

Section H : Listes de contrôle du matériel et de l'équipement



Programmes pour nourrissons et tout-petits – Listes de contrôle du matériel et de l'équipement

Un programme adapté aux bébés et aux tout-petits comporte des activités variées. L'utilisation de matériel et d'équipement adaptés permet de créer un environnement inclusif qui favorise le développement global de l'enfant.

La liste qui suit doit être dressée chaque année et être conservée conformément aux *Exigences ministérielles relatives au programme quotidien des établissements de garde agréés*. Veuillez préparer une liste pour chaque groupe d'âge de votre garderie. Cette liste devra être conservée pendant deux ans à compter de la date à laquelle elle est préparée. Il n'est pas nécessaire de l'envoyer au Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

Lors de votre inspection annuelle, l'agent de délivrance des permis s'assurera que vous l'avez bien préparée et pourrait demander à la revoir lors de ses visites ou de ses inspections ultérieures.

Votre conseiller en développement de la petite enfance peut demander de vérifier la liste avec vous lors d'une consultation liée au programme, et il peut vous aider si vous avez des questions.

Établissement : _____

Directeur/remplaçant désigné (en caractères d'imprimerie) : _____

Date : _____ Signature : _____

Liste de contrôle du matériel pour nourrissons et tout-petits /1

Généralités

Matériel et équipement :

- Les enfants doivent pouvoir choisir ce qu'ils veulent pendant les périodes de jeu libre.
- Ils doivent être adaptés au stade de développement des enfants et refléter leurs intérêts et aptitudes.
- Ils doivent être faciles à nettoyer et mis de côté pour être nettoyés. Un horaire de nettoyage indiquant le processus et les attentes relatifs au nettoyage des jouets et du matériel doit être affiché.
- Le matériel et l'équipement doivent être organisés de telle sorte que les enfants puissent facilement y accéder, par exemple dans des contenants ou des paniers placés sur des étagères basses facilement accessibles.
- Les dimensions du matériel et de l'équipement doivent permettre aux enfants de participer à leur nettoyage, par exemple balais et porte-poussière faits pour les enfants; serviettes et torchons pour nettoyer avec de l'eau.
- Les enfants doivent avoir accès à du matériel varié par roulement, en fonction de leurs nouveaux intérêts et aptitudes; ainsi qu'à leur matériel préféré pour le maintien d'un environnement familial.
- Le matériel doit être rangé lorsqu'il n'est pas utilisé afin que le personnel puisse y avoir accès.
- Il faut fournir du matériel culturellement diversifié reflétant la diversité des rôles liés au sexe et les antécédents raciaux et culturels.
- Il doit être organisé de manière à créer une ambiance ressemblant à celle de la maison, où les enfants peuvent s'amuser ensemble ou s'isoler.
- Le matériel ne doit pas mesurer moins de 4 cm de diamètre. Les jouets et les objets de petites dimensions peuvent provoquer des étouffements. En général, si un jouet peut passer par un rouleau de papier toilette, il est trop petit pour un enfant de moins de trois ans. (Child Safety Link : <http://www.childsafetylink.ca/baby-safety/toy-safety.html>)
- Autres points :

Liste de contrôle du matériel pour nourrissons et tout-petits /2

Dernière mise à jour: mai 2020

Exploration artistique et créativité

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Espace pour créer ainsi que pour faire sécher, afficher et conserver leurs créations
- De la peinture dans une variété de couleurs et de formats. Par exemple :
 - ✓ peinture avec les doigts
 - ✓ aquarelle
 - ✓ tempéra liquide
- Matériel de peinture et pinceaux de formes et de tailles différentes. Par exemple :
 - ✓ pinceaux à manches épais et courts
 - ✓ rouleaux à peinture
 - ✓ éponges
- Papier de tailles, de formes et de couleurs variées
- Crayons de couleur, marqueurs et craies de grosses dimensions
- Bâtons de colle ou pots de colle avec pinceaux ou spatules
- Matériaux pour les collages et objets trouvés. Par exemple :
 - ✓ bouts de papier, images de revues, papier d'emballage
 - ✓ autocollants, rubans, gros tampons d'ouate et gros pompons
 - ✓ objets naturels comme des coquillages, des brindilles et des pierres
- Autres articles :

Activités faisant appel aux sens

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Un espace adéquat pour utiliser le matériel
- Matériaux et matériel pour créer des formes. Par exemple :
 - ✓ pâte à modeler
 - ✓ outils pour argile (spatules, outils pour découper des formes, rouleaux à pâtisserie)
- Sable, gravier, matériel à textures multiples non toxique, présenté aux enfants dans les tables de sable ou des boîtes ou des contenants
- Jouets pour le sable de formes et de tailles différentes Par exemple :
 - ✓ seaux et pelles, cuillères, contenants
 - ✓ voitures, camions ou excavateurs (jouets) objets naturels comme des coquillages, des jouets en forme d'insectes ou d'animaux

