

# Liste de vérification pour les élèves (Éducation de la petite enfance)

## Félicitations pour avoir choisi d'obtenir une majeure haute spécialisation en éducation de la petite enfance!

Cette liste de vérification vous aidera à faire le suivi de vos progrès pendant vos études secondaires alors que vous explorez des carrières, participez à des activités d'apprentissage en milieu communautaire et développez vos compétences. Veuillez noter que le certificat de majeure haute spécialisation est un titre de compétences indépendant. Vous assumez la responsabilité de suivre vos progrès et de satisfaire à tous les critères.



## Choix de cours ciblés

La disponibilité des cours varie d'un établissement à l'autre. Les noms des cours sont indiqués dans la langue d'enseignement.

On ne peut pas utiliser le même cours dans plusieurs catégories (apprentissage de base, éducation coopérative et apprentissage supplémentaire).

Les stages en éducation coopérative doivent être supervisés et évalués par une ou un EPE de niveau 2 ou 3 dans un centre de prématernelle ou de garde d'enfants agréé figurant dans le répertoire des centres de garde d'enfants agréés.

Les élèves qui obtiennent un certificat de majeure haute spécialisation en éducation de la petite enfance et réussissent au moins un cours d'éducation coopérative admissible ont la possibilité de recevoir un crédit dans le cadre du cours Professional Practice 1 du NSCC.

Un astérisque (\*) indique que le cours est offert par [l'École virtuelle de la Nouvelle-Écosse](#).

### a) Apprentissage de base

1 crédit :



Liste de cours possibles :

CRÉDIT	NOM DU COURS
1.0	Child Studies 11

### b) Éducation coopérative

1 crédit :



Liste de cours possibles :

CRÉDIT	NOM DU COURS
1.0	Co-operative Education 11* / Éducation coopérative 11*
1.0	Co-operative Education 12* / Éducation coopérative 12*



## Choix de cours ciblés

### c) Apprentissage supplémentaire

2 crédits :



Liste de cours possibles :

CRÉDIT	NOM DU COURS
1.0	Arts Choisir 1 crédit : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visual Arts 10</li> <li>• Visual Arts 11</li> <li>• Visual Arts 12</li> <li>• Advanced Visual Arts 11</li> <li>• Advanced Visual Arts 12</li> <li>• Music 10</li> <li>• Music 11</li> <li>• Music 12</li> <li>• Advanced Music 11</li> <li>• Advanced Music 12</li> <li>• Drama 10</li> <li>• Drama 11</li> <li>• Drama 12: Theatre Arts</li> </ul>
1.0	Canadian Families 12
1.0	Co-operative Education Choisir 1 crédit : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co-operative Education 11* / Éducation coopérative 11*</li> <li>• Co-operative Education 12* / Éducation coopérative 12*</li> </ul>
1.0	Entrepreneurship/Business Choisir 1 crédit : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrepreneurship 12* / Entrepreneuriat 12</li> <li>• Indigenous Entrepreneurship 11</li> <li>• Indigenous Entrepreneurship 12</li> <li>• Business Management 12</li> </ul>

CRÉDIT	NOM DU COURS
1.0	Family or Food Studies Choisir 1 crédit : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Family Studies 10 (2 demi-crédits)</li> <li>• Food Studies &amp; Hospitality 12</li> </ul>
1.0	Health & Human Services 12
1.0	Netukulimk 12
1.0	Psychology 12 AP OR Sociology 12 AC
1.0	Physical Education Choisir 1 crédit : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Physical Education Leadership 12</li> <li>• Yoga 11</li> </ul>

Pensez aux deux cours que vous avez choisis à partir de la liste « Apprentissage supplémentaire » et à leur pertinence pour le parcours professionnel que vous avez choisi.

Pensez à comment les connaissances, les compétences ou les expériences acquises dans chaque cours peuvent vous aider à atteindre vos objectifs. En quoi chaque cours vous a-t-il aidé à développer des compétences pertinentes, explorer vos intérêts ou approfondir vos connaissances de ce parcours professionnel? Quels liens voyez-vous entre ce que vous avez appris et les attentes ou possibilités dans le domaine que vous avez choisi?

