

# Titre de la séance – Décisions fondées sur les données

Présentation  
Chris Boulter  
Kyle Sarka

# Comment les données peuvent-elles éclairer les discussions du CEC?

- L'importance de la curiosité intellectuelle
- Tendances au fil du temps
- Récits tirés du terrain
- Liens avec le mandat du CEC

## Liens avec le mandat du CEC

- Participer aux discussions, à la planification et au développement continus visant à améliorer les écoles et leurs performances
- Planification et amélioration partagées afin que l'apprentissage des élèves bénéficie des connaissances de la communauté
- Veiller à ce que les décisions soient fondées sur les priorités locales et l'expérience vécue
- Recommander des actions ou des priorités

## Quels sont les types de données disponibles?

- Large éventail et grande variété
  - Rapports sur la planification de la réussite des élèves
  - Assiduité
  - Suivi des incidents
  - L'importance de la confidentialité
- En constante évolution
  - Les nouvelles données sur la littératie à titre d'exemple

## Temps de discussion

- À quels types de données aimeriez-vous avoir accès lors de vos réunions du CEC?
- Comment cela pourrait-il éclairer vos discussions?

## Prochaines étapes :

- Assurez-vous que votre CEC a accès aux données pertinentes et comprend comment les interpréter afin d'aider les élèves.
- Planifiez des discussions afin que le CEC puisse influencer et soutenir l'amélioration continue dans les domaines clés identifiés par les données.