir, le programme de certificat de majeure haute spécialisation sera offert dans davantage d'écoles. À mesure que le programme sera développé, les écoles pourront faire la demande pour offrir une majeure dans d'autres secteurs professionnels.

Région	École	Certificat
CREAV	Central Kings Rural High School	Métiers spécialisés
CRECBV	Glace Bay High School	Arts
	Breton Education Centre	Santé et bien-être
CSAP	École Beau-Port	Métiers spécialisés
CRECC	Cobequid Educational Centre	Arts
CREH	Cole Harbour High School	Métiers spécialisés
	JL Ilsley High School	Technologie
CRES	Richmond Education Centre/Academy	Métiers spécialisés
CRESS	Liverpool Regional High School	Métiers spécialisés
CRETC	Shelburne Regional High School	Métiers spécialisés

Chaque certificat est composé de quatre volets :

- **Choix de cours ciblés**
Les élèves suivent le cours d'éducation coopérative 11^e ou 12^e année et trois cours facultatifs qui correspondent à une carrière quelconque.
- **Apprentissage en milieu communautaire**
Les élèves participent à au moins deux expériences d'apprentissage en milieu communautaire (ex. participation à un événement communautaire, atelier ou compétition liée au secteur).
- **Formation et titres de compétence**
Les élèves obtiennent aux moins six certificats de formation et titres de compétence acceptés par des programmes postsecondaires et des employeurs.
- **Portfolio**
Les élèves montrent ce qu'ils ont appris dans un portfolio dans myBlueprint qui montre les compétences qu'ils ont acquises, leur développement et leurs plans en ce qui a trait à leur formation et leur orientation.

myBlueprint est une ressource d'orientation en ligne offerte à tous les élèves du deuxième cycle du secondaire de la Nouvelle-Écosse. Dans myBlueprint, les élèves peuvent faire des évaluations personnelles, effectuer des recherches sur les carrières et les programmes d'études postsecondaires, faire le suivi des crédits qu'ils sont en train d'obtenir, harmoniser leurs cours au secondaire avec les programmes postsecondaires, créer et envoyer des CV, explorer les informations sur le marché du travail, développer et envoyer des portfolios et plus encore. Les élèves auront accès à myBlueprint après le secondaire pourvu qu'il ne s'écoule pas plus de 12 mois entre leurs sessions.

Page d'accueil : <https://careerpathways.ednet.ns.ca/fr/myblueprint>

Processus d'inscription

Il n'existe pas de processus de demande formel. Les élèves doivent aviser leur conseiller scolaire ou registraire qui en fera note dans PowerSchool sous « Programmes supplémentaires ». On encourage les élèves à choisir le programme lors du processus de sélection de cours en 9^e année et de commencer le programme en 10^e année. Cependant, ils peuvent aussi s'y inscrire plus tard lors de leurs études secondaires, pourvu qu'ils soient en mesure de suivre tous les volets du programme.

Les élèves qui sont actuellement inscrits à un programme reconnu, comme le baccalauréat international, Options et opportunités ou immersion française peuvent tout de même obtenir un certificat de majeure haute spécialisation.

À l'heure actuelle, seuls certains cours sont offerts en français; il n'est donc pas possible de répondre aux exigences de la majeure haute spécialisation en suivant uniquement des cours en français. Les élèves en immersion française peuvent obtenir un certificat de majeure haute spécialisation en suivant des cours dans les deux langues. On recommande aux élèves de consulter leur conseiller scolaire afin de confirmer les cours qui sont offerts en français dans leur école et de s'assurer qu'ils peuvent répondre aux exigences du programme choisi.

