

Objectif linguistique	Palier d'enseignement	Titre de l'initiative prévue	Description de l’initiative prévue	Indicateur de rendement	Cible de rendement	Donnée de référence	Total des contributions annuelles prévues en 2024-2025	Contribution fédérale annuelle prévue en 2024-2025	Contribution provinciale / territoriale annuelle prévue en 2024-2025	Initiative financée par les contributions fédérales additionnelles en 2024-2025	Part de la contribution fédérale annuelle prévue versée aux principaux intervenants en 2024-2025	Intervenant en 2024-2025
FLM	Personnel éducatif	Le recrutement et la rétention d'un personnel enseignant, qualifié et compétent, en milieu minoritaire francophone	Le recrutement et la rétention des enseignants au sein des écoles de français langue de la minorité visent à garantir un enseignement de qualité et à répondre aux besoins des écoles francophones en Nouvelle-Écosse. Cette initiative s'articule autour de trois volets : 1- Embaucher un spécialiste dédié au travail d'attirer des enseignants qualifiés grâce à des campagnes de recrutement ciblées. 2- Former et accompagner tous les nouveaux membres du personnel enseignant quant aux pratiques d’enseignement. Formation dans le plateforme (D2L) - un accompagnement offert parmi les mentors chevronnés. 3- Favoriser leur perfectionnement par des formations continues et des opportunités de développement. Ceci comprend le développement d’un programme d’insertion continue avec des formations et des réseautages, avec un composant spécifique pour les enseignants venant de l’étranger.	Le pourcentage de postes d'enseignants à combler au CSAP au début de l'année scolaire. Le pourcentage d'enseignants qui exprime une opinion favorable quant à l'offre d’un accompagnement dans l’insertion professionnelle au CSAP.	Réduire à 2,9% le pourcentage de postes d'enseignants à combler au CSAP au début de l'année scolaire en 2027-2028. Augmenter à 80% le pourcentage d'enseignants qui exprime une opinion favorable quant à l’offre d’un accompagnement dans l’insertion professionnelle au CSAP en 2027-2028.	Le pourcentage de postes d'enseignants à combler au CSAP au début de l'année scolaire au CSAP 2024-2025 est de 5,7%. Le pourcentage d'enseignants qui expriment une opinion favorable quant à l'accompagnement offerte pendant leur insertion professionnelle au CSAP est de 70% en 2020-2021.	477 170 \$	238 585 \$	238 585 \$	Oui	238 585 \$	CSAP
FLM	Postsecondaire	Améliorer l’offre de programmes universitaires et collégiaux	Cette initiative menée par l’Université Sainte-Anne vise à adapter ses programmes et leurs modes de livraison afin d’améliorer l’offre de programmes universitaires et collégiaux à travers la province. Sur le plan universitaire, cela permettra à l'université d'offrir des programmes, dont les programmes en éducation, qui répondent aux besoins de la communauté acadienne et francophone de la Nouvelle-Écosse. Sur le plan collégial, cela permettra à l'université de garder les programmes existants à jour et d’être en mesure de répondre aux exigences du gouvernement et des ordres professionnels ainsi qu'aux besoins du marché du travail francophone de la province.	Nombre de programmes de 1er cycle en enseignement (B.Ed., B.A.B.Ed., B.Sc.B.Ed.). Nombre de sites où le B.Ed. est offert. Nombre de programmes collégiaux offerts dans les domaines des techniques professionnelles. Nombre de diplômées et diplômés en éducation.	Maintenir à 3 par année le nombre de programmes de 1er cycle en enseignement (B.Ed., B.A.B.Ed., B.Sc.B.Ed.) Maintenir à 5 par année le nombre de sites où le B.Ed. est offert. Augmenter le nombre de programmes collégiaux offerts dans les domaines des techniques professionnelles à 7 d’ici 2027-2028. Augmenter de 3% (28) le nombre de diplômées et diplômés d'ici 2027-2028.	3 Programmes de 1er cycle en enseignement (B.Ed., B.A.B.Ed., B.Sc.B.Ed.) en 2023-2024. 5 sites en 2023-2024 6 programmes collégiaux offerts dans les domaines des techniques professionnelles en 2023-2024 27 diplômées et diplômés en 2023-2024	840 000 \$	420 000 \$	420 000 \$	Non	420 000 \$	USA

FLM	Postsecondaire	Appui pédagogique au corps professoral	Le décanat maintient et met à jour une trousse de développement professionnel. La trousse contient une variété de ressources utiles pour la préparation et la livraison de cours dans des catégories telles que : Approches et pratiques; Outils technopédagogiques; Trucs et astuces; ainsi que des liens externes vers des ressources qui seraient utiles à nos professeurs. Une nouvelle rubrique qui contient des ressources sur l'intelligence artificielle sera créée. Le Comité sur la qualité de l'enseignement développera une série d'ateliers offerts en ligne et en personne sur l'intelligence artificielle et les outils technologiques dans l'enseignement. Ces ateliers seront offerts dans une plage horaire où il n'y a jamais de cours et présidés en rotation par des membres du corps professoral. Un sondage de satisfaction sera administré après chaque atelier. Une entente de collaboration avec l'Université de Moncton signée en 2023 permet de bonifier le nombre d'ateliers pédagogiques offerts.	Nombre d'ateliers offerts. Nombre de ressources dans la trousse pédagogique.	Maintenir le nombre d'ateliers à 3 par an d'ici 2027-2028. Augmenter le nombre de ressources dans la trousse pédagogique à 22 d'ici 2027-2028.	3 ateliers en 2023-2024 10 ressources dans la trousse pédagogique en 2023-2024.	305 000 \$	152 500 \$	152 500 \$	Oui	152 500 \$	USA
FLM	Postsecondaire	Conseil académique et d'orientation	L'offre d'un service de conseil académique et d'un nouveau service d'orientation à toute la population étudiante de l'USA favorisera la réussite et la rétention de ces derniers dans leurs programmes d'études à l'Université Sainte-Anne, la connaissance de soi et de ses objectifs, la planification des études, le choix de programmes professionnels post-baccalauréats et de 2e cycle en français à Sainte-Anne et dans d'autres universités de langue française et la poursuite de carrière en français.	Nombre de rencontres individuelles avec étudiantes et étudiants.	400 rencontres individuelles par année.	0 en 2023-2024 (nouvelle initiative)	150 444 \$	75 222 \$	75 222 \$	Oui	45 222 \$	USA
FLM	Postsecondaire	Développer et déployer une nouvelle stratégie de recrutement	Le bureau de recrutement de l'Université Sainte-Anne veille à l'élaboration et à la mise en œuvre d'une nouvelle stratégie de recrutement des étudiants canadiens et internationaux (à l'intérieur des paramètres prescrits par les instances gouvernementales). Mise en oeuvre par la direction du recrutement et des admissions et son équipe, la stratégie focalise sur les provinces de l'Atlantique et est composée d'activités comme des visites dans les écoles, des foires, des salons étudiants, etc. Des visites de campus avec les familles d'étudiantes et étudiants intéressés sont organisées.	Nombre d'inscriptions par année aux programmes collégiaux et universitaires au premier octobre de l'année	Augmenter le nombre d'inscriptions par année aux programmes collégiaux et universitaires de 3% (538 à 555) d'ici 2027-2028	538 inscriptions aux programmes collégiaux et universitaires au 1er octobre 2023.	424 556 \$	212 278 \$	212 278 \$	Non	212 278 \$	USA
FLM	Postsecondaire	Élargir l'offre de programmes universitaires et collégiaux	Cette initiative permettra à l'Université Sainte-Anne d'augmenter le nombre de programmes universitaires offerts aux étudiantes et étudiants de la communauté acadienne et francophone de la Nouvelle-Écosse, notamment au niveau de la maîtrise ainsi qu'au niveau collégial dans le domaine d'administration des affaires.	Nombre de programmes de maîtrise offerts. Nombre de programmes collégiaux offerts.	Augmenter le nombre de programmes de maîtrise offerts à 3 d'ici 2027-2028. Augmenter le nombre de programmes collégiaux offerts à 7 d'ici 2027-2028.	2 programmes de maîtrise offerts en 2023-2024 6 programmes collégiaux offerts en 2023-2024	352 000 \$	176 000 \$	176 000 \$	Oui	176 000 \$	USA
FLM	Postsecondaire	Recherche en langues et sciences humaines	L'Université Sainte-Anne intensifie ses efforts de recherche dans les domaines des langues et des sciences humaines renforçant les savoirs sur l'éducation en milieu minoritaire (EMM).*	Nombre de communications et publications de recherche par le corps professoral renforçant l'EMM.	Augmenter à 6 le nombre de communications et publications de recherche par le corps professoral renforçant l'EMM d'ici 2027-2028.	3 communications et publications de recherche par le corps professoral renforçant l'EMM en 2023-2024.	175 000 \$	87 500 \$	87 500 \$	Oui	87 500 \$	USA
FLM	Postsecondaire	Recherche sur l'éducation en milieu minoritaire	Des membres du corps professoral de l'Université Sainte-Anne dans le domaine de l'éducation consacrent une proportion grandissante de leur temps à la recherche. De plus, l'université offre de plus en plus de ressources et de services à ces chercheurs. Une proportion importante de ces recherches contribue aux savoirs sur l'éducation en milieu minoritaire (EMM).*	Nombre de communications et publications de recherche du corps professoral pour soutenir l'EMM.	Maintenir à 4 le nombre de communications et publications de recherche du corps professoral pour soutenir l'EMM d'ici 2027-2028.	4 communications et publications de recherche du corps professoral pour soutenir l'EMM en 2023-2024	115 000 \$	57 500 \$	57 500 \$	Non	57 500 \$	USA