Liste de contrôle du matériel pour nourrissons et tout-petits /3

- Activités liées à l'eau. Par exemple :
 - ✓ tables et bacs d'eau
 - ✓ arroseurs, tuyaux
- Jouets pour l'eau de formes et de tailles différentes Par exemple :
 - ✓ seaux, contenants, entonnoirs, pompes, tubes, bouteilles en plastique
 - ✓ objets naturels comme des coquillages, des roches, du bois flottant
 - ✓ objets pour les jeux scéniques, comme des poupées, des jouets et de la vaisselle
- Matériel pour activités sensorielles. Par exemple :
 - ✓ crème à raser non parfumée
 - ✓ bulles, matière visqueuse
- Différents types de ruban adhésif et de papier texturé
- Autres articles :

Construction (blocs)

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Variété de blocs mous en mousse ou en vinyle
- Blocs de différentes formes, tailles et textures. Par exemple :
 - ✓ en carton ou en mousse
 - ✓ blocs de construction en bois
 - ✓ en plastique
- Gros blocs légers. Par exemple :
 - ✓ blocs en carton ou en mousse
 - ✓ grosses boîtes de carton
 - ✓ gros blocs de bois et blocs creux, matériaux en vrac pour faire de la construction
- Véhicules, jouets en forme de personnes ou d'animaux ainsi qu'accessoires adaptés à l'âge des enfants
- Contenants à remplir et à vider
- Autres articles :

Liste de contrôle du matériel pour nourrissons et tout-petits /4

Langue et littérature

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Matériel et livres rangés sur des étagères basses, facilement accessibles
- Espace confortable pour que les bébés et les tout-petits puissent s'amuser seuls, avec un adulte ou en petit groupe
- Mobilier confortable. Par exemple :
 - ✓ mobilier pour enfants, p. ex. sofas et fauteuils de petites dimensions
 - ✓ tapis, oreillers avec taies lavables
- Variété de livres adaptés à l'âge et reflétant les intérêts des enfants, avec livres épais en carton, en tissu et en vinyle portant sur des sujets comme :
 - ✓ les bébés et les tout-petits
 - ✓ les animaux et la nature
 - ✓ les gens, les objets et les comportements courants
- Marionnettes, tableaux de feutre avec accessoires
- Photos plastifiées et photos se rapportant aux nourrissons et aux enfants en bas âge. Par exemple :
 - ✓ leurs familles et animaux domestiques
 - ✓ des lieux et des activités familiaux
- Chansons et histoires sur cassettes ou CD/ services de diffusion en continu
- Autres articles :

Jeu scénique et simulations

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Mobilier pour enfants (table, chaises, étagères)
- Objets réels (vaisselle, ustensiles, appareils électroménagers, téléphones, plantes et fleurs artificielles)
- Accessoires pour reconstituer des expériences de la vie réelle :
 - ✓ déguisements variés, comme des chaussures ou des bottes, des sacs à main, des costumes, des chemises, des robes, des jupes
 - ✓ articles ménagers comme des poêles et des casseroles pour laver les poupées et faire la vaisselle
 - ✓ jouets en forme d'aliments qui illustrent les quatre groupes alimentaires du guide *Bien manger avec le Guide alimentaire canadien*
 - ✓ fournitures artistiques et matériaux en vrac à utiliser comme tels ou pour fabriquer des accessoires, par exemple : pâte à modeler ou blocs

Liste de contrôle du matériel pour nourrissons et tout-petits/5

- Poupées et accessoires représentant diverses cultures. Par exemple :
 - ✓ poupées, vêtements de poupée et marionnettes de différents pays

- ✓ couvertures, berceau, poussette
- Jouets en forme de bâtiments et accessoires. Par exemple :
 - ✓ grange avec animaux et petits accessoires
 - ✓ maison de poupée avec meubles et figurines
 - ✓ garage avec véhicules
- Miroir incassable (solidement fixé)
- Autres articles :

Motricité fine et manipulation (réflexion et raisonnement)

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Jouets à cramponner et à serrer
- Casse-tête (bois, caoutchouc, carton épais, de trois à huit morceaux avec et sans boutons)
- Hochets, anneaux empilables, tasses à empiler
- Jouets de cause à effet avec sons ou réponses lorsque les enfants appuient sur des boutons
- Jeux de construction (gros blocs Duplo, jouets à monter et démonter)
- Grands panneaux perforés, grandes cartes à coudre
- Grosses perles, chaînes et lacets épais
- Casse-tête, matériaux à trier et à assortir (variété de textures, de formes et de tailles)
- Contenants à remplir et à verser
- Planches à frapper avec maillets
- Autres articles :