Gestion du programme

Conseillers scolaires et registraires	<ul style="list-style-type: none"> • sélection de cours, vérification des crédits, certificats • soutien pour myBlueprint
Personnel et personnes enseignantes dans les écoles	<ul style="list-style-type: none"> • programmes d'études et cours d'éducation coopérative liés • apprentissage en milieu communautaire, certificats, formation incluse dans le programme d'études
Consultant en orientation des jeunes	<ul style="list-style-type: none"> • soutien aux CRE et au CSAP pour l'apprentissage en milieu communautaire et l'éducation coopérative • soutien pour la mise en œuvre du programme pilote
Agent de liaison avec Nouvelle-Écosse au travail	<ul style="list-style-type: none"> • possibilité de soutien à la demande des écoles • événements à l'école, ateliers et formation en petits groupes, séances individuelles, information sur le marché du travail et ressources
Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance	<ul style="list-style-type: none"> • mise en œuvre du programme pilote • soutien aux CRE et au CSAP

Communication avec les élèves et les familles

La personne responsable de l'apprentissage par l'expérience et le consultant en orientation des jeunes coordonneront les présentations aux élèves et les visites dans les salles de classe. Les élèves et les familles peuvent visiter le site Web ou communiquer avec le conseiller scolaire.

Majeure en arts

Choix de cours ciblés

Note : Les cours sont listés dans la langue offerte.

Deux cours obligatoires :

- **Un des suivants** : Art dramatique 10, Dance 11, Drama 10, Integrated Fine Arts 11 (projet pilote en 2023–2024 seulement), Music 10, ou Visual Art 10
- **Un des suivants** : Co-operative Education 11 ou 12* ou Éducation coopérative 11 ou 12* dans un milieu de travail artistique

Choisir au moins deux des suivants :

- Advanced Music 11
- Advanced Music 12
- Arts Entrepreneurship 12
- Arts Related Personal Development Credit
- Audio Recording and Production 12
- Challenge for Credit
- Communications Technology 11
- Communications Technology 12
- Co-operative Education 11 ou 12* or Éducation coopérative 11 ou 12* dans un milieu de travail artistique (en plus du crédit en éducation coopérative obligatoire listé ci-dessus)
- Dance 11
- Design 11
- Drama 11 ou Art dramatique 11
- Drama 12: Theater Arts
- Film and Video Production 12*
- IB Music 12*
- IB Theatre Arts
- IB Visual Art
- Multimedia 12*
- Music 11
- Music 12
- Textile Technology 12
- Visual Arts 11*
- Visual Arts 12

*offert par l'entremise de l'[École virtuelle de la Nouvelle-Écosse](#)

Apprentissage en milieu communautaire

Les élèves auront des occasions de participer à des activités d'apprentissage en milieu communautaire tout au long de leurs cours, y compris par l'entremise de l'éducation coopérative. Les élèves montreront qu'ils ont participé à au moins deux expériences d'apprentissage en milieu communautaire pendant un total d'au moins quatre heures. Ces expériences peuvent comprendre notamment :

- adopter un rôle de leadership dans un évènement artistique à l'école
- travailler avec un Aîné, un mentor communautaire ou un gardien du savoir
- participer à un projet de bénévolat, un projet communautaire ou un projet d'apprentissage par le service dans le domaine des arts
- vivre des expériences parascolaires
- participer à un festival, une compétition ou un concours de film local, provincial ou national
- assister à un salon de l'emploi, une conférence ou un atelier

Formation et titres de compétence

Les élèves obtiendront un minimum de six certificats de formation et titres de compétences, principalement lors de leur cours d'éducation coopérative. La formation les aidera à se préparer pour leurs stages, à se sensibiliser aux enjeux concernant la santé et la sécurité et à acquérir les compétences utiles dans le secteur.

Quatre cours obligatoires :

- Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)
- Santé et sécurité au travail (SST)
- Des espaces sûrs font d'excellents milieux de travail - Commission des droits de la personne de la Nouvelle-Écosse
- Working with Abilities - Commission des droits de la personne de la Nouvelle-Écosse

Choisir au moins deux des suivants :

- formation avancée ou supplémentaire (musique, design, perles, tambour, théâtre, etc.)
- ateliers offerts par des organismes reconnus
- développement de compétences appliquées et écrites (instrument ou voix) reconnues par un organisme externe, par exemple le Conservatoire royal de musique
- formation sur la protection contre les chutes
- secourisme et RCR
- Les élèves pourraient avoir accès à d'autres titres de compétence et possibilités de formation qui pourront être inclus après approbation.