FLM	Préscolaire	Offre de services pour la petite enfance	Création de 3 postes pour augmenter la capacité interne au MEDPE - un(e) agent(e) d'évaluation bilingue, un responsable de la gestion du personnel bilingue et un(e) consultant(e) du développement professionnel bilingue. Ces postes auront comme objectifs de développer des partenariats francophones, offrir un appui direct au secteur de la petite enfance offrir des occasions de développement professionnel. En plus de l'appui au secteur, ces postes auront une retombée sur la rétention des enfants francophones dans ces programmes et agiront comme soutien à la rétention d'un personnel qualifié francophone.	Pourcentage des communications, des évaluations, des descriptions de cours, des demandes de renseignements sur les bourses et des offres de développement professionnel offerts en français Le nombre d'enfants d'âge préscolaire inscrits dans le système scolaire minoritaire.	100% des communications, des évaluations, des descriptions de cours, des demandes de renseignements sur les bourses et des offres de développement professionnel offerts en français. d'ici 2027-2028. Maintenir ou augmenter le nombre d'enfants d'âge préscolaire inscrits dans le système scolaire minoritaire à 497 par année.	40% des communications, des évaluations, des descriptions de cours, des demandes de renseignements sur les bourses et des offres de développement professionnel étaient offerts en français en 2023-2024	344 000 \$	172 000 \$	172 000 \$ Non	0 \$
FLM	Primaire et secondaire	Centre provincial des ressources pédagogiques	Le Centre provincial des ressources pédagogiques (CPRP) vise à augmenter l'accès aux ressources et à permettre à l'ensemble des communautés en milieu minoritaire francophone un meilleur accès aux ressources éducatives, papier et numérique, afin de bonifier les expériences d'apprentissage pour les élèves. Pour ce faire, les efforts seront focalisés sur : - L'établissement de partenariats communautaires - L'optimisation des services offerts et de la visibilité du centre, par le biais d'une exploration des sites satellites possibles, des ressources pour les familles, de la programmation estivale,et autres. La révision de l'offre des services assurera que les ressources et le matériel peuvent être bénéficier à leur plein potentiel.	Nombre de ressources disponibles au CPRP. Nombre d'emprunts annuels effectués par l'ensemble des communautés scolaires du CSAP.	Accroître de 10% le nombre de ressources disponibles au CPRP d'ici 2027-2028, pour atteindre un total de 97 900. Accroître de 15% le nombre d'emprunts annuels effectués par l'ensemble des communautés scolaires du CSAP d'ici 2027-2028, pour atteindre un total de 22 225.	Le nombre de ressources disponibles au CPRP en décembre 2023 et de 89 000	662 000 \$	331 000 \$	331 000 \$ Non	331 000 \$ CSAP
FLM	Primaire et secondaire	Développement scolaire et communautaire	Cette initiative vise à renforcer les liens entre l'école et la communauté pour promouvoir la culture francophone, développer le leadership étudiant et assurer la réussite scolaire. Un des principaux catalyseurs pour cette initiative sont les Agents de développement scolaire et communautaire au sein du CSAP. Ils facilitent un processus dynamique qui implique les élèves, les familles et tout le personnel de l'école, en lien avec des organismes et des membres de la communauté. Ils facilitent l'accueil de la communauté dans l'école et, en lien avec les partenaires, favorisent la participation de l'école dans la communauté. Cette initiative sera mise en œuvre par l'entremise de quatre volets : - L'animation culturelle. - La participation citoyenne. - La réalisation de partenariats bidirectionnels avec la communauté acadienne/francophone - Le rayonnement de l'école francophone en milieu minoritaire.	Nombre d'actions de mobilisation en lien avec la construction identitaire et le bien-être. Nombre de programmations estivales (camps, forums, etc) afin d'appuyer nos communautés en contexte minoritaire francophone tout au long de l'année.	Le nombre d'actions de mobilisation en lien avec la construction identitaire et le bien-être est de 5 en 2027-2028. Le nombre de programmations estivales est de 3 en 2027-2028.	Le nombre d'actions de mobilisation en lien avec la construction identitaire et de bien-être est de 0 en 2023-2024.	1 690 000 \$	845 000 \$	845 000 \$ Oui	845 000 \$ CSAP
FLM	Primaire et secondaire	Éducation francophone équitable et enrichissante en Nouvelle-Écosse	Afin de fournir aux membres de la minorité de langue française de la Nouvelle-Écosse une éducation de qualité dans leur langue, le MEDPE offre des programmes et services qui viennent appuyer l'offre des possibilités qui visent à garantir des résultats éducatifs équivalents à ceux de la majorité anglophone, tout en célébrant et en intégrant la culture francophone dans le quotidien des élèves. Programmes et services comportent l'appui au système d'éducation en français langue de la minorité quant aux services aux élèves et aux affaires d'équité, à la pédagogie en FLM, aux traductions des ressources et communications en français, à l'établissement des partenariats solides et réussis avec nos organismes communautaires et parmi nos paliers d'enseignement, entre autres.	Nombre de personnel au MEDPE qui s'occupent des programmes et services pour l'éducation en français langue première.	Augmenter à 10 le nombre de personnel au MEDPE d'ici 2027-2028.	8 membres de personnel en 2023-2024	3 122 366 \$	1 561 183 \$	1 561 183 \$ Non	0 \$