Liste de contrôle du matériel pour nourrissons et tout-petits /6

Musique et mouvement

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Instruments réels et faits maison, dans une variété de styles Par exemple :
 - ✓ tambours, maracas, claves, cymbales, bâtons de pluie
 - ✓ xylophones, tambourins
- Jouets musicaux de formes et de tailles différentes. Par exemple :
 - ✓ instruments jouets
 - ✓ jouets musicaux à pousser et à tirer
 - ✓ boîtes à musique, jouets en peluche avec cloches ou sons
- Lecteur de CD / magnétophones avec variété de CD et de cassettes
- Musique de genres, de cultures et de langues variés
- Écharpes et bouts de tissu pour danser et faire des mouvements
- Motricité globale. Par exemple :
 - ✓ structures pour grimper de faible hauteur avec toboggan, jouets basculants
 - ✓ tunnels, tapis mous, coussins, chambres à air gonflables, anneaux, cerceaux pour ramper, sauter et grimper
 - ✓ ballons et balles mous de textures, de tailles et de couleurs variées. Par exemple : ballons de plage, balles en tissu, balles texturées
 - ✓ jouets grands et petits à tirer et à pousser
 - ✓ plates-formes basses, rampes pour courses d'obstacles et d'escalade
- Barre pour ballet et grand miroir incassable, ou autre type d'espace permettant aux enfants de se tirer pour se mettre debout et les encourager à marcher et à se déplacer
- Autres articles :

Sciences et nature

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Objets naturels à explorer. Par exemple :
 - ✓ pierres, écorces, gros coquillages
 - ✓ feuilles, bois flottant
- Plantes et fleurs non toxiques
- Choses vivantes. Par exemple :
 - ✓ aquariums, lombricompostage, jardins et cabanes d'oiseaux pouvant être observés
- Objets réalistes. Par exemple :
 - ✓ insectes en plastique et en caoutchouc
 - ✓ animaux et plantes qui ont l'air réels

Liste de contrôle du matériel pour nourrissons et tout-petits/7

- Images, maquettes et photos de choses et de lieux intéressants. Par exemple :
 - ✓ radiographies, livres contenant des faits
 - ✓ cartes, globes
- Loupes, prismes, microscopes, poulies, leviers, boîtes odorantes, boîtes sensorielles, évier et articles flottants
- Autres articles :

Programmes pour enfants d'âge préscolaire – Listes de contrôle du matériel et de l'équipement

Un programme adapté aux enfants d'âge préscolaire comporte des activités variées. L'utilisation de matériel et d'équipement adaptés permet de créer un environnement inclusif qui favorise le développement global de l'enfant.

La liste qui suit doit être dressée chaque année et être conservée conformément aux *Exigences ministérielles relatives au programme quotidien des établissements de garde agréés*. Veuillez préparer une liste pour chaque groupe d'âge de votre garderie. Cette liste devra être conservée pendant deux ans à compter de la date à laquelle elle est préparée. Il n'est pas nécessaire de la soumettre au Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

Lors de votre inspection annuelle, l'agent de délivrance des permis s'assurera que vous l'avez bien préparée et pourrait demander à la revoir lors de ses visites ou de ses inspections ultérieures.

Votre conseiller en développement de la petite enfance peut demander de vérifier la liste avec vous lors d'une consultation liée au programme, et il peut vous aider si vous avez des questions.

Établissement : _____

Directeur/remplaçant désigné (en caractères d'imprimerie) : _____

Date : _____ Signature : _____

Liste de contrôle du matériel pour enfants d'âge préscolaire/1

Dernière mise à jour: mai 2020

Généralités

Matériel et équipement :

- Les enfants doivent pouvoir choisir ce qu'ils veulent pendant les périodes de jeu libre.
- Ils doivent être adaptés au stade de développement des enfants et refléter leurs intérêts et aptitudes.
- Ils doivent être faciles à nettoyer et mis de côté pour être nettoyés. Un horaire de nettoyage indiquant le processus et les attentes relatifs au nettoyage des jouets et du matériel doit être affiché.
- Le matériel et l'équipement doivent être organisés de telle sorte que les enfants puissent facilement y accéder, par exemple dans des contenants ou des paniers placés sur des étagères basses facilement accessibles.
- Les dimensions du matériel et de l'équipement doivent permettre aux enfants de participer à leur nettoyage, par exemple balais et porte-poussière faits pour les enfants; serviettes et torchons pour nettoyer avec de l'eau.
- Les enfants doivent avoir accès à du matériel varié par roulement, en fonction de leurs nouveaux intérêts et aptitudes; ainsi qu'à leur matériel préféré pour le maintien d'un environnement familial.
- Le matériel doit être rangé de manière que le personnel puisse y avoir accès.
- Il faut fournir du matériel culturellement diversifié reflétant la diversité des rôles liés au sexe et les antécédents raciaux et culturels.
- Il doit être organisé de manière à créer une ambiance ressemblant à celle de la maison, où les enfants peuvent s'amuser ensemble ou s'isoler.
- Autres points :

Exploration artistique et créativité

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit :

- Un espace pour créer ainsi que pour faire sécher, afficher et conserver leurs créations.
- Du matériel facilement accessible par les enfants pendant les périodes de jeu libre, ou, en fonction des besoins, rangé de manière à ce que le personnel puisse facilement s'en servir.
- De la peinture dans une variété de couleurs et de formats. Par exemple :
 - ✓ peinture au doigt, tempéra liquide, blocs de peinture avec plateaux et palettes
- Matériel de peinture et pinceaux de formes et de tailles différentes. Par exemple :
 - ✓ pinceaux avec manches épais, rouleaux à peinture
 - ✓ peignes, éponges, brosses à dents