Portfolio

Les élèves montrent des preuves de leur croissance, leur développement de compétences et leur apprentissage et y réfléchissent grâce à un portfolio dans [myBlueprint](#). Leur portfolio peut comprendre :

- inventaire des aspects de leur personnalité et de leurs compétences
- CV et lettres de recommandation
- formation et titres de compétence
- documentation et réflexions sur les contributions à la communauté, la citoyenneté, le bénévolat et les expériences en éducation coopérative
- documentation et réflexions sur des projets, des enseignements et de l'apprentissage autonome
- plans pour les études et l'orientation

Majeure en santé et bien-être

Choix de cours ciblés

Note : Les cours sont listés dans la langue offerte.

Deux cours obligatoires :

- **Un des suivants :** Biology 11, Biologie 11, ou Health and Human Services 12
- **Un des suivants :** Co-operative Education 11 ou 12*, Éducation coopérative 11 ou 12* dans un milieu de travail lié à la santé

Choisir au moins deux des suivants :

- Co-operative Education 11 ou 12*, ou Éducation coopérative 11 ou 12* dans un milieu de travail lié à la santé (en plus des crédits en éducation coopérative obligatoires notés ci-dessus)
- Canadian Families 12, Child Studies 11, ou Family Studies 10
- Entrepreneurship 12*, Entrepreneuriat 12, Indigenous Entrepreneurship 11 ou 12, ou Business Management 12
- Food Science 12 ou Food Studies and Hospitality 12
- Health and Human Services 12
- Crédit en développement personnel lié à la santé
- Life 11
- Un autre crédit en éducation physique (en plus de celui qui est requis pour obtenir le diplôme)
 - Physical Education 10, 11, ou 12, Yoga 11, Physically Active Living 11, Mode de Vie Actif 11, IB Sports, Exercise and Health 11, IB Sports, Exercise and Health 11 ou SL 12, Fitness Leadership 11, ou Physical Education Leadership 12
- Un autre crédit en science, soit de biologie, de chimie ou de physique :
 - Biology 11, 12 ou avancée, ou BI/biologie 11^e, 12^e ou avancée
 - Chemistry 11, 12 ou avancée ou BI/Chimie 11^e, 12^e ou avancée
 - Physics 11, 12 ou avancée ou BI
 - Sociology 12 AC ou Psychology 12 AP

*offert par l'entremise de l'[École virtuelle de la Nouvelle-Écosse](#)

NOTE : Les élèves doivent se renseigner sur les critères d'admission pour les programmes postsecondaires afin d'assurer qu'ils choisissent les bons cours. Par exemple, bon nombre de programmes exigent un crédit en mathématiques théoriques, et certains programmes en santé exigent un crédit en physique.

Apprentissage en milieu communautaire

Les élèves auront des occasions de participer à des activités d'apprentissage en milieu communautaire tout au long de leurs cours, y compris par l'entremise de l'éducation coopérative. Les élèves montreront qu'ils ont participé à au moins deux expériences d'apprentissage en milieu communautaire pendant un total d'au moins quatre heures. Ces expériences peuvent comprendre notamment :

- participer à un projet de bénévolat, un projet communautaire ou un projet d'apprentissage par le service dans le domaine de la santé et du bien-être
- travailler avec un Aîné, un mentor communautaire ou un gardien du savoir
- assister à un salon de l'emploi, une conférence ou un atelier
- vivre des expériences parascolaires

Formation et titres de compétence

Les élèves obtiendront un minimum de six certificats de formation et titres de compétences, principalement lors de leur cours d'éducation coopérative. La formation les aidera à se préparer pour leurs stages, à se sensibiliser aux enjeux concernant la santé et la sécurité et à acquérir les compétences utiles dans le secteur.

Quatre cours obligatoires :

- Santé et sécurité au travail (SST)
- Des espaces sûrs font d'excellents milieux de travail - Commission des droits de la personne de la Nouvelle-Écosse
- Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)
- Working with Abilities - Commission des droits de la personne de la Nouvelle-Écosse

Choisir au moins deux des suivants :

- secourisme et RCR
- premiers soins en santé mentale
- WCB & Me/Safe@MyJob
- ateliers offerts par des organismes reconnus
- Les élèves pourraient avoir accès à d'autres titres de compétence et possibilités de formation qui pourront être inclus dans cette liste après approbation.