FLM	Primaire et secondaire	Élaboration des programmes d'études	L'élaboration des programmes d'études au CSAP repose sur une approche pédagogique innovante et transformée, visant à s'adapter et répondre aux besoins spécifiques des communautés francophones en situation minoritaire. L'objectif est de développer des programmes d'études adaptés à la réalité linguistique et culturelle de leurs élèves et de leurs communautés francophones, tout en stimulant leur créativité, leur esprit critique et leur ouverture sur le monde. En valorisant l'enseignement du français dans son contexte minoritaire, cette démarche contribue à renforcer la langue, la culture et l'identité des élèves, tout en les préparant aux défis de demain dans un environnement globalisé. D'ici 2027-2028, les principales innovations pédagogiques seront dans les domaines des programmes d'études de français M-8, de la programmation du 2e cycle du secondaire, et des programmes d'études du Développement personnel et social M-8, avec un accent sur la diversité et l'éducation des traités.	Le taux de rétention au niveau secondaire au CSAP Le nombre d'élèves inscrits aux programmes d'enseignement dans la langue de la minorité.	Augmenter à 96% le taux de rétention des élèves au niveau secondaire d'ici 2027-2028 Maintenir ou augmenter le nombre d'élèves inscrits aux programmes d'enseignement dans la langue de la minorité à 6 728 par année.	Le taux de rétention des élèves au niveau secondaire était 94,81% en 2023-2024. 6728 élèves inscrits aux programmes d'enseignement dans la langue de la minorité en 2023- 2024.	1 425 000 \$	712 500 \$	712 500 \$ Non	712 500 \$ CSAP	
FLM	Primaire et secondaire	Innovation pédagogique : Construire l'éducation de demain	Nous cherchons à mettre en place une pédagogie innovante et transformée, ancrée dans la recherche, centrée sur la réussite de l'élève et dans l'offre d'une éducation inclusive, afin de permettre des expériences d'apprentissage authentiques pour les élèves de FLM. Cette initiative sera appuyée et mise en œuvre par l'entremise de La vision vers 2030 du CSAP. Pour ce faire, les efforts seront focalisés sur : - La recherche et l'accès aux données probantes. - L'harmonisation des pratiques pédagogiques dans l'ensemble des salles de classe de notre système scolaire. - L'offre du développement professionnel pour notre personnel enseignants et nos leaders pédagogiques.	Le nombre d'enseignants formés quant à la vision de l'enseignement efficace. Le pourcentage d'écoles qui arrivent à atteindre leurs objectifs de leur plan pour la réussite des élèves (PRÉ) en ce qui a trait aux Pratiques pédagogiques fondées sur les données probantes.	340 enseignants formés quant à la vision de l'enseignement efficace en 2027-2028. Le pourcentage d'écoles qui arrivent à atteindre leurs objectifs de leur plan pour la réussite des élèves (PRÉ) en ce qui a trait aux Pratiques pédagogiques fondées sur les données probantes est de 80% en 2027-2028.	0 enseignants formés quant à la vision de l'enseignement efficace en juin 2023. 0% en juin 2023.	550 000 \$	275 000 \$	275 000 \$ Non	275 000 \$ CSAP	
FLM	Primaire et secondaire	Plan pour la réussite en littératie	Puisque la littératie est la pierre angulaire de l'éducation et cette dernière est le facteur le plus important pour assurer la réussite et l'épanouissement des élèves de FLM, cette initiative a pour but de mettre en œuvre un plan de réussite en littéracie au CSAP. Ce plan repose sur les cinq stratégies suivantes : - Mise en œuvre d'un système de mesures de soutien multiniveaux incluant les pratiques pédagogiques (SMSM) efficaces et les interventions précoces et continues en littératie. - Dépistage universel en littératie et utilisation systématique des données. - Programmes d'études complets, solides et basés sur la recherche. - Développement professionnel. - Collaboration favorisant l'engagement actif et soutenu des familles et des partenaires communautaires.	Les taux de réussite en lecture des élèves du CSAP sur les Évaluations de la Nouvelle-Écosse aux niveaux de la 3e et 6e année.	Taux de réussite en lecture des élèves du CSAP sur les Évaluations de la Nouvelle-Écosse aux niveaux de la 3e et 6e année à 70% d'ici 2027-2028.	Taux de réussite en lecture des élèves du CSAP sur les Évaluations de la Nouvelle-Écosse aux niveaux de la 3e et 6e année en 2022-2023 est de 60% en 3e année et 65% en 6e année.	150 000 \$	75 000 \$	75 000 \$ Non	75 000 \$ CSAP	
FLM	Primaire et secondaire	Programmation culturelle et linguistique	Les organismes communautaires offrent des activités culturelles et linguistiques, afin de créer des occasions authentiques de faire progresser le développement de la langue orale des élèves du préscolaire à la 12e année dans leur communauté. Les activités offertes comprendront par exemple des concerts, des danses et des spectacles de théâtre, des activités en arts visuels et des camps d'été.	Nombre de programmes communautaires	Maintenir à 26 le nombre de programmes communautaires -d'ici 2027-2028.	26 en 2023-2024	460 000 \$	230 000 \$	230 000 \$ Non	230 000 \$ Organismes communautaires	
FLM	Primaire et secondaire	Promotion et engagement des partenaires envers l'éducation en milieu minoritaire francophone	La promotion de l'éducation en milieu minoritaire francophone repose sur le développement et le renforcement de partenariats dynamiques visant à mettre en lumière l'importance de l'enseignement en français. Ces partenariats permettent de soutenir et d'enrichir l'enseignement du français, de sensibiliser le public à la richesse de l'éducation francophone, de célébrer les réussites des communautés scolaires et de promouvoir un accès élargi à une éducation de qualité en français, tout en mobilisant et valorisant l'engagement de nos partenaires.	Nombre de partenariats.	Le nombre de partenariats est doublé à 8 d'ici 2027-2028.	Le nombre de partenariats est de 4 en 2023-2024.	23 000 \$	11 500 \$	11 500 \$ Non	11 500 \$ CSAP	
*Les résultats de la recherche qui sont publiés seront partagés avec Patrimoine canadien.							Total des contributions dans le plan d'action pour FLM	11 265 536 \$	5 632 768 \$	5 632 768 \$	
							Total des contributions selon l'Entente pour FLM	11 265 536 \$	5 632 768 \$	5 632 768 \$	
							Différence entre les contributions du plan d'action et de l'Entente	0 \$			

Objectif linguistique	Palier d'enseignement	Titre de l'initiative prévue	Description de l'initiative prévue	Indicateur de rendement	Cible de rendement	Donnée de référence	Total des contributions annuelles prévues en 2025-2028	Contribution fédérale annuelle prévue en 2025-2028	Contribution provinciale / territoriale annuelle prévue en 2025-2028	Initiative financée par les contributions fédérales additionnelles en 2025-2028	Part de la contribution fédérale annuelle prévue versée aux principaux intervenants en 2025-2028	Intervenant en 2025-2028
FLM	Personnel éducatif	Le recrutement et la rétention d'un personnel enseignant, qualifié et compétent, en milieu minoritaire francophone	Le recrutement et la rétention des enseignants au sein des écoles de français langue de la minorité visent à garantir un enseignement de qualité et à répondre aux besoins des écoles francophones en Nouvelle-Écosse. Cette initiative s'articule autour de trois volets : 1- Embaucher un spécialiste dédié au travail d'attirer des enseignants qualifiés grâce à des campagnes de recrutement ciblées. 2- Former et accompagner tous les nouveaux membres du personnel enseignant quant aux pratiques d'enseignement. Formation dans le plateforme (D2L) - un accompagnement offert parmi les mentors chevronnés. 3- Favoriser leur perfectionnement par des formations continues et des opportunités de développement. Ceci comprend le développement d'un programme d'insertion continue avec des formations et des réseautages, avec un composant spécifique pour les enseignants venant de l'étranger.	Le pourcentage de postes d'enseignants à combler au CSAP au début de l'année scolaire. Le pourcentage d'enseignants qui exprime une opinion favorable quant à l'offre d'un accompagnement dans l'insertion professionnelle au CSAP.	Réduire à 2,9% le pourcentage de postes d'enseignants à combler au CSAP au début de l'année scolaire en 2027-2028. Augmenter à 80% le pourcentage d'enseignants qui exprime une opinion favorable quant à l'offre d'un accompagnement dans l'insertion professionnelle au CSAP en 2027-2028.	Le pourcentage de postes d'enseignants à combler au CSAP au début de l'année scolaire au CSAP 2024-2025 est de 5,7%. Le pourcentage d'enseignants qui expriment une opinion favorable quant à l'accompagnement offerte pendant leur insertion professionnelle au CSAP est de 70% en 2020-2021.	476 810 \$	238 405 \$	238 405 \$	Oui	238 405 \$	CSAP
FLM	Postsecondaire	Améliorer l'offre de programmes universitaires et collégiaux	Cette initiative menée par l'Université Sainte-Anne vise à adapter ses programmes et leurs modes de livraison afin d'améliorer l'offre de programmes universitaires et collégiaux à travers la province. Sur le plan universitaire, cela permettra à l'université d'offrir des programmes, dont les programmes en éducation, qui répondent aux besoins de la communauté acadienne et francophone de la Nouvelle-Écosse. Sur le plan collégial, cela permettra à l'université de garder les programmes existants à jour et d'être en mesure de répondre aux exigences du gouvernement et des ordres professionnels ainsi qu'aux besoins du marché du travail francophone de la province.	Nombre de programmes de 1er cycle en enseignement (B.Ed., B.A.B.Ed., B.Sc.B.Ed.). Nombre de sites où le B.Ed. est offert. Nombre de programmes collégiaux offerts dans les domaines des techniques professionnelles. Nombre de diplômées et diplômés en éducation.	Maintenir à 3 par année le nombre de programmes de 1er cycle en enseignement (B.Ed., B.A.B.Ed., B.Sc.B.Ed.) Maintenir à 5 par année le nombre de sites où le B.Ed. est offert. Augmenter le nombre de programmes collégiaux offerts dans les domaines des techniques professionnelles à 7 d'ici 2027-2028. Augmenter de 3% (28) le nombre de diplômées et diplômés d'ici 2027-2028.	3 Programmes de 1er cycle en enseignement (B.Ed., B.A.B.Ed., B.Sc.B.Ed.) en 2023-2024. 5 sites en 2023-2024 6 programmes collégiaux offerts dans les domaines des techniques professionnelles en 2023-2024 27 diplômées et diplômés en 2023-2024	840 000 \$	420 000 \$	420 000 \$	Non	420 000 \$	USA
FLM	Postsecondaire	Appui pédagogique au corps professoral	Le décanat maintient et met à jour une trousse de développement professionnel. La trousse contient une variété de ressources utiles pour la préparation et la livraison de cours dans des catégories telles que : Approches et pratiques; Outils technopédagogiques; Trucs et astuces; ainsi que des liens externes vers des ressources qui seraient utiles à nos professeurs. Une nouvelle rubrique qui contient des ressources sur l'intelligence artificielle sera créée. Le Comité sur la qualité de l'enseignement développera une série d'ateliers offerts en ligne et en personne sur l'intelligence artificielle et les outils technologiques dans l'enseignement. Ces ateliers seront offerts dans une plage horaire où il n'y a jamais de cours et présidés en rotation par des membres du corps professoral. Un sondage de satisfaction sera administré après chaque atelier. Une entente de collaboration avec l'Université de Moncton signée en 2023 permet de bonifier le nombre d'ateliers pédagogiques offerts.	Nombre d'ateliers offerts. Nombre de ressources dans la trousse pédagogique.	Maintenir le nombre d'ateliers à 3 par an d'ici 2027-2028. Augmenter le nombre de ressources dans la trousse pédagogique à 22 d'ici 2027-2028.	3 ateliers en 2023-2024 10 ressources dans la trousse pédagogique en 2023-2024.	305 000 \$	152 500 \$	152 500 \$	Oui	152 500 \$	USA