Liste de contrôle du matériel pour enfants d'âge préscolaire/2

- Papier de tailles, de formes et de couleurs variées
- Crayons de couleur, marqueurs, craies, pastels
- Ciseaux
- Colle (bâton, liquide avec pinceaux), agrafeuses, agrafes, divers types de ruban, papier contact texturé, matériel pour collages et objets trouvés. Par exemple :
 - ✓ bouts de papier, images de revues, papier d'emballage
 - ✓ autocollants, rubans, tampons d'ouate, pompons, fils, cure-pipes
 - ✓ objets naturels comme des coquillages, des brindilles et des pierres
 - ✓ blocs et bâtons de Popsicle de différentes tailles
 - ✓ bouts de bois, argile, pâte à modeler pour sculpter, outils (pour enfants) pour le moulage et la sculpture
- Autres articles :

Activités faisant appel aux sens

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des objets semblables :

- Argile, pâte à modeler, substance visqueuse, papier mâché, crème à raser non parfumée, bulles
- Sable, gravier, matériel à textures multiples non toxique, présenté aux enfants dans les tables de sable ou des boîtes ou des contenants
- Jouets pour le sable de formes et de tailles différentes. Par exemple :
 - ✓ seaux et pelles, cuillères, contenants
 - ✓ voitures, camions ou excavateurs (jouets)
 - ✓ objets naturels comme des coquillages, des jouets en forme d'insectes ou d'animaux
- Activités liées à l'eau. Par exemple : tables d'eau, bacs, arroseurs, tuyaux
- Jouets pour l'eau de formes et de tailles différentes. Par exemple :
 - ✓ seaux, contenants, entonnoirs, pompes, tubes, bouteilles en plastique, poires
 - ✓ objets naturels comme des coquillages, des roches, du bois flottant
 - ✓ objets pour les jeux scéniques, comme des poupées, des jouets et de la vaisselle
- Autres articles :

Liste de contrôle du matériel pour enfants d'âge préscolaire/3

Construction (blocs)

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des objets semblables :

- Blocs de différentes formes, tailles et textures. Par exemple :
 - ✓ blocs en bois gros et petits, blocs creux, jeux de construction en blocs
 - ✓ blocs de bois naturel, blocs faits maison (carton, mousse, bois)
- Matériel pour attacher. Par exemple :
 - ✓ ruban adhésif, ficelle, colle, clous, papier contact, poulies
- Papier, crayons de couleur, règles, rubans à mesurer
- Véhicules divers, jouets en forme de personnes ou d'animaux, accessoires
- Contenants (paniers, seaux, etc.) et étagères pour les ranger
- Articles divers pour construire et jouer à faire semblant, comme des planches de bois, des tubes en plastique, des ressorts, des charnières
- Autres articles :

Langue et littérature

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Matériel et livres rangés sur des étagères basses, facilement accessibles par les enfants
- Coins de lecture ou coins tranquilles permettant aux enfants de s'amuser seuls, avec un adulte ou en petit groupe
- Mobilier confortable comme des petits canapés et fauteuils, des tapis, des oreillers avec taies lavables, des sofas pour enfants, des chaises
- Livres adaptés à l'âge et aux intérêts des enfants
- Livres de contes, livres spécialisés et ouvrages de référence, avec le contenu suivant :
 - ✓ faits et informations (animaux, communauté, chiffres, formes, expériences de la vie réelle)
 - ✓ nature et sciences (planètes, corps humain, les cinq sens, habitats naturels)
 - ✓ études sociales, culture (pays du monde, traditions, vie quotidienne)
 - ✓ diversité et inclusion (vivre avec des besoins spéciaux, vivre ensemble)
 - ✓ livres de contes, imagination (inventer des histoires sur les gens, les animaux, des lieux)
 - ✓ poésie et rimes (chants, chansons, langage ludique)
- Photos laminées et photos qui ont un sens pour les enfants, comme des photos de leur famille et de leurs animaux de compagnie, de lieux et d'activités qu'ils connaissent

Liste de contrôle du matériel pour enfants d'âge préscolaire/4

- Marionnettes, tableau de feutre avec accessoires, chansons et histoires sur cassettes et CD
- Jeux, coins pour écouter des chansons et des histoires sur cassette ou CD/ services de diffusion en continu, coins pour écrire
- Autres articles :