Portfolio

Les élèves montrent des preuves de leur croissance, leur développement de compétences et leur apprentissage et y réfléchissent grâce à un portfolio dans myBlueprint. Leur portfolio peut comprendre :

- inventaire des aspects de leur personnalité et de leurs compétences
- CV et lettres de recommandation
- formation et titres de compétence
- documentation et réflexions sur les contributions à la communauté, la citoyenneté, le bénévolat et les expériences en éducation coopérative
- documentation et réflexions sur des projets, des enseignements et de l'apprentissage autonome
- plans pour les études et l'orientation

Majeure en métiers spécialisés

Choix de cours ciblés

Note : Les cours sont listés dans la langue offerte.

Deux cours obligatoires :

- **Un des suivants :** Construction Technology 10, Service Trades 10, Skilled Trades 10, ou Family Studies 10 (deux demi-crédits : Food for Healthy Living 10, Food Preparation and Service 10, Food in Society 10, Food Technology 10)
- **Un des suivants :** Co-operative Education 11 ou 12*, Éducation coopérative 11 ou 12*, ou Skilled Trades Co-operative Education 12 dans un milieu de travail de métiers spécialisés

Choisir au moins deux des suivants :

- Construction Technology 12
- Construction Trades 11
- Co-operative Education 11 ou 12*, Éducation coopérative 11 ou 12*, ou Skilled Trades Co-operative Education 12 dans un milieu de travail de métiers spécialisés (en plus du crédit en éducation coopérative obligatoire listé ci-dessus)
- Culinary Trades 11
- Electrotechnologies 11
- Energy, Power, and Transportation 11
- Entrepreneurship 12*, Entrepreneuriat 12, Indigenous Entrepreneurship 11 ou 12, ou Business Management 12
- Food Studies and Hospitality 12
- Manufacturing Trades 11
- Production Technology 11
- Production Technology 12
- Tourism 11* or Tourism 12 (pour des métiers de service comme cuisine ou pâtisserie)
- Transportation Trades 11

*offert par l'entremise de l'[École virtuelle de la Nouvelle-Écosse](#)

Apprentissage en milieu communautaire

Les élèves auront des occasions de participer à des activités d'apprentissage en milieu communautaire tout au long de leurs cours, y compris par l'entremise de l'éducation coopérative. Les élèves montreront qu'ils ont participé à au moins deux expériences d'apprentissage en milieu communautaire pendant un total d'au moins quatre heures. Ces expériences peuvent comprendre notamment :

- participer à un projet de bénévolat, un projet communautaire ou un projet d'apprentissage par le service dans le domaine des métiers spécialisés
- assister à un salon de l'emploi, une conférence ou un atelier
- travailler avec un Aîné, un mentor communautaire ou un gardien du savoirparticiper à une compétition locale, provinciale ou nationale (ex., Skills Canada–Nova Scotia)

Formation et titres de compétence

Les élèves obtiendront un minimum de *six* certificats de formation et titres de compétences, principalement lors de leur cours d'éducation coopérative. La formation les aidera à se préparer pour leurs stages, à se sensibiliser aux enjeux concernant la santé et la sécurité et à acquérir les compétences utiles dans le secteur.

Quatre cours obligatoires :

- Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)
- Santé et sécurité au travail (SST)
- Des espaces sûrs font d'excellents milieux de travail - Commission des droits de la personne de la Nouvelle-Écosse
- Working with Abilities - Commission des droits de la personne de la Nouvelle-Écosse

Choisir au moins deux des suivants :

Métiers de construction, de fabrication ou de transport

- formation sur la protection contre les chutes
- utilisation des échafaudages
- Construire un avenir pour les jeunes - Formation à la sécurité et au travail
- Formation à la sécurité du programme TestDrive

Métiers du service

- Formation « NS Best Service Excellence »
- Cours sur la bonne manipulation des aliments
- Formation à la sécurité « Serve it Up! »

Autre

- secourisme et RCR
- WCB & Me/Safe@MyJob
- Les élèves pourraient avoir accès à d'autres titres de compétence et possibilités de formation qui pourront être inclus dans cette liste après approbation.