FLM	Postsecondaire	Conseil académique et d'orientation	L'offre d'un service de conseil académique et d'un nouveau service d'orientation à toute la population étudiante de l'USA favorisera la réussite et la rétention de ces derniers dans leurs programmes d'études à l'Université Sainte-Anne, la connaissance de soi et de ses objectifs, la planification des études, le choix de programmes professionnels post-baccalauréats et de 2e cycle en français à Sainte-Anne et dans d'autres universités de langue française et la poursuite de carrière en français.	Nombre de rencontres individuelles avec étudiantes et étudiants.	400 rencontres individuelles par année.	0 en 2023-2024 (nouvelle initiative)	150 444 \$	75 222 \$	75 222 \$	Oui	75 222 \$	USA
FLM	Postsecondaire	Développer et déployer une nouvelle stratégie de recrutement	Le bureau de recrutement de l'Université Sainte-Anne veille à l'élaboration et à la mise en œuvre d'une nouvelle stratégie de recrutement des étudiants canadiens et internationaux (à l'intérieur des paramètres prescrits par les instances gouvernementales). Mise en oeuvre par la direction du recrutement et des admissions et son équipe, la stratégie focalise sur les provinces de l'Atlantique et est composée d'activités comme des visites dans les écoles, des foires, des salons étudiants, etc. Des visites de campus avec les familles d'étudiantes et étudiants intéressés sont organisées.	Nombre d'inscriptions par année aux programmes collégiaux et universitaires au premier octobre de l'année	Augmenter le nombre d'inscriptions par année aux programmes collégiaux et universitaires de 3% (538 à 555) d'ici 2027-2028	538 inscriptions aux programmes collégiaux et universitaires au 1er octobre 2023.	424 556 \$	212 278 \$	212 278 \$	Non	212 278 \$	USA
FLM	Postsecondaire	Élargir l'offre de programmes universitaires et collégiaux	Cette initiative permettra à l'Université Sainte-Anne d'augmenter le nombre de programmes universitaires offerts aux étudiantes et étudiants de la communauté acadienne et francophone de la Nouvelle-Écosse, notamment au niveau de la maîtrise ainsi qu'au niveau collégial dans le domaine d'administration des affaires.	Nombre de programmes de maîtrise offerts. Nombre de programmes collégiaux offerts.	Augmenter le nombre de programmes de maîtrise offerts à 3 d'ici 2027-2028. Augmenter le nombre de programmes collégiaux offerts à 7 d'ici 2027-2028.	2 programmes de maîtrise offerts en 2023-2024 6 programmes collégiaux offerts en 2023-2024	352 000 \$	176 000 \$	176 000 \$	Oui	176 000 \$	USA
FLM	Postsecondaire	Recherche en langues et sciences humaines	L'Université Sainte-Anne intensifie ses efforts de recherche dans les domaines des langues et des sciences humaines renforçant les savoirs sur l'éducation en milieu minoritaire (EMM).	Nombre de communications et publications de recherche par le corps professoral renforçant l'EMM.	Augmenter à 6 le nombre de communications et publications de recherche par le corps professoral renforçant l'EMM d'ici 2027-2028.	3 communications et publications de recherche par le corps professoral renforçant l'EMM en 2023-2024.	175 000 \$	87 500 \$	87 500 \$	Oui	87 500 \$	USA
FLM	Postsecondaire	Recherche sur l'éducation en milieu minoritaire	Des membres du corps professoral de l'Université Sainte-Anne dans le domaine de l'éducation consacrent une proportion grandissante de leur temps à la recherche. De plus, l'université offre de plus en plus de ressources et de services à ces chercheurs. Une proportion importante de ces recherches contribue aux savoirs sur l'éducation en milieu minoritaire (EMM).*	Nombre de communications et publications de recherche du corps professoral pour soutenir l'EMM.	Maintenir à 4 le nombre de communications et publications de recherche du corps professoral pour soutenir l'EMM d'ici 2027-2028.	4 communications et publications de recherche du corps professoral pour soutenir l'EMM en 2023-2024	115 000 \$	57 500 \$	57 500 \$	Non	57 500 \$	USA
FLM	Préscolaire	Offre de services pour la petite enfance	Création de 3 postes pour augmenter la capacité interne au MEDPE - un(e) agent(e) d'évaluation bilingue, un responsable de la gestion du personnel bilingue et un(e) consultant(e) du développement professionnel bilingue. Ces postes auront comme objectifs de développer des partenariats francophones, offrir un appui direct au secteur de la petite enfance offrir des occasions de développement professionnel. En plus de l'appui au secteur, ces postes auront une retombée sur la rétention des enfants francophones dans ces programmes et agiront comme soutien à la rétention d'un personnel qualifié francophone.	Pourcentage des communications, des évaluations, des descriptions de cours, des demandes de renseignements sur les bourses et des offres de développement professionnel offerts en français Le nombre d'enfants d'âge préscolaire inscrits dans le système scolaire minoritaire.	100% des communications, des évaluations, des descriptions de cours, des demandes de renseignements sur les bourses et des offres de développement professionnel offerts en français. d'ici 2027-2028. Maintenir ou augmenter le nombre d'enfants d'âge préscolaire inscrits dans le système scolaire minoritaire à 497 par année.	40% des communications, des évaluations, des descriptions de cours, des demandes de renseignements sur les bourses et des offres de développement professionnel étaient offerts en français en 2023-2024 497 enfants d'âge préscolaire inscrits dans le système scolaire minoritaire en 2023-2024.	344 000 \$	172 000 \$	172 000 \$	Non	0 \$	
FLM	Primaire et secondaire	Centre provincial des ressources pédagogiques	Le Centre provincial des ressources pédagogiques (CPRP) vise à augmenter l'accès aux ressources et à permettre à l'ensemble des communautés en milieu minoritaire francophone un meilleur accès aux ressources éducatives, papier et numérique, afin de bonifier les expériences d'apprentissage pour les élèves. Pour ce faire, les efforts seront focalisés sur : - L'établissement de partenariats communautaires - L'optimisation des services offerts et de la visibilité du centre, par le biais d'une exploration des sites satellites possibles, des ressources pour les familles, de la programmation estivale, et autres. La révision de l'offre des services assurera que les ressources et le matériel peuvent être bénéficier à leur plein potentiel.	Nombre de ressources disponibles au CPRP. Nombre d'emprunts annuels effectués par l'ensemble des communautés scolaires du CSAP.	Accroître de 10% le nombre de ressources disponibles au CPRP d'ici 2027-2028, pour atteindre un total de 97 900. Accroître de 15% le nombre d'emprunts annuels effectués par l'ensemble des communautés scolaires du CSAP d'ici 2027-2028, pour atteindre un total de 22 225.	Le nombre de ressources disponibles au CPRP en décembre 2023 et de 89 000 Le nombre d'emprunts effectués par l'ensemble des communautés 19 326 en 2023-2024.	662 000 \$	331 000 \$	331 000 \$	Non	331 000 \$	CSAP