Jeu scénique et simulations

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Mobilier pour enfants (table, chaises, étagères)
- Objets réels (vaisselle, ustensiles, appareils électroménagers, téléphones, plantes et fleurs artificielles)
- Accessoires pour reconstituer des expériences de la vie réelle
 - ✓ déguisements variés, comme des chaussures ou des bottes, des sacs à main,
 - ✓ des costumes, des chemises, des robes, des jupes
 - ✓ articles ménagers comme des poêles et des casseroles pour laver les poupées et faire la vaisselle
 - ✓ jouets en forme d'aliments qui illustrent les quatre groupes alimentaires du guide *Bien manger avec le Guide alimentaire canadien*
 - ✓ fournitures artistiques et matériaux en vrac à utiliser comme tels ou pour fabriquer des accessoires par exemple : pâte à modeler ou blocs
- Poupées et accessoires représentant diverses cultures. Par exemple :
 - ✓ poupées de différents pays, vêtements de poupée, marionnettes
 - ✓ couvertures, berceau, poussetteJouets en forme de bâtiments et accessoires. Par exemple :
 - ✓ grange avec animaux et petits accessoires
 - ✓ maison de poupée avec meubles et figurines
 - ✓ garage avec véhicules
- Miroir incassable (solidement fixé)
- Espace adéquat avec matériel organisé de manière respectueuse et facilement accessible par les enfants
- Autres articles :

Liste de contrôle du matériel pour enfants d'âge préscolaire/5

Motricité fine et manipulation (réflexion et

Dernière mise à jour: mai 2020

raisonnement)

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Casse-tête, jouets cause à effet
- Jeux de construction (Lego, Meccano, pailles et connecteurs, jouets pour bricoler, Lincoln Logs, blocs gaufres)
- Perles et fils, casse-tête, matériel pour compter, trier et assortir
- Matériel de couture (aiguilles émoussées, toile de jute, fil)
- Engrenages, écrous et boulons, serrures et clés
- Voies ferrées, pistes de course
- Autres articles :

Musique et mouvement

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Un espace adéquat et suffisamment de temps pour jouer
- Instruments réels et faits maison, dans une variété de styles. Par exemple :
 - ✓ tambours, maracas, claves, xylophones, tambourins, cymbales, bâtons de pluie
- Jouets musicaux de formes et de tailles différentes. Par exemple :
 - ✓ instruments pour jouer, microphones, boîtes à musique, jouets avec cloches ou faisant des sons
- Lecteur de CD : musiques variées (différentes cultures et langues)
- Écharpes et bouts de tissu pour danser et faire des mouvements
- Espace adéquat permettant aux enfants d'explorer et d'accéder librement au matériel
- Tunnels, tapis mous, coussins, chambres à air gonflables, anneaux, cerceaux pour ramper, sauter et grimper
- Ballons et balles de textures, de tailles et de couleurs variées. Par exemple :
 - ✓ ballons de plage, balles en tissu
 - ✓ balles texturées pour pouvoir facilement les prendre
- Autres articles :

Liste de contrôle du matériel pour enfants d'âge préscolaire/6

Sciences et nature

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Objets naturels. Par exemple :
 - ✓ pierres, écorces, coquillages, feuilles, pommes de pin, glands, nids d'oiseaux, plumes, fossiles, os, brindilles, branches, bois flottant
- Choses vivantes. Par exemple :
 - ✓ plantes et fleurs non toxiques, terrariums, aquariums, lombricompostage, jardins et maisons d'oiseaux pouvant être observés
- Objets réalistes. Par exemple :
 - ✓ insectes, animaux et plantes en plastique et en caoutchouc
- Images, maquettes et photos de choses et de lieux intéressants. Par exemple :
 - ✓ radiographies, livres avec des faits, cartes, globes
- Casse-tête, jeux et matériel liés aux sciences. Par exemple :
 - ✓ habitats d'animaux, cycles de vie, saisons et météorologie
 - ✓ loupes, échelles graduées, prismes, microscopes, poulies, leviers
 - ✓ boîtes odorantes, boîtes sensorielles et objets flottants
- Le matériel est organisé et disposé de telle sorte que les enfants peuvent facilement l'explorer.
- Autres articles :

Programmes pour enfants d'âge scolaire – Listes de contrôle du matériel et de l'équipement

Un programme adapté aux enfants d'âge scolaire comporte des activités variées. L'utilisation de matériel et d'équipement adaptés permet de créer un environnement inclusif qui favorise le développement global de l'enfant.

La liste qui suit doit être dressée chaque année et être conservée conformément aux *Exigences ministérielles relatives au programme quotidien des établissements de garde agréés*. Veuillez préparer une liste pour chaque groupe d'âge de votre garderie. Cette liste devra être conservée pendant deux ans à compter de la date à laquelle elle est préparée. Il n'est pas nécessaire de l'envoyer au Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

Lors de votre inspection annuelle, l'agent de délivrance des permis s'assurera que vous l'avez bien préparée et pourrait demander à la revoir lors de ses visites ou de ses inspections ultérieures.

Votre conseiller en développement de la petite enfance peut demander de vérifier la liste avec vous lors d'une consultation liée au programme, et il peut vous aider si vous avez des questions.