Portfolio

Les élèves montrent des preuves de leur croissance, leur développement de compétences et leur apprentissage et y réfléchissent grâce à un portfolio dans [myBlueprint](#). Leur portfolio peut comprendre :

- inventaire des aspects de leur personnalité et de leurs compétences
- CV et lettres de recommandation
- formation et titres de compétence
- documentation et réflexions sur les contributions à la communauté, la citoyenneté, le bénévolat et les expériences en éducation coopérative
- documentation et réflexions sur des projets, des enseignements et de l'apprentissage autonome
- plans pour les études et l'orientation

Majeure en technologie

Choix de cours ciblés

Note : Les cours sont listés dans la langue offerte.

Deux cours obligatoires :

- **Un des suivants :** Communications Technology 11, Computer Programming 12, ou Exploring Technology 10
- **Un des suivants :** Co-operative Education 11 ou 12* or Éducation coopérative 11 ou 12 * dans un milieu technologique

Choisir au moins deux des suivants :

- AP Computer Science 12
- AP Computer Science Principles 12
- Audio Recording and Production 12
- Business Technology 11
- Business Technology 12
- Communications Technology 11
- Communications Technology 12
- Computer Programming 12*
- Co-operative Education 11 or 12* or Éducation coopérative 11 or 12* dans un milieu technologique (en plus du crédit en éducation coopérative obligatoire listé ci-dessus)
- Electrotechnologies 11
- Entrepreneurship 12*, Entrepreneuriat 12, Indigenous Entrepreneurship 11 or 12, or Business Management 12
- Film and Video Production 12
- Geomatics 12
- IB Computer Science SL 11
- IB Computer Science SL 12 ou HL 12
- IB Design Technology 11
- IB Design Technology SL 12
- IB Film 11
- IB Film SL 12 ou HL 12
- IB Information Technology in a Digital Society 11
- IB Information Technology in a Digital Society SL 12
- Multimedia 12*

*offert par l'entremise de l'[École virtuelle de la Nouvelle-Écosse](#)

Apprentissage en milieu communautaire

Les élèves auront des occasions de participer à des activités d'apprentissage en milieu communautaire tout au long de leurs cours, y compris par l'entremise de l'éducation coopérative. Les élèves montreront qu'ils ont participé à au moins deux expériences d'apprentissage en milieu communautaire pendant un total d'au moins quatre heures. Ces expériences peuvent comprendre notamment :

- participer à un projet de bénévolat, un projet communautaire ou un projet d'apprentissage par le service dans le domaine de la technologie
- assister à un salon de l'emploi, une conférence ou un atelier
- travailler avec un Aîné, un mentor communautaire ou un gardien du savoir
- participer à une compétition locale, provinciale ou nationale (ex., Skills Canada–Nova Scotia)

Formation et titres de compétence

Les élèves obtiendront un minimum de six certificats de formation et titres de compétences, principalement lors de leur cours d'éducation coopérative. La formation les aidera à se préparer pour leurs stages, à se sensibiliser aux enjeux concernant la santé et la sécurité et à acquérir les compétences utiles dans le secteur.

Quatre cours obligatoires :

- Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)
- Santé et sécurité au travail (SST)
- Des espaces sûrs font d'excellents milieux de travail - Commission des droits de la personne de la Nouvelle-Écosse
- Working with Abilities - Commission des droits de la personne de la Nouvelle-Écosse

Choisir au moins deux des suivants :

- CISCO Networking Academy
- Ateliers offerts par des organismes reconnus
- secourisme et RCR
- Les élèves pourraient avoir accès à d'autres titres de compétence et possibilités de formation qui pourront être inclus après approbation.

Portfolio

Les élèves montrent des preuves de leur croissance, leur développement de compétences et leur apprentissage et y réfléchissent grâce à un portfolio dans [myBlueprint](#). Leur portfolio peut comprendre :

- inventaire des aspects de leur personnalité et de leurs compétences
- CV et lettres de recommandation
- formation et titres de compétence
- documentation et réflexions sur les contributions à la communauté, la citoyenneté, le bénévolat et les expériences en éducation coopérative
- documentation et réflexions sur des projets, des enseignements et de l'apprentissage autonome
- plans pour les études et l'orientation