Quand vous avez terminé vos réflexions, veuillez les télécharger dans [myBlueprint](#).

Réflexion sur l'apprentissage supplémentaire 1

Téléchargé dans myBlueprint

Réflexion sur l'apprentissage supplémentaire 2

Téléchargé dans myBlueprint



## Apprentissage en milieu communautaire

### a) Au moins deux activités d'apprentissage en milieu communautaire

En plus des cours d'éducation coopérative (dans le choix de cours ciblés), les élèves participeront à au moins deux activités d'apprentissage en milieu communautaire pendant un total d'au moins quatre heures. Ces activités doivent être documentées ci-dessous; les textes et les photos supplémentaires doivent être téléchargés à votre portfolio dans [myBlueprint](#). Les expériences supplémentaires (qui ne sont pas listées ci-dessous) peuvent être ajoutées à votre portfolio d'élève dans [myBlueprint](#); vous pourrez les montrer à vos employeurs futurs ou à des établissements postsecondaires.

Ces expériences peuvent comprendre notamment :

- participer à un projet de bénévolat, un projet communautaire ou un projet d'apprentissage par le service dans le domaine de l'éducation de la petite enfance.
- travailler avec un Aîné, un mentor communautaire ou un gardien du savoir
- assister à un salon de l'emploi, une conférence ou un atelier

Description

1

Versé dans myBlueprint

Date(s) de l'expérience

Nom de l'enseignant ou de la  
personne responsable de la supervision

Description

2

Versé dans myBlueprint

Date(s) de l'expérience

Nom de l'enseignant ou de la  
personne responsable de la supervision

Description

3

Versé dans myBlueprint

Date(s) de l'expérience

Nom de l'enseignant ou de la  
personne responsable de la supervision

Description

4

Versé dans myBlueprint

Date(s) de l'expérience

Nom de l'enseignant ou de la  
personne responsable de la supervision



## Formation et titres de compétences

Il faut réussir un minimum de six expériences d'apprentissage ou titres de compétences dans le domaine de la petite enfance. Il faut réussir les quatre titres de compétences obligatoires et un minimum de deux titres de compétences additionnels. Toute autre expérience de formation peut être ajoutée à votre portfolio dans [myBlueprint](#) pour présentation aux futurs employeurs ou établissements postsecondaires. Certains titres de compétences peuvent être obtenus pendant l'éducation coopérative ou d'autres cours. La personne enseignante responsable du certificat de majeure haute spécialisation peut vous aider à gérer les titres de compétences indépendants.

### a) 4 titres de compétence obligatoires

CERTIFICATS DE FORMATION ET TITRES DE COMPÉTENCES	DATE DE COMPLÉTION	VERSÉ DANS MYBLUEPRINT
Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)		<input type="checkbox"/>
Santé et sécurité au travail (ex. <a href="#">Safe@MyJob</a> )		<input type="checkbox"/>
<a href="#">Pour des milieux de vie plus sûrs</a> - Commission des droits de la personne de la Nouvelle-Écosse		<input type="checkbox"/>
<a href="#">Travailler en fonction des capacités</a> - Association canadienne des commissions des droits de la personne		<input type="checkbox"/>

### b) Au moins 2 titres de compétence supplémentaires

Ces expériences peuvent comprendre notamment :

- Secourisme et RCR niveau C
- Certificat « Food Handlers »
- Secourisme en santé mentale
- Complétion d'au moins un atelier d'un organisme reconnu
- [WCB & Me](#) (formation de la Commission des accidents de travail)
- [CardiakXpress](#) (Cœur + AVC)

CERTIFICATS DE FORMATION ET TITRES DE COMPÉTENCES	DATE DE COMPLÉTION	VERSÉ DANS MYBLUEPRINT
		<input type="checkbox"/>



## Portfolio

### a) myBlueprint

Votre portfolio d'élève dans [myBlueprint](#) doit montrer que vous avez atteint les exigences pour obtenir une majeure haute spécialisation en éducation de la petite enfance. Ajoutez du contenu à votre portfolio pendant vos études secondaires. Une fois votre portfolio complet, il devra être révisé par la personne enseignante responsable du certificat de majeure haute spécialisation.

J'ai complété mon portfolio | Date de la révision | Révisé par