

Comité d'examen des bulletins scolaires de la province

Vue d'ensemble des résultats du sondage

Les parents et les éducateurs ont exprimé des inquiétudes concernant les bulletins scolaires de la province et, en réponse à ces inquiétudes, nous avons organisé un sondage en vue d'offrir aux parents, aux élèves, aux enseignants et aux administrateurs l'occasion d'exprimer plus spécifiquement leurs inquiétudes et de faire des suggestions d'améliorations à apporter. Les questionnaires du sondage sont restés disponibles en ligne sur le site Web du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du 19 mars au 11 avril 2014.

Le sondage comprenait des questionnaires pour les parents, les élèves, les enseignants et les administrateurs. On demandait aux gens d'indiquer le ou les niveaux de scolarisation pertinents pour eux et on leur posait des questions correspondant aux niveaux de scolarisation indiqués.

Le sondage comprenait des questions sur les différentes sections du bulletin scolaire : le profil de l'apprenant, les notes et descriptions et les commentaires des enseignants. Il portait également sur le bulletin scolaire pour la maternelle. Les questions fournissaient des énoncés spécifiques et demandaient aux gens d'indiquer dans quelle mesure ils étaient d'accord avec ces énoncés et de faire des commentaires sur chaque section du bulletin. La présente vue d'ensemble fournit un résumé d'ordre général des principaux constats tirés du sondage.

Profil de l'apprenant

Au total, 5811 personnes ont rempli complètement ou partiellement le questionnaire. Sur ce total :

- 2637 personnes s'identifient comme étant des parents (soit 45 p. 100);
- 2374 personnes s'identifient comme étant des enseignants (soit 41 p. 100);
- 544 personnes s'identifient comme étant des élèves de la 6^e à la 12^e année (soit 9 p. 100);
- 256 personnes s'identifient comme étant des administrateurs (soit 4 p. 100).

Principaux constats

Dans l'ensemble, les parents veulent que les commentaires des enseignants indiquent les forces et les difficultés de l'élève et ce que les parents peuvent faire pour l'aider dans son apprentissage à la maison. Les parents ayant participé au sondage suggèrent de personnaliser ou d'individualiser davantage les commentaires et d'expliquer clairement ce que les élèves peuvent faire pour s'améliorer et ce que les parents peuvent faire pour apporter leur aide à la maison.

- Au total, 58 p. 100 des parents ayant participé au sondage trouvent que les commentaires des enseignants ne les aident pas à comprendre dans quels domaines leur enfant s'avère avoir des difficultés.
- Au total, 63 p. 100 des parents ayant participé au sondage trouvent que les commentaires des enseignants ne les aident pas à comprendre les notes et les descriptions contenues dans le bulletin.
- Au total, 62 p. 100 des parents ayant participé au sondage trouvent que les commentaires des enseignants ne les aident pas à soutenir leur enfant dans son apprentissage à la maison.

- Au total, 61 p. 100 des enseignants ayant participé au sondage trouvent que les commentaires n'aident pas les élèves à comprendre à quel niveau ils se situent dans leurs études.
- Environ 40 p. 100 des élèves ayant participé au sondage trouvent que les commentaires des enseignants ne les aident pas à comprendre à quel niveau ils se situent dans leurs études ou dans quels domaines ils ont des difficultés.

Le profil de l'apprenant est perçu de façon positive par la majorité des participants. Leurs remarques indiquent qu'il est important d'avoir des commentaires clairs de la part des enseignants pour accompagner le profil de l'apprenant, de façon à expliquer les résultats de l'élève.

- Les parents ayant participé au sondage trouvent, pour la majorité d'entre eux, que le profil de l'apprenant les aide à comprendre les forces de leur enfant dans l'acquisition d'habitudes de travail et d'aptitudes à la vie en société et qu'il est tout aussi important pour eux que la note obtenue.
- Au total, 68 p. 100 des parents d'élèves de la maternelle à la 6^e année et 57 p. 100 des parents d'élèves de la 7^e à la 12^e année trouvent qu'ils arrivent à utiliser les informations du profil de l'apprenant pour aider leur enfant à la maison.
- Les enseignants trouvent, pour la moitié d'entre eux environ, que le profil de l'apprenant est utile pour communiquer aux parents le développement de l'élève sur le plan des aptitudes à la vie en société et des habitudes de travail et qu'il est facile à comprendre pour les parents.

Pour les élèves de la 1^{re} à la 8^e année, les parents souhaitent qu'on clarifie davantage les notes dans le bulletin et ce qu'elles signifient. Les parents indiquent que les descriptions des notes, introduites en septembre 2013, sont parfois difficiles à comprendre et les enseignants indiquent qu'il leur faut plus d'informations pour pouvoir les expliquer aux parents. Les élèves ont une réaction plus positive concernant l'utilité des notes et des descriptions.

- Près de 50 p. 100 des parents ayant participé au sondage trouvent que les notes et les descriptions aident à décrire les progrès de l'élève à l'école, mais ne leur fournissent pas les informations dont ils ont besoin pour aider leur enfant à la maison.
- Près de 60 p. 100 des enseignants ayant participé au sondage trouvent que les notes et les descriptions n'aident pas à décrire les progrès de l'élève à l'école.
- Au total, 68 p. 100 des élèves ayant participé au sondage (de la 6^e à la 8^e année) trouvent que les notes et les descriptions les aident à comprendre leurs résultats à l'école.

Dans l'ensemble, de la 9^e à la 12^e année, les personnes ayant participé au sondage réagissent de façon positive aux notes en pourcentage. Mais les réponses des élèves semblent indiquer que, par elles-mêmes, les notes du bulletin scolaire ne fournissent pas assez d'informations pour les aider à améliorer leur apprentissage. Les réactions des parents lors du sondage semblent indiquer qu'ils aimeraient que les descriptions des notes soient plus claires.

- Environ 80 p. 100 des parents et des élèves ayant participé au sondage trouvent que les notes en pourcentage les aident à comprendre les résultats scolaires.
- Au total, 74 p. 100 des parents ayant participé au sondage trouvent qu'ils arrivent à utiliser les informations fournies par les notes et les descriptions pour aider leur enfant dans son apprentissage à la maison.
- Au total, 52 p. 100 des élèves ayant participé au sondage disent que les notes et les descriptions les aident à comprendre ce qu'ils doivent faire pour améliorer leur apprentissage.