

Symposium du Réseau de recherche interuniversitaire

Université Acadia, KC Irving Centre, Wolfville, Nouvelle-Écosse
9, 10 mai 2025

PROGRAMME

Vendredi 9 mai 2025

12 h 30 – 13 h 30	Arrivée et inscriptions (foyer, K.C. Irving Centre)
13 h 40 – 14 h 10	Welcome/Pjila'si/Bienvenue Reconnaissance du territoire (auditorium) Corinne Haigh, Doyenne des études professionnelles, Université Acadia Bienvenue à l'Université Acadia Ashlee Cunsolo, Provost et Vice-Présidente Académique, Université Acadia Discours d'introduction Mark Peck, Sous-ministre adjoint, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance Vue d'ensemble du programme: L'engagement en action : mobilisons les recherches équitables Paula Evans, Directrice générale, Centre pour l'équité dans la réussite et le bien-être, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance
14 h 20 – 14 h 50	Pause nutritive / réseautage (foyer)
15 h 00 – 15 h 50	Séances en parallèle Séance n° 1 : auditorium Formation, compétences et besoins des psychologues scolaires lors du travail auprès d'élèves autochtones en Nouvelle-Écosse : implications pour la formation et la pratique Sara King, Krista Ritchie (MSVU) Séance n° 2 : salle de réunion Améliorer le bien-être des élèves grâce aux pratiques scolaires afrocentriques Karen Hudson (CREH); Mary Jane Harkins (MSVU), Zhanna Barchuk (MSVU), Diana Seselja (MSVU), Barb Hamilton-Hinch (Dalhousie) Séance n° 3 : salle Acadia Gardiennes et gardiens des rêves afro-néoécossais : la résistance juste Martin Morrison (Acadia) Séance n° 4 : salle de classe Pédagogie Ubuntu et la communauté : la pertinence de l'Ubuntu et des personnes Aînées dans l'éducation Susan Brigham (MSVU), Randy Headley (MSVU), George Frempong (DBDLI)

15 h 50 – 16 h 20	Réseautage (foyer)
16h30 – 18h00	<p>Table ronde (auditorium) Table ronde pour discuter de l'importance d'impliquer les communautés de la Nouvelle-Écosse dès le début des projets de recherche du RRI, en mettant l'accent sur un engagement authentique, respectueux et collaboratif avec les communautés qui a un impact positif sur la réussite et le bien-être des élèves.</p> <p>Animation: Lacey Marie Brogden, Doyenne, Faculté d'éducation, St. FX</p> <p>Comité d'experts: Brandy Jarvis-Nickerson, Coordinatrice pour l'éducation des élèves mi'kmaw, CRETC Sylvia Parris-Drummond, Présidente directrice générale, DBDLI Dave Jones, Directeur général de l'éducation, CREAM Darlene Barr, Enseignante titulaire and co-rechercheuse, CREAM Lisa Lunney Borden, Professeure, Présidente de la formation des personnes enseignantes, John Jerome Paul Présidente pour l'équité en éducation, St. FX</p> <p>Discussions en petits groupes Groupe 1 : salle de séminaire Groupe 2 : bibliothèque Groupe 3 : salle de réunion</p> <p>Retour en plénière (auditorium) Questions et points de discussion des groupes</p>
18h00 -19h30	Dîner (Fountain Commons Building, Great Hall)

Samedi 10 mai 2025

7 h 30 – 8 h 50	Petit-déjeuner (Fountain Commons Building, Great Hall)
9 h 00 – 9 h 10	<p>Welcome / Pjila'si / Bienvenue Reconnaissance des peuples (auditorium) Susan Vanier, Directrice, Leadership pour la réussite et le bien-être des élèves, Centre pour l'équité dans la réussite et le bien-être (MEDPE)</p>
9 h 10 – 9 h 55	<p>Discours-programme: L'engagement en action : mobilisons les recherches équitables (auditorium) Barb Hamilton-Hinch Professeure associée faculté de santé; Vice-provost adjointe à l'équité et à l'inclusion (Université Dalhousie)</p>
10 h 00 – 10 h 30	Pause nutritive / réseautage (foyer)
10 h 40 – 11 h 30	<p>Séances en parallèle</p> <p>Séance n° 1 : auditorium Établir les compétences linguistiques qui permettent aux enfants d'apprendre à lire Hélène Deacon, Sylvia Techmanski, Lina Sophie Schroeter, Kirsty Longino, Megan Bautista (Dalhousie)</p>

	<p>Séance n° 2 : salle de réunion Coaction avec les élèves : l'efficacité du bavardage mathématique à partir de perspectives enactives Marc Husband, Evan Throop-Robinson, Allison Tucker (St. FX)</p> <p>Séance n° 3 : salle Acadia Pédagogie pertinente sur le plan culturel en sciences : exemples de la Nouvelle-Écosse Eddia Solas et Amira Faulkner (MSVU)</p> <p>Séance n° 4 : salle de classe Le conte, l'agentivité et l'éducation émancipatrice : la promesse d'une formation du personnel enseignant qui accorde la place aux élèves d'ascendance afro-néoécossaise Késa Munroe-Anderson (Acadia)</p>
11 h 45 – 12 h 45	Repas de midi (Fountain Commons Building, Great Hall)
13 h 00 – 13 h 50	<p>Séances en parallèle</p> <p>Séance n° 1 : auditorium Explorer l'application de principes et de pédagogie afrocentriques aux réalités de la pratique en éducation de la petite enfance Milena Pimental (MSVU), Crystal Watson (Dalhousie), Barb Hamilton-Hinch (Dalhousie)</p> <p>Séance n° 2 : salle de réunion La voix créative chez la jeunesse canadienne : syndrome de Down et la communication Lynn LeVatte, Rhiannon Hickey (CBU)</p> <p>Séance n° 3 : salle Acadia Littératies inclusives grâce à la création de livres numériques en maternelle et en première année Deborah Toope (Acadia), Ceilidh Mills (Acadia), Darlene Barr (CREAV), Nisha Langford (CREAV), Julia Hollis (CREAV), Reghan DeVito (Acadia)</p> <p>Séance n° 4 : salle de classe Le spectre des besoins en littératie fonctionnelle en anglais au secondaire Amna Mirza (MSVU), Christine Doe (MSVU), LeeAnn Brownell (CREH)</p>
14 h 00 – 15 h 00	Séance de réflexion et d'engagement de clôture