

Signaler les incidents de comportements inacceptables dans PowerSchool – Séance à l'intention du personnel enseignant

3 septembre 2025

Objectifs de la séance

- 1 Réviser les définitions des écarts de conduite et des comportements inacceptables
- 2 Réviser les catégories de comportements inacceptables
- 3 Apprendre à utiliser PowerSchool pour signaler les incidents
- 4 S'exercer à signaler les incidents dans PowerSchool

Que sont les écarts de conduite mineurs et les comportements inacceptables?

Écart de conduite mineur

Acte ou comportement qui se produit peu fréquemment et qui n'est pas souhaitable, mais qui ne présente pas un niveau de gravité comparable à un comportement inacceptable.

Comportement inacceptable

Selon l'alinéa 3 (zg) de la loi sur l'éducation, expression qui désigne un comportement mettant en danger le bien-être d'autrui, endommageant des biens ou perturbant de façon significative l'apprentissage des autres.

Comportements inacceptables catégorisés dans la loi sur l'éducation (alinéa 3 (zg) (i-xvi))

• Intimidation/ cyberintimidation • Comportement discriminatoire • Activité illégale • Insubordination • Utilisation détournée du réseau ou de ressources en ligne	• Violence physique • Comportement raciste • Incidents répétés de consommation de tabac ou de cigarettes électroniques • Agression sexuelle • Harcèlement sexuel	• Inconduite sexuelle • Utilisation ou possession d'un attirail pour la consommation de drogue ou d'une arme • Vandalisme • Violence verbale	<i>Ajouts à la politique</i> • Langage inadéquat • Perturbation dans le milieu d'apprentissage • Agression physique • Comportement menaçant • Utilisation interdite d'un appareil portatif
--	--	--	---

Directive de la politique : signalement des incidents



Section 5.12

Il est obligatoire de signaler les incidents de comportement inacceptable dans le système d'informations sur les élèves.

Il demeure obligatoire de signaler auprès de SST.



Vidéo de démonstration (en anglais) – *Le signalement des incidents dans PowerSchool exige l'utilisation de son compte GNSPES.*

Lien : [cliquez ici](#)

Suivi et signalement des incidents – Astuces pour les personnes qui signalent les incidents dans PowerSchool pour la première fois

- Signalement des incidents
- Renvois pour incidents dans PowerSchool



Système éducatif public de la Nouvelle-Écosse

Signalement des incidents
de comportement dans
PowerTeacher

Guide de référence

Dernière révision :
19 août 2025



Système d'enseignement public de la
Nouvelle-Écosse

Signalement des
incidents de
comportement dans
PowerSchool Admin

Guide de l'utilisateur

Dernière révision :
19 août 2025

Suivi et signalement des incidents – Astuces pour les personnes qui signalent les incidents dans PowerSchool pour la première fois



**Activité de simulation :
décrire, signaler et saisir
les incidents dans
PowerSchool**

Message à la personne ayant signalé l'incident après la révision du rapport et l'enregistrement des mesures à prendre



Objet du message : Rapport d'incident – Mesures prises

Message :

L'incident que vous avez signalé impliquant [NOM DE L'ÉLÈVE] le [DATE DE SOUMISSION] a été révisé par l'administration, qui en a fait un suivi.

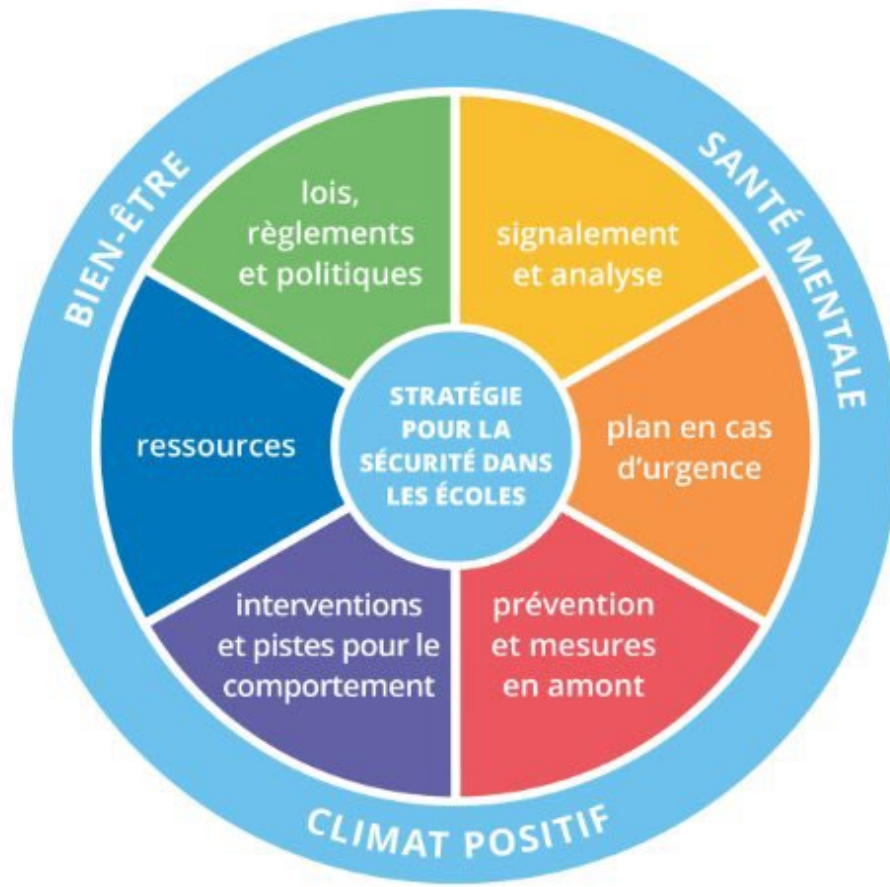
Pour voir les détails de ce renvoi et la réponse, vous pouvez ouvrir une session dans PowerSchool et consulter le rapport d'incident.

Merci.

Normes d'enseignement de la Nouvelle-Écosse – Guide complet

- 1 L'enseignant connaît bien ses élèves, répond à leurs besoins et s'assure qu'ils participent bien.
- 2 L'enseignant connaît les matières qu'il enseigne et la manière de les enseigner.
- 3 L'enseignant s'appuie sur l'évaluation au service de l'apprentissage et l'évaluation de l'apprentissage pour guider son enseignement et l'apprentissage de l'élève.
-  4 L'enseignant crée un milieu d'apprentissage positif et sûr.
- 5 L'enseignant participe à des activités de perfectionnement professionnel tout au long de sa carrière.
- 6 L'enseignant adopte une conduite professionnelle pour donner une bonne image de la profession enseignante.

Nouvelle politique sur le code de conduite dans les écoles de la province



- **Le code de conduite s'appuie sur des principes directeurs qui créent pour chaque membre de la communauté scolaire un environnement d'apprentissage et de travail sûr, accueillant et inclusif.**
- Engagement à mettre à jour la politique dans le cadre de la réponse du gouvernement provincial aux préoccupations croissantes liées au nombre d'incidents de comportements inacceptables dans les écoles.
- La mise en place et le maintien d'environnements de travail sûrs et inclusifs dans nos communautés scolaires se traduisent par une amélioration du bien-être et des résultats des élèves.
- Le code de conduite constitue un élément de l'approche globale à la sécurité dans les écoles.

Merci.