Établissement : _____

Directeur/remplaçant désigné (en caractères d'imprimerie) : _____

Date : _____ Signature : _____

Liste de contrôle du matériel pour enfants d'âge scolaire/1

Généralités

Matériel et équipement :

- Les enfants doivent pouvoir choisir ce qu'ils veulent pendant les périodes de jeu libre.
- Ils doivent être adaptés au stade de développement des enfants et refléter leurs intérêts et aptitudes.
- Ils doivent être faciles à nettoyer et mis de côté pour être nettoyés. Un horaire de nettoyage indiquant le processus et les attentes relatifs au nettoyage des jouets et du matériel doit être affiché.
- Le matériel et l'équipement doivent être organisés de telle sorte que les enfants puissent facilement y accéder, par exemple dans des contenants ou des paniers placés sur des étagères basses facilement accessibles.
- Les dimensions du matériel et de l'équipement doivent permettre aux enfants de participer à leur nettoyage, par exemple balais et porte-poussière faits pour les enfants; serviettes et torchons pour nettoyer avec de l'eau.
- Les enfants doivent avoir accès à du matériel varié par roulement, en fonction de leurs nouveaux intérêts et aptitudes; ainsi qu'à leur matériel préféré pour le maintien d'un environnement familier.
- Le matériel doit être rangé lorsqu'il n'est pas utilisé afin que le personnel puisse y avoir accès.
- Il faut fournir du matériel culturellement diversifié reflétant la diversité des rôles liés au sexe et les antécédents raciaux et culturels.
- Il doit être organisé de manière à créer une ambiance ressemblant à celle de la maison, où les enfants peuvent s'amuser ensemble ou s'isoler.

Exploration artistique et créativité

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Un espace pour créer ainsi que pour faire sécher, afficher et conserver leurs créations.
- De la peinture dans une variété de couleurs et de formats, par exemple, peinture au doigt, tempéra liquide, blocs de peinture avec plateaux et palettes
- Matériel de peinture et pinceaux de formes et de tailles différentes. Par exemple :
 - ✓ pinceaux, rouleaux à peinture, peignes, éponges, brosses à dents
- Papier de tailles, de formes et de couleurs variées
- Crayons de couleur, marqueurs, craies, pastels
- Ciseaux
- Colle (bâton, liquide avec pinceaux), agrafeuses, agrafes, divers types de ruban, papier contact texturé

Dernière mise à jour: mai 2020

Liste de contrôle du matériel pour enfants d'âge scolaire/2

- Matériel pour collages et objets trouvés. Par exemple:
 - ✓ bouts de papier, images de revues, papier d'emballage
 - ✓ autocollants, tampons d'ouate, pompons, fils, cure-pipes, blocs d'artisanat et bâtons de Popsicle de différentes tailles
 - ✓ objets naturels et objets trouvés
 - ✓ bouts de bois, argile, pâte à modeler pour sculpter, outils (pour enfants) pour le moulage et la sculpture
- Autres articles :

Activités faisant appel aux sens

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Argile, pâte à modeler, matériel pour préparer la pâte à modeler, papier mâché, matière visqueuse et autres matériaux
- Sable, gravier, matériaux de différentes textures et non toxiques, avec contenants et outils appropriés pour mélanger
- Seaux, pelles, cuillères, contenants, objets naturels comme des coquillages, des jouets en forme d'insectes ou d'animaux
- Activités liées à l'eau. Par exemple:
 - ✓ tables d'eau, bacs, arroseurs, tuyaux
- Jouets pour l'eau de formes et de tailles différentes Par exemple :
 - ✓ seaux, contenants, entonnoirs, pompes, tubes, bouteilles en plastique, poires
- Autres articles :

Construction (blocs)

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Variété de blocs de différentes formes, tailles et textures (jeux de construction de toutes formes et tailles, grands blocs creux, blocs de bois naturel, blocs faits maison (carton, mousse, bois), Lego, Meccano
- Planches en bois, tubes en plastique
- Variété de matériel pour fixer, coller ou attacher : ruban adhésif, ficelle, colle, clous, papier contact, poulies
- Papier, crayons de couleur, règles, rubans à mesurer
- Véhicules divers, jouets en forme de personnes ou d'animaux, accessoires
- Contenants (paniers, seaux, pots, etc.) pour ranger
- Matériaux en vrac pour construire et jouer à faire semblant
- Autres articles :

Liste de contrôle du matériel pour enfants d'âge scolaire/3

Langue et littérature

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Matériel et livres rangés de telle sorte qu'ils sont facilement accessibles par les enfants
- Coins de lecture ou coins tranquilles permettant aux enfants de s'amuser seuls, avec un adulte ou en petit groupe
- Mobilier confortable comme des petits canapés et fauteuils, des tapis, des oreillers avec taies lavables, des chaises
- Livres adaptés à l'âge et aux intérêts des enfants
- Livres de contes, livres spécialisés et ouvrages de référence, avec le contenu suivant :
 - ✓ faits et informations (animaux, communauté, chiffres, formes, expériences de la vie réelle)
 - ✓ nature et sciences (planètes, corps humain, les cinq sens, habitats naturels)
 - ✓ études sociales, culture (pays du monde, traditions, vie quotidienne)
 - ✓ diversité et inclusion (vivre avec des besoins spéciaux, vivre ensemble)
 - ✓ livres de contes, imagination (inventer des histoires sur les gens, les animaux, des lieux)
 - ✓ poésie et rimes (chants, chansons, langage ludique)
- Images et photos qui ont un sens pour les enfants, par exemple, familles et animaux domestiques, activités et lieux familiers
- Chansons et histoires sur cassettes ou CD/ services de diffusion en continu
- Jeux, coins pour écouter des chansons et des histoires sur cassette ou CD
- Coins pour écrire avec matériel permettant de créer des livres, d'enregistrer des histoires et des chansons, d'afficher des photos
- Autre :