FLM	Primaire et secondaire	Développement scolaire et communautaire	Cette initiative vise à renforcer les liens entre l'école et la communauté pour promouvoir la culture francophone, développer le leadership étudiant et assurer la réussite scolaire. Un des principaux catalyseurs pour cette initiative sont les Agents de développement scolaire et communautaire au sein du CSAP. Ils facilitent un processus dynamique qui implique les élèves, les familles et tout le personnel de l'école, en lien avec des organismes et des membres de la communauté. Ils facilitent l'accueil de la communauté dans l'école et, en lien avec les partenaires, favorisent la participation de l'école dans la communauté. Cette initiative sera mise en œuvre par l'entremise de quatre volets : - L'animation culturelle. - La participation citoyenne. - La réalisation de partenariats bidirectionnels avec la communauté acadienne/francophone - Le rayonnement de l'école francophone en milieu minoritaire.	Nombre d'actions de mobilisation en lien avec la construction identitaire et le bien-être. Nombre de programmations estivales (camps, forums, etc) afin d'appuyer nos communautés en contexte minoritaire francophone tout au long de l'année.	Le nombre d'actions de mobilisation en lien avec la construction identitaire et le bien-être est de 5 en 2027-2028. Le nombre de programmations estivales est de 3 en 2027-2028.	Le nombre d'actions de mobilisation en lien avec la construction identitaire et de bien-être est de 0 en 2023-2024. Le nombre de programmations estivales est de 1 en 2023-2024.	1 690 000 \$	845 000 \$	845 000 \$ Oui	845 000 \$ CSAP
FLM	Primaire et secondaire	Éducation francophone équitable et enrichissante en Nouvelle-Écosse	Afin de fournir aux membres de la minorité de langue française de la Nouvelle-Écosse une éducation de qualité dans leur langue, le MEDPE offre des programmes et services qui viennent appuyer l'offre des possibilités qui visent à garantir des résultats éducatifs équivalents à ceux de la majorité anglophone, tout en célébrant et en intégrant la culture francophone dans le quotidien des élèves. Programmes et services comportent l'appui au système d'éducation en français langue de la minorité quant aux services aux élèves et aux affaires d'équité, à la pédagogie en FLM, aux traductions des ressources et communications en français, à l'établissement des partenariats solides et réussis avec nos organismes communautaires et parmi nos paliers d'enseignement, entre autres.	Nombre de personnel au MEDPE qui s'occupent des programmes et services pour l'éducation en français langue première.	Augmenter à 10 le nombre de personnel au MEDPE d'ici 2027-2028.	8 membres de personnel en 2023-2024	3 128 302 \$	1 564 151 \$	1 564 151 \$ Non	0 \$
FLM	Primaire et secondaire	Élaboration des programmes d'études	L'élaboration des programmes d'études au CSAP repose sur une approche pédagogique innovante et transformée, visant à s'adapter et répondre aux besoins spécifiques des communautés francophones en situation minoritaire. L'objectif est de développer des programmes d'études adaptés à la réalité linguistique et culturelle de leurs élèves et de leurs communautés francophones, tout en stimulant leur créativité, leur esprit critique et leur ouverture sur le monde. En valorisant l'enseignement du français dans son contexte minoritaire, cette démarche contribue à renforcer la langue, la culture et l'identité des élèves, tout en les préparant aux défis de demain dans un environnement globalisé. D'ici 2027-2028, les principales innovations pédagogiques seront dans les domaines des programmes d'études de français M-8, de la programmation du 2e cycle du secondaire, et des programmes d'études du Développement personnel et social M-8, avec un accent sur la diversité et l'éducation des traités.	Le taux de rétention au niveau secondaire au CSAP Le nombre d'élèves inscrits aux programmes d'enseignement dans la langue de la minorité.	Augmenter à 96% le taux de rétention des élèves au niveau secondaire d'ici 2027-2028 Maintenir ou augmenter le nombre d'élèves inscrits aux programmes d'enseignement dans la langue de la minorité à 6 728 par année.	Le taux de rétention des élèves au niveau secondaire était 94,81% en 2023-2024. 6728 élèves inscrits aux programmes d'enseignement dans la langue de la minorité en 2023-2024.	1 425 000 \$	712 500 \$	712 500 \$ Non	712 500 \$ CSAP
FLM	Primaire et secondaire	Innovation pédagogique : Construire l'éducation de demain	Nous cherchons à mettre en place une pédagogie innovante et transformée, ancrée dans la recherche, centrée sur la réussite de l'élève et dans l'offre d'une éducation inclusive, afin de permettre des expériences d'apprentissage authentiques pour les élèves de FLM. Cette initiative sera appuyée et mise en œuvre par l'entremise de La vision vers 2030 du CSAP. Pour ce faire, les efforts seront focalisés sur : - La recherche et l'accès aux données probantes. - L'harmonisation des pratiques pédagogiques dans l'ensemble des salles de classe de notre système scolaire. - L'offre du développement professionnel pour notre personnel enseignants et nos leaders pédagogiques.	Le nombre d'enseignants formés quant à la vision de l'enseignement efficace. Le pourcentage d'écoles qui arrivent à atteindre leurs objectifs de leur plan pour la réussite des élèves (PRÉ) en ce qui a trait aux Pratiques pédagogiques fondées sur les données probantes.	340 enseignants formés quant à la vision de l'enseignement efficace en 2027-2028. Le pourcentage d'écoles qui arrivent à atteindre leurs objectifs de leur plan pour la réussite des élèves (PRÉ) en ce qui a trait aux Pratiques pédagogiques fondées sur les données probantes est de 80% en 2027-2028.	0 enseignants formés quant à la vision de l'enseignement efficace en juin 2023. 0% en juin 2023.	550 000 \$	275 000 \$	275 000 \$ Non	275 000 \$ CSAP

FLM	Primaire et secondaire	Plan pour la réussite en littératie	Puisque la littératie est la pierre angulaire de l'éducation et cette dernière est le facteur le plus important pour assurer la réussite et l'épanouissement des élèves de FLM, cette initiative a pour but de mettre en œuvre un plan de réussite en littéracie au CSAP. Ce plan repose sur les cinq stratégies suivantes : - Mise en œuvre d'un système de mesures de soutien multiniveaux incluant les pratiques pédagogiques (SMSM) efficaces et les interventions précoces et continues en littératie. - Dépistage universel en littératie et utilisation systématique des données. - Programmes d'études complets, solides et basés sur la recherche. - Développement professionnel. - Collaboration favorisant l'engagement actif et soutenu des familles et des partenaires communautaires.	Les taux de réussite en lecture des élèves du CSAP sur les Évaluations de la Nouvelle-Écosse aux niveaux de la 3e et 6e année.	Taux de réussite en lecture des élèves du CSAP sur les Évaluations de la Nouvelle-Écosse aux niveaux de la 3e et 6e année à 70% d'ici 2027-2028.	Taux de réussite en lecture des élèves du CSAP sur les Évaluations de la Nouvelle-Écosse aux niveaux de la 3e et 6e année en 2022-2023 est de 60% en 3e année et 65% en 6e année.	150 000 \$	75 000 \$	75 000 \$ Non	75 000 \$ CSAP	
FLM	Primaire et secondaire	Programmation culturelle et linguistique	Les organismes communautaires offrent des activités culturelles et linguistiques, afin de créer des occasions authentiques de faire progresser le développement de la langue orale des élèves du préscolaire à la 12e année dans leur communauté. Les activités offertes comprendront par exemple des concerts, des danses et des spectacles de théâtre, des activités en arts visuels et des camps d'été.	Nombre de programmes communautaires	Maintenir à 26 le nombre de programmes communautaires d'ici 2027-2028.	26 en 2023-2024	460 000 \$	230 000 \$	230 000 \$ Non	230 000 \$ Organismes communautai res	
FLM	Primaire et secondaire	Promotion et engagement des partenaires envers l'éducation en milieu minoritaire francophone	La promotion de l'éducation en milieu minoritaire francophone repose sur le développement et le renforcement de partenariats dynamiques visant à mettre en lumière l'importance de l'enseignement en français. Ces partenariats permettent de soutenir et d'enrichir l'enseignement du français, de sensibiliser le public à la richesse de l'éducation francophone, de célébrer les réussites des communautés scolaires et de promouvoir un accès élargi à une éducation de qualité en français, tout en mobilisant et valorisant l'engagement de nos partenaires.	Nombre de partenariats.	Le nombre de partenariats est doublé à 8 d'ici 2027-2028.	Le nombre de partenariats est de 4 en 2023-2024.	23 000 \$	11 500 \$	11 500 \$ Non	11 500 \$ CSAP	
Total des contributions dans le plan d'action pour FLM							11 271 112 \$	5 635 556 \$	5 635 556 \$		
Total des contributions selon l'Entente pour FLM							11 271 112 \$	5 635 556 \$	5 635 556 \$		
Différence entre les contributions du plan d'action et de l'Entente							0 \$				

Objectif linguistique	Palier d'enseignement	Titre de l'initiative prévue	Description de l'initiative prévue	Indicateur de rendement	Cible de rendement	Donnée de référence	Total des contributions annuelles prévues en 2024-2025	Contribution fédérale annuelle prévue en 2024-2025	Contribution provinciale / territoriale annuelle prévue en 2024-2025	Initiative financée par les contributions fédérales additionnelles en 2024-2025	Part de la contribution fédérale annuelle prévue versée aux principaux intervenants en 2024-2025	Intervenants	
												Centres régionaux pour l'éducation	Organismes communautaires
FLS	Personnel éducatif	Approches pédagogiques pour favoriser les compétences linguistiques et la réussite des élèves de FLS	Cette initiative équipera le personnel éducatif afin qu'il puisse enrichir leur enseignement des compétences linguistiques et l'application de ces dernières dans l'apprentissage des matières de FLS. Elle favorisera l'atteinte des objectifs linguistiques en tandem avec la compréhension des concepts d'apprentissage. Cette initiative comprendra l'élaboration d'outils pédagogiques et des formations basées sur la recherche qui soutiennent l'enseignement et l'évaluation fondés sur la recherche et harmonisés avec les compétences linguistiques décrites dans le Cadre européen commun de référence (CECR). La boîte à outils comprend une collection soigneusement sélectionnée qui lie la pédagogie, l'enseignement et l'apprentissage, avec les "outils" tels que le développement professionnel asynchrone, les ressources, les lignes directrices, les documents d'appui, les liens aux sites webs. Cela sera un guichet unique pour appuyer et unir les enseignants francophones de différents programmes, matières, thèmes, etc.	Nombre de formations basées sur la recherche pour le personnel éducatif	10 formations basées sur la recherche pour le personnel éducatif d'ici 2027-2028	3 formations basées sur la recherche pour le personnel éducatif en 2023-2024	693 250 \$	346 625 \$	346 625 \$	Oui	0 \$		
				Nombre d'outils dans la « Boîtes à outils » pédagogique pour le personnel de FLS.	7 outils dans la « Boîtes à outils » pédagogiques pour le personnel de FLS d'ici 2027-2028.	0 outils dans la « Boîte à outils » pédagogique pour le personnel de FLS en 2023-2024.							
				Nombre de copies types en écriture pour 3e, 6e, 8e, et 10e année basé sur les descripteurs du CECR.	16 copies types en écriture pour 3e, 6e, 8e, et 10e année basé sur les descripteurs du CECR d'ici 2027-2028	0 copies types en écriture pour 3e, 6e, 8e, et 10e année basé sur les descripteurs du CECR 2023-2024.							
FLS	Personnel éducatif	Bonification du développement professionnel pour le personnel éducatif	Cette initiaive viendra bonifier l'offre d'apprentissage professionnel en français pour le personnel éducatif. Il y aura plus d'options d'apprentissage flexibles (synchrone et asynchrone) offertes. Ces dernières seront ajoutée au système de gestion de l'apprentissage pour le développement professionnel du personnel éducatif. Les options seront guidées par les objectifs éducatifs du MEDPE et des besoins des centres régionaux pour l'éducation.	La création et mise en oeuvre d'un système de gestion de l'apprentissage (SGA) provincial (en français).	1 système de gestion de l'apprentissage (SGA) provincial en français créé d'ici 2024-2025.	0 système de gestion de l'apprentissage (SGA) provincial en français en 2023-2024.	684 290 \$	342 145 \$	342 145 \$	Oui	217 145 \$	217 145 \$	
				Le nombre de modules et séances (synchrone et asynchrone) de développement professionnel pour le personnel éducatif des programmes de FLS.	12 modules ou séances (synchrone et asynchrone) de développement professionnel en français d'ici 2027-2028	7 modules ou séances (synchrone et asynchrone) de développement professionnel en français en 2023-2024							
FLS	Personnel éducatif	Stratégies de recrutement et rétention du personnel éducatif de français langue seconde	Accès à un réseau professionnel pour le personnel éducatif de français langue seconde qui inclut du soutien collectif, le développement professionnel, et le coaching personnalisé. Les stratégies de rétention et recrutement pour favoriser la rétention du personnel éducatif aux programmes de FLS leur permettront aussi d'accroître leurs compétences linguistiques grâce au développement professionnel continu. Chaque année, il y aura un programme pour les nouveaux enseignants, des sessions virtuelles en ligne pour tous les enseignants français afin de les unir pour parler et apprendre en français, et du développement professionnel basés sur leurs besoins. Le but ultime est de contrecarrer le sens d'isolement chez les enseignants qui travaillent en français dans les écoles plutôt anglophones.	Nombre d'enseignant(e)s qui ont accès à un réseau professionnel provincial.	400 enseignant(e)s ont accès à un réseau professionnel provincial d'ici 2027-2028.	25 enseignant(e)s qui ont accès à un réseau professionnel provincial en 2023-2024.	866 069 \$	433 035 \$	433 035 \$	Oui	373 035 \$	373 035 \$	
				Nombre d'enseignant(e)s qui participent dans les initiatives de coaching collectif et collaboration professionnelle néo-écossais.	100 enseignant(e)s qui participent dans les initiatives de coaching collectif et collaboration professionnelle néo-écossais d'ici 2027-2028.	20 enseignant(e)s qui participent dans les initiatives de coaching collectif et collaboration professionnelle néo-écossais en 2023-2024.							
FLS	Postsecondaire	Système d'appui aux étudiant(e)s du FLS pour les aider à connaître du succès dans les études postsecondaire à l'Université Ste-Anne	L'Université Sainte-Anne : - développera et offrira des cours de "passerelle" en français afin de répondre au profil et aux besoins des étudiantes et étudiants anglophones qui souhaitent poursuivre des études postsecondaires dans un contexte d'immersion. - mettra en place une nouvelle stratégie de recrutement et de marketing qui vise des étudiantes et étudiants issus des écoles d'immersion. - développera et offrira des activités socioculturelles et de francisation axées sur les besoins spécifiques des étudiantes et étudiants issus des écoles d'immersion.	Nombre d'inscriptions par année aux cours de "passerelle"	Augmenter le nombre d'inscriptions d'étudiantes et d'étudiants anglophones par année de 5 à 10.	5 inscriptions en 2023-2024	150 000 \$	75 000 \$	75 000 \$	Oui	75 000 \$	75 000 \$	
				Nombre de demandes d'admission provenant d'élèves issus des écoles d'immersion.	Augmenter le nombre de demandes d'admission provenant d'élèves issus des écoles d'immersion de 15 à 20 par année.	15 demandes d'admission en 2023-2024							
				Nombre d'activités offertes	Augmenter le nombre d'activités offertes aux étudiantes et étudiants anglophones par année de 2 à 5.	2 activités en 2023-2024							

FLS	Primaire et secondaire	Expansion de la programmation française	Cette initiative enrichira l'offre d'apprentissage du français en Nouvelle-Écosse de la maternelle à la 12e année. Grâce à un nombre accru de cours optionnels et de cours en ligne en français, nous offrirons aux élèves une plus grande variété de choix et un apprentissage plus personnalisé. Ces changements permettent de mieux répondre aux besoins de tous les apprenants. Nous renouvèlerons les cours et les ressources pédagogiques pour les harmoniser avec les dernières normes éducatives et pour mieux représenter la diversité des communautés de la Nouvelle-Écosse.	Nombre d'élèves dans les programmes optionnels de français langue seconde.	Maintenir or augmenter le nombre d'élèves dans les programmes optionnels de français langue seconde d'ici 2027-2028.	17,780 élèves dans les programmes optionnels de français langue seconde en 2023-2024	2 746 943 \$	1 373 472 \$	1 373 472 \$ Non	0 \$			
				Nombre de cours virtuels (PNAAL, ÉVNÉ) disponibles en français.	21 cours virtuels (8 sur la plateforme néoécossaise de l'apprentissage autonome en ligne (PNAAL) et 13 de l'école virtuelle de la N-É (ÉVNÉ) disponibles en français d'ici 2027-2028	0 cours sur la PNAAL et 9 cours sur la plateforme d'EVNE sont disponibles en français, en 2023-2024							
				Nombre de cours renouvelés disponibles en français avec les ressources éducatives recommandées.	15 cours renouvelés avec les ressources éducatives recommandées sont disponibles en français d'ici 2027-2028	3 cours renouvelés en 2023-2024							
FLS	Primaire et secondaire	Favoriser la réussite des apprenants de français langue seconde grâce au SMSM	Dans le cadre du Système de mesures de soutien multiniveaux (SMSM), nous désirons répondre aux besoins uniques des élèves qui apprennent le français. Pour ce faire, nous utiliserons une approche qui utilise les données probantes en matière d'enseignement du français pour assurer que les ressources, l'enseignement, et les interventions soutiennent les élèves qui apprennent le français comme langue seconde. Grâce à cette initiative, nous développerons des outils et des interventions afin de soutenir un apprentissage de haute qualité propre à leurs besoins.	Nombre d'outils d'évaluation pour les compétences linguistiques	3 outils d'évaluation pour les compétences linguistiques d'ici 2027-2028	1 outil d'évaluation pour les compétences linguistiques en 2023-2024	5 677 606 \$	2 838 803 \$	2 838 803 \$ Non	2 838 803 \$	2 838 803 \$		
				Nombre de plans pour le suivi de rendement en lecture et écriture	2 plans de suivi de rendement en lecture et écriture d'ici 2027-2028	0 plan de suivi de rendement en lecture et écriture en 2023-2024							
				Nombre d'interventions et d'approches pédagogiques basées sur la recherche	18 interventions et approches pédagogiques basées sur la recherche d'ici 2027-2028	10 interventions et approches pédagogiques basées sur la recherche en 2023-2024							
FLS	Primaire et secondaire	Accès aux ressources et expériences équitables et inclusives en FLS	Afin de promouvoir les programmes de français langue seconde et la rétention des élèves dans ces programmes, le MEDPE collaborera avec les centres régionaux pour l'éducation et les organismes communautaires afin de déterminer leurs besoins en ce qui à trait à l'accès à des ressources inclusives et des expériences culturelles et linguistiques, fournissant ainsi un accès plus équitable et inclusif aux programmes et ressources de FLS- ainsi que d'un enrichissement culturel.	Établir un réseau d'expériences culturelles et linguistiques	Le réseau d'expériences culturelles et linguistiques est établi en 2024-2025	0 réseau pour les expériences culturelles et linguistiques en 2023-2024.	2 193 052 \$	1 096 526 \$	1 096 526 \$ Oui	1 096 526 \$	505 226 \$	591 300 \$	
				Nombre d'expériences d'apprentissage culturelles et linguistiques pour les élèves et le personnel éducatif de FLS	20 expériences d'apprentissage culturelles et linguistiques pour les élèves et le personnel éducatif de FLS d'ici 2027-2028	7 expériences d'apprentissage culturelles et linguistiques pour les élèves et le personnel éducatif de FLS en 2023-2024							
				Nombre de collections de livres pour les programmes de FLS de la 10e à la 12e année qui sont bien représentatifs de la population étudiante de la N.-É. et notamment des cultures et des points de vue qui sont généralement sous-représentés.	1 collection de livres pour les programmes de FLS de la 10e à la 12e année qui sont bien représentatifs de la population étudiante de la N.-É. et notamment des cultures et des points de vue qui sont généralement sous-représentés d'ici 2027-2028.	0 collection de livres pour les programmes de FLS de la 10e à la 12e année en 2023-2024 qui sont bien représentatifs de la population étudiante de la N.-É. et notamment des cultures et des points de vue qui sont généralement sous-représentés							
				Nombre d'élèves dans le programme de français de base au niveau secondaire.	Maintenir ou augmenter le nombre d'élèves dans le programme de français de base au niveau secondaire d'ici 2027-2028.	899 élèves dans le programme de français de base au niveau secondaire en 2023-2024							
FLS	Préscolaire	Trousses pour la prématernelle	Grâce à cette initiative, une trousse de ressources en français sera envoyée à toutes les classes de prématernelle dans les centres régionaux pour l'éducation. Cette trousse permettra de soutenir l'apprentissage précoce en français, en offrant aux enseignants et aux élèves des outils pédagogiques adaptés et enrichissants. Elle inclut des vidéos, des documents d'appui qui visent à aider les éducateurs anglophones de la petite enfance à introduire la langue française aux jeunes anglophones, ainsi que de la musique, des instruments de musique et des jeux éducatifs en français.	Nombre d'élèves préscolaires qui seront en contact avec des ressources de la langue et la culture française dans les classes de prématernelle des écoles anglophones.	6 000 élèves du préscolaire dans les salles de classe prématernelle des écoles anglophones sont exposés à ces ressources d'ici 2027-2028.	Moins de 500 élèves du préscolaire ont été directement exposés à ces ressources en 2023-2024 en raison des phases de mise à l'essai.	15 000 \$	7 500 \$	7 500 \$ Non	0 \$			
						Total des contributions dans le plan d'action pour FLS	13 026 210 \$	6 513 105 \$	6 513 105 \$	4 600 509 \$	3 934 209 \$	75 000 \$	591 300 \$