Liste de contrôle du matériel pour enfants d'âge scolaire/4

Jeu scénique et simulations

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Mobilier pour enfants (table, chaises, étagères)
- Objets réels ou réalistes (vaisselle, ustensiles, appareils électroménagers, téléphones, jouets en forme d'animaux, plantes et fleurs artificielles)
- Accessoires pour reconstituer des expériences de la vie réelle
 - ✓ déguisements variés, comme des chaussures ou des bottes, des sacs à main, des costumes, des chemises, des robes, des jupes
 - ✓ articles ménagers comme des poêles et des casseroles, ainsi que de l'eau pour faire la vaisselle, nettoyer le plancher
 - ✓ jouets en forme d'aliments qui illustrent les quatre groupes alimentaires du guide *Bien manger avec le Guide alimentaire canadien*
 - ✓ fournitures artistiques et matériaux en vrac à utiliser comme tels ou pour fabriquer des accessoires, par exemple, pâte à modeler, argile, tissu
- Poupées et accessoires représentant diverses cultures, par exemple : poupées et vêtements de poupées de différentes ethnies, couvertures, berceaux, poussettes
- Jouets en forme de bâtiments et accessoires. Par exemple :
 - ✓ grange avec animaux et petits accessoires
 - ✓ maison de poupée avec meubles et figurines
 - ✓ garage avec véhicules
- Miroir incassable (solidement fixé)
- Espace adéquat avec matériel organisé de manière respectueuse et facilement accessible par les enfants
- Autres articles :

Liste de contrôle du matériel pour enfants d'âge scolaire/5

Motricité fine (réflexion et raisonnement)

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables:

Dernière mise à jour: mai 2020

- Casse-tête, jeux de société et jeux
- Jeux de construction (Lego, Meccano, pailles et connecteurs, jouets pour bricoler, Lincoln Logs, blocs gaufres)
- Perles et fil
- Matériel de couture (aiguilles émoussées, toile de jute, fil)
- Engrenages, écrous et boulons, serrures et clés
- Voies ferrées, pistes de course
- Matériel et jeux pour compter, trier et assortir
- Autres articles :

Musique et mouvement

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Un espace adéquat et suffisamment de temps pour jouer
- Instruments réels et faits maison, dans une variété de styles. Par exemple :
 - ✓ tambours, maracas, claves, xylophones, tambourins, cymbales, bâtons de pluie
- Musique sur CD, livres, instruments et affiches de différents genres, cultures et langues
- Équipement électronique comme des enregistreurs audio et vidéo, des microphones et des haut-parleurs, ainsi qu'une scène
- Écharpes et bouts de tissu pour danser et faire des mouvements
- Tunnels, tapis mous, coussins, chambres à air gonflables, anneaux, cerceaux pour ramper, sauter et grimper
- Balles et ballons de textures, de tailles et de couleurs variées. Par exemple:
 - ✓ ballons de plage, balles en tissu
 - ✓ balles texturées pour pouvoir facilement les prendre
- Estrades basses, équipement pour créer des courses d'obstacles simples et escalader
- Autres articles :

Liste de contrôle du matériel pour enfants d'âge scolaire/6

Sciences et nature

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Objets naturels. Par exemple:

Dernière mise à jour: mai 2020

- ✓ pierres, écorces, coquillages, feuilles, pommes de pin, glands, nids d'oiseaux, plumes, fossiles, os, brindilles, branches, bois flottant
- Choses vivantes. Par exemple :
 - ✓ plantes et fleurs non toxiques, terrariums, aquariums, lombricompostage, jardins, maisons d'oiseaux, pour être observés
- Objets réalistes. Par exemple :
 - ✓ insectes, animaux et plantes en plastique et en caoutchouc
- Images, maquettes et photos de choses et de lieux intéressants. Par exemple :
 - ✓ radiographies, livres avec des faits, cartes, globes
- Casse-tête, jeux et matériel liés aux sciences. Par exemple :
 - ✓ habitats d'animaux, cycles de vie, saisons et météorologie
 - ✓ loupes, échelles graduées, prismes, microscopes, poulies, leviers, boîtes odorantes, boîtes sensorielles
- Le matériel est organisé et disposé de telle sorte que les enfants peuvent facilement l'explorer.
- Autres articles :

Jeu extérieur – Liste de contrôle du matériel et de l'équipement

Un programme de jeu extérieur adapté au stade de développement des enfants prévoit des activités variées. Les activités organisées à l'extérieur doivent permettre aux enfants de vivre des expériences variées, comme celles qu'ils font à l'intérieur

Dernière mise à jour: mai 2020

(p. ex. jeu scénique, activités créatives, activités pour la motricité fine et globale, activités faisant appel aux sens, blocs, sciences). Avoir du matériel et un équipement adaptés permet de créer un environnement inclusif qui favorise le développement global de l'enfant.