Total des contributions selon l'Entente pour FLS	13 026 210 \$	4 600 509 \$	
Différence entre les contributions du plan d'action et de l'Entente	0 \$		

Objectif linguistique	Palier d'enseignement	Titre de l'initiative prévue	Description de l'initiative prévue	Indicateur de rendement	Cible de rendement	Donnée de référence	Total des contributions annuelles prévues en 2025-2028	Contribution fédérale annuelle prévue en 2025-2028	Contribution provinciale / territoriale annuelle prévue en 2025-2028	Initiative financée par les contributions fédérales additionnelles en 2025-2028	Part de la contribution fédérale annuelle prévue versée aux intervenants en 2025-2028	Intervenants	
												Centres régionaux pour l'éducation	Organismes communautaires
FLS	Personnel éducatif	Approches pédagogiques pour favoriser les compétences linguistiques et la réussite des élèves de FLS	Cette initiative équipera le personnel éducatif afin qu'il puisse enrichir leur enseignement des compétences linguistiques et l'application de ces dernières dans l'apprentissage des matières de FLS. Elle favorisera l'atteinte des objectifs linguistiques en tandem avec la compréhension des concepts d'apprentissage. Cette initiative comprendra l'élaboration d'outils pédagogiques et des formations basées sur la recherche qui soutiennent l'enseignement et l'évaluation fondés sur la recherche et harmonisés avec les compétences linguistiques décrites dans le Cadre européen commun de référence (CECR). La boîte à outils comprend une collection soigneusement sélectionnée qui lie la pédagogie, l'enseignement et l'apprentissage, avec les "outils" tels que le développement professionnel asynchrone, les ressources, les lignes directrices, les documents d'appui, les liens aux sites webs. Cela sera un guichet unique pour appuyer et unir les enseignants francophones de différents programmes, matières, thèmes, etc.	Nombre de formations basées sur la recherche pour le personnel éducatif	10 formations basées sur la recherche pour le personnel éducatif d'ici 2027-2028	3 formations basées sur la recherche pour le personnel éducatif en 2023-2024	693 250,00 \$	346 625,00 \$	346 625,00 \$	Oui	0 \$		
				Nombre d'outils dans la « Boîtes à outils » pédagogique pour le personnel de FLS.	7 outils dans la « Boîtes à outils » pédagogiques pour le personnel de FLS d'ici 2027-2028.	0 outils dans la « Boîte à outils » pédagogique pour le personnel de FLS en 2023-2024.							
				Nombre de copies types en écriture pour 3e, 6e, 8e, et 10e année basé sur les descripteurs du CECR.	16 copies types en écriture pour 3e, 6e, 8e, et 10e année basé sur les descripteurs du CECR d'ici 2027-2028	0 copies types en écriture pour 3e, 6e, 8e, et 10e année basé sur les descripteurs du CECR 2023-2024.							
FLS	Personnel éducatif	Bonification du développement professionnel pour le personnel éducatif	Cette initiaive viendra bonifier l'offre d'apprentissage professionnel en français pour le personnel éducatif. Il y aura plus d'options d'apprentissage flexibles (synchrone et asynchrone) offertes. Ces dernières seront ajoutée au système de gestion de l'apprentissage pour le développement professionnel du personnel éducatif. Les options seront guidées par les objectifs éducatifs du MEDPE et des besoins des centres régionaux pour l'éducation.	La création et mise en oeuvre d'un système de gestion de l'apprentissage (SGA) provincial (en français).	1 système de gestion de l'apprentissage (SGA) provincial en français créé d'ici 2024-2025.	0 système de gestion de l'apprentissage (SGA) provincial en français en 2023-2024.	684 290,00 \$	342 145,00 \$	342 145,00 \$	Oui	217 145 \$	217 145 \$	
				Le nombre de modules et séances (synchrone et asynchrone) de développement professionnel pour le personnel éducatif des programmes de FLS.	12 modules ou séances (synchrone et asynchrone) de développement professionnel en français d'ici 2027-2028	7 modules ou séances (synchrone et asynchrone) de développement professionnel en français en 2023-2024							
FLS	Personnel éducatif	Stratégies de recrutement et rétention du personnel éducatif de français langue seconde	Accès à un réseau professionnel pour le personnel éducatif de français langue seconde qui inclut du soutien collectif, le développement professionnel, et le coaching personnalisé. Les stratégies de rétention et recrutement pour favoriser la rétention du personnel éducatif aux programmes de FLS leur permettront aussi d'accroître leurs compétences linguistiques grâce au développement professionnel continu. Chaque année, il y aura un programme pour les nouveaux enseignants, des sessions virtuelles en ligne pour tous les enseignants français afin de les unir pour parler et apprendre en français, et du développement professionnel basés sur leurs besoins. Le but ultime est de contrecarrer le sens d'isolement chez les enseignants qui travaillent en français dans les écoles plutôt anglophones.	Nombre d'enseignant(e)s qui ont accès à un réseau professionnel provincial.	400 enseignant(e)s ont accès à un réseau professionnel provincial d'ici 2027-2028.	25 enseignant(e)s qui ont accès à un réseau professionnel provincial en 2023-2024.	866 067,00 \$	433 033,50 \$	433 033,50 \$	Oui	373 035 \$	373 035 \$	
				Nombre d'enseignant(e)s qui participent dans les initiatives de coaching collectif et collaboration professionnelle néo-écossais.	100 enseignant(e)s qui participent dans les initiatives de coaching collectif et collaboration professionnelle néo-écossais d'ici 2027-2028.	20 enseignant(e)s qui participent dans les initiatives de coaching collectif et collaboration professionnelle néo-écossais en 2023-2024.							
FLS	Postsecondaire	Système d'appui aux étudiant(e)s du FLS pour les aider à connaître du succès dans les études postsecondaire à l'Université Ste-Anne	L'Université Sainte-Anne : - développera et offrira des cours de "passerelle" en français afin de répondre au profil et aux besoins des étudiantes et étudiants anglophones qui souhaitent poursuivre des études postsecondaires dans un contexte d'immersion. - mettra en place une nouvelle stratégie de recrutement et de marketing qui vise des étudiantes et étudiants issus des écoles d'immersion. - développera et offrira des activités socioculturelles et de francisation axées sur les besoins spécifiques des étudiantes et étudiants issus des écoles d'immersion.	Nombre d'inscriptions par année aux cours de "passerelle"	Augmenter le nombre d'inscriptions d'étudiantes et d'étudiants anglophones par année de 5 à 10.	5 inscriptions en 2023-2024	150 000,00 \$	75 000,00 \$	75 000,00 \$	Oui	75 000 \$	75 000 \$	
				Nombre de demandes d'admission provenant d'élèves issus des écoles d'immersion.	Augmenter le nombre de demandes d'admission provenant d'élèves issus des écoles d'immersion de 15 à 20 par année.	15 demandes d'admission en 2023-2024							
				Nombre d'activités offertes	Augmenter le nombre d'activités offertes aux étudiantes et étudiants anglophones par année de 2 à 5.	2 activités en 2023-2024							
FLS	Primaire et secondaire	Expansion de la programmation française	Cette initiative enrichira l'offre d'apprentissage du français en Nouvelle-Écosse de la maternelle à la 12e année. Grâce à un nombre accru de cours optionnels et de cours en ligne en français, nous offrons aux élèves une plus grande variété de choix et un apprentissage plus personnalisé. Ces changements permettent de mieux répondre aux besoins de tous les apprenants. Nous renouvèlerons les cours et les ressources pédagogiques pour les harmoniser avec les dernières normes éducatives et pour mieux représenter la diversité des communautés de la Nouvelle-Écosse.	Nombre d'élèves dans les programmes optionnels de français langue seconde.	Maintenir or augmenter le nombre d'élèves dans les programmes optionnels de français langue seconde d'ici 2027-2028.	17,780 élèves dans les programmes optionnels de français langue seconde en 2023-2024	2 746 943,00 \$	1 373 471,50 \$	1 373 471,50 \$	Non	0 \$		
				Nombre de cours virtuels (PNAAL, ÉVNÉ) disponibles en français.		0 cours sur la PNAAL et 9 cours sur la plateforme d'EVNE sont disponibles en français, en 2023-2024							
				Nombre de cours renouvelés disponibles en français avec les ressources éducatives recommandées.	21 cours virtuels (8 sur la plateforme néoécossaise de l'apprentissage autonome en ligne (PNAAL) et 13 de l'école virtuelle de la N-É (ÉVNÉ) disponibles en français d'ici 2027-2028	3 cours renouvelés en 2023-2024							
					15 cours renouvelés avec les ressources éducatives recommandées sont disponibles en français d'ici 2027-2028								

FLS	Primaire et secondaire	Favoriser la réussite des apprenants de français langue seconde grâce au SMSM	Dans le cadre du Système de mesures de soutien multiniveaux (SMSM), nous désirons répondre aux besoins uniques des élèves qui apprennent le français. Pour ce faire, nous utiliserons une approche qui utilise les données probantes en matière d'enseignement du français pour assurer que les ressources, l'enseignement, et les interventions soutiennent les élèves qui apprennent le français comme langue seconde. Grâce à cette initiative, nous développerons des outils et des interventions afin de soutenir un apprentissage de haute qualité propre à leurs besoins.	Nombre d'outils d'évaluation pour les compétences linguistiques	3 outils d'évaluation pour les compétences linguistiques d'ici 2027-2028	1 outil d'évaluation pour les compétences linguistiques en 2023-2024	5 677 606,00 \$	2 838 803,00 \$	2 838 803,00 \$ Non	2 838 803 \$	2 838 803 \$		
				Nombre de plans pour le suivi de rendement en lecture et écriture	2 plans de suivi de rendement en lecture et écriture d'ici 2027-2028	0 plan de suivi de rendement en lecture et écriture en 2023-2024							
				Nombre d'interventions et d'approches pédagogiques basées sur la recherche	18 interventions et approches pédagogiques basées sur la recherche d'ici 2027-2028	10 interventions et approches pédagogiques basées sur la recherche en 2023-2024							
FLS	Primaire et secondaire	Accès aux ressources et expériences équitables et inclusives en FLS	Afin de promouvoir les programmes de français langue seconde et la rétention des élèves dans ces programmes, le MEDPE collaborera avec les centres régionaux pour l'éducation et les organismes communautaires afin de déterminer leurs besoins en ce qui à trait à l'accès à des ressources inclusives et des expériences culturelles et linguistiques, fournissant ainsi un accès plus équitable et inclusif aux programmes et ressources de FLS- ainsi que d'un enrichissement culturel.	Établir un réseau d'expériences culturelles et linguistiques	Le réseau d'expériences culturelles et linguistiques est établi en 2024-2025	0 réseau pour les expériences culturelles et linguistiques en 2023-2024.	2 193 052,00 \$	1 096 526,00 \$	1 096 526,00 \$ Oui	1 096 526 \$	505 226 \$	591 300 \$	
				Nombre d'expériences d'apprentissage culturelles et linguistiques pour les élèves et le personnel éducatif de FLS	20 expériences d'apprentissage culturelles et linguistiques pour les élèves et le personnel éducatif de FLS d'ici 2027-2028	7 expériences d'apprentissage culturelles et linguistiques pour les élèves et le personnel éducatif de FLS en 2023-2024							
				Nombre de collections de livres pour les programmes de FLS de la 10e à la 12e année qui sont bien représentatifs de la population étudiante de la N.-É. et notamment des cultures et des points de vue qui sont généralement sous-représentés.	1 collection de livres pour les programmes de FLS de la 10e à la 12e année qui sont bien représentatifs de la population étudiante de la N.-É. et notamment des cultures et des points de vue qui sont généralement sous-représentés d'ici 2027-2028.	0 collection de livres pour les programmes de FLS de la 10e à la 12e année en 2023-2024 qui sont bien représentatifs de la population étudiante de la N.-É. et notamment des cultures et des points de vue qui sont généralement sous-représentés							
				Nombre d'élèves dans le programme de français de base au niveau secondaire.	Maintenir ou augmenter le nombre d'élèves dans le programme de français de base au niveau secondaire d'ici 2027-2028.	899 élèves dans le programme de français de base au niveau secondaire en 2023-2024							
FLS	Préscolaire	Trousses pour la prématernelle	Grâce à cette initiative, -une trousse de ressources en français sera envoyée à toutes les classes de prématernelle dans les centres régionaux pour l'éducation. Cette trousse permettra de soutenir l'apprentissage précoce en français, en offrant aux enseignants et aux élèves des outils pédagogiques adaptés et enrichissants. Elle inclut des vidéos, des documents d'appui qui visent à aider les éducateurs anglophones de la petite enfance à introduire la langue française aux jeunes anglophones, ainsi que de la musique, des instruments de musique et des jeux éducatifs en français.	Nombre d'élèves préscolaires qui seront en contact avec des ressources de la langue et la culture française dans les classes de prématernelle des écoles anglophones.	6 000 élèves du préscolaire dans les salles de classe prématernelle des écoles anglophones sont exposés à ces ressources d'ici 2027-2028.	Moins de 500 élèves du préscolaire ont été directement exposés à ces ressources en 2023-2024 en raison des phases de mise à l'essai.	15 000,00 \$	7 500,00 \$	7 500,00 \$ Non	0 \$			
						Total des contributions dans le plan d'action pour FLS	13 026 208,00 \$	6 513 104,00 \$	6 513 104,00 \$	4 600 509 \$	3 934 209 \$	75 000 \$	591 300 \$
						Total des contributions selon l'Entente pour FLS	13 026 208,00 \$				4 600 509 \$		

FLM								
2024-2025					2025-2026 à 2027-2028			
Palier d'enseignement	Contribution fédérale annuelle prévue	Contribution provinciale / territoriale annuelle prévue	Total des contributions annuelles prévues		Palier d'enseignement	Contribution fédérale annuelle prévue	Contribution provinciale / territoriale annuelle prévue	Total des contributions annuelles prévues
Personnel éducatif	\$238 585	\$238 585	\$477 170		Personnel éducatif	\$238 405	\$238 405	\$476 810
Postsecondaire	\$1 181 000	\$1 181 000	\$2 362 000		Postsecondaire	\$1 181 000	\$1 181 000	\$2 362 000
Préscolaire	\$172 000	\$172 000	\$344 000		Préscolaire	\$172 000	\$172 000	\$344 000
Primaire et secondaire	\$4 041 183	\$4 041 183	\$8 082 366		Primaire et secondaire	\$4 044 151	\$4 044 151	\$8 088 302
Total	\$5 632 768	\$5 632 768	\$11 265 536		Grand Total	\$5 635 556	\$5 635 556	\$11 271 112

FLS								
2024-2025					2025-2026 à 2027-2028			
Palier d'enseignement	Contribution fédérale annuelle prévue	Contribution provinciale / territoriale annuelle prévue	Total des contributions annuelles prévues		Palier d'enseignement	Contribution fédérale annuelle prévue	Contribution provinciale / territoriale annuelle prévue	Total des contributions annuelles prévues
Primaire et secondaire	\$5 308 801	\$5 308 801	\$10 617 601		Personnel éducatif	\$1 121 804	\$1 121 804	\$2 243 607
Personnel éducatif	\$1 121 805	\$1 121 805	\$2 243 609		Postsecondaire	\$75 000	\$75 000	\$150 000
Postsecondaire	\$75 000	\$75 000	\$150 000		Préscolaire	\$7 500	\$7 500	\$15 000
Préscolaire	\$7 500	\$7 500	\$15 000		Primaire et secondaire	\$5 308 801	\$5 308 801	\$10 617 601
Total	\$6 513 105	\$6 513 105	\$13 026 210		Total	\$6 513 104	\$6 513 104	\$13 026 208

Total FLM & FLS	\$12 145 873	\$12 145 873	\$24 291 746		Total FLM & FLS	\$12 148 660	\$12 148 660	\$24 297 320
-----------------	--------------	--------------	--------------	--	-----------------	--------------	--------------	--------------