La liste qui suit doit être dressée chaque année et être conservée conformément aux *Exigences ministérielles relatives au programme quotidien des établissements de garde agréés*. Veuillez préparer une liste pour chaque groupe d'âge de votre garderie. Cette liste devra être conservée pendant deux ans à compter de la date à laquelle elle est préparée. Il n'est pas nécessaire de l'envoyer au Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

Lors de votre inspection annuelle, l'agent de délivrance des permis s'assurera que vous l'avez bien préparée et pourrait demander à la revoir lors de ses visites ou de ses inspections ultérieures.

Votre conseiller en développement de la petite enfance peut demander de vérifier la liste avec vous lors d'une consultation liée au programme, et il peut vous aider si vous avez des questions.

Établissement : _____

Directeur/remplaçant désigné (en caractères d'imprimerie) : _____

Date : _____ Signature : _____

Liste de contrôle du matériel pour le jeu extérieur/1

Généralités

Matériel et équipement :

- Les enfants doivent pouvoir choisir ce qu'ils veulent pour les activités en plein air.
- Ils doivent être adaptés au stade de développement des enfants et refléter leurs intérêts et aptitudes.
- Ils doivent être accessibles à tous les enfants.
- Ils doivent être organisés et rangés de manière adéquate, et être facilement accessibles au personnel.
- Ils doivent être sécuritaires (Child Safety Link : <http://www.professional.childsafetylink.ca/resources/playground-safety.html>)
- Ils doivent être maintenus en bon état et être remplacés si cela est nécessaire. L'établissement doit posséder des documents indiquant que le titulaire du permis inspecte régulièrement les structures de jeu et que les réparations et leur entretien sont effectués selon les besoins.*
- Autres points :

** Les établissements peuvent se procurer des listes de contrôle d'inspection auprès des fabricants ou d'autres sources fiables, comme l'Association canadienne de normalisation (Norme sur les aires et l'équipement de jeu).*

Jeu faisant appel aux sens

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Activités liées à l'eau. Par exemple : tables d'eau, bacs, arroseurs, tuyaux
- Jouets pour l'eau de formes et de tailles différentes. Par exemple :
 - ✓ seaux, contenants, entonnoirs, bouteilles en plastique, tubes
 - ✓ objets pour les jeux scéniques, comme des poupées, de la vaisselle, des jouets représentant des animaux
- Activités liées au sable. Par exemple: tables, boîtes, bacs et tas de sable
- Jouets pour le sable de formes et de tailles différentes :
 - ✓ seaux, contenants, pelles, ustensiles
 - ✓ voitures, camions, pelleuses
 - ✓ animaux, personnages, accessoires pour le jeu scénique (casserolles, poêles, moules à gâteaux)
 - ✓ bois, bâtons, pierres, rochers, autres objets naturels
 - ✓ petites tables, souches
- Jardins ou terre pour creuser et planter, outils de jardinage
- Autres articles :

Liste de contrôle du matériel pour le jeu extérieur/2

Jeu scénique/fantaisiste

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Matériel récupéré, comme des pneus, du bois, des souches, des bobines de câbles, des tuyaux
- Boîtes, caisses, blocs creux, couvertures
- Scène pour le théâtre, costumes, accessoires
- Volants, tuyaux, casques
- Vaisselle, casseroles, poêles, tables, tabourets, poupées, déguisements
- Autres articles :

Jeu créatif/artistique

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Chevalets (horizontaux et verticaux) pour peindre
- Surfaces pour dessiner, coller ou construire
- Matériel à dessin et à peinture, craies, pots, pinceaux, éponges, papier
- Rangement pour le matériel (soit à l'extérieur ou faciles à transporter)
- Autres articles :

Jeu lié à la motricité globale

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Véhicules à roues (p. ex. tikes, scooters, voitures), cônes de circulation
- Gros blocs, boîtes, paniers, objets divers (p. ex. pneus, planches, paniers)
Balles, filets, paniers
- Parachutes, cerceaux, cordes à sauter, planches/poutrelles d'équilibre
- Autres articles :

Jeux calmes

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Un endroit calme et confortable pour s'amuser tout seul (p. ex. bancs, arboretums)
- Divers livres, magazines, photos et images correspondant aux intérêts des enfants
- Théâtre de marionnettes, marionnettes, poupées, maisons de jeu, figurines, animaux miniatures

Liste de contrôle du matériel pour le jeu extérieur/3

Autres besoins

Un établissement doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

Dernière mise à jour: mai 2020

- Auvents, parasols, tentes, arbres, kiosque de jardin, maisons de jeu, pour créer de l'ombre, en particulier lorsque le soleil est fort
- Secteurs d'aménagement paysager ou aires de jeu intéressants, comme de petits monticules, des surfaces gazonnées et des rocailles
- Vastes espaces ouverts pour se déplacer librement