

Section B :

Lignes directrices concernant l'alimentation et la nutrition pour les garderies réglementées

Lignes directrices concernant l'alimentation et la nutrition pour les garderies réglementées

Les lignes directrices sont fondées sur des éléments probants et des pratiques exemplaires. Elles ne sont pas obligatoires, mais elles proposent une marche à suivre recommandée dans les garderies réglementées.

1.0 Participation des familles et communication

Justification *Il est important que les familles et les garderies réglementées collaborent afin de veiller à ce que les jeunes enfants mangent bien et qu'ils développent des attitudes positives en matière de saine alimentation et de nutrition. Les Normes concernant l'alimentation et la nutrition pour les garderies réglementées donneront de bons résultats dans la mesure où les familles et les garderies uniront leurs efforts pour bien les comprendre et les mettre en application.*

- 1.1 Les garderies réglementées invitent les familles à participer aux collations et aux repas, quand cela est possible.
- 1.2 Les garderies réglementées donnent des recettes aux familles qui en font la demande.
- 1.3 Les garderies réglementées invitent les familles à participer à des rencontres éducatives où elles pourront être informées sur les *Normes concernant l'alimentation et la nutrition pour les garderies réglementées* et sur l'importance d'adopter de bonnes attitudes envers l'alimentation et la nutrition dès la petite enfance (p.ex., soirées parents-éducateurs).
- 1.4 Le personnel et les fournisseurs de soins créent des occasions où les familles peuvent partager leurs idées et de l'information sur les habitudes inclusives en matière de saine alimentation et de nutrition, les pratiques religieuses et les valeurs culturelles.
- 1.5 Les garderies réglementées reconnaissent que les familles ont à offrir des forces et des ressources pouvant les aider à se conformer aux *Normes concernant l'alimentation et la nutrition pour les garderies réglementées*.

2.0 Offrir aux enfants des occasions de découvrir la nutrition

Justification *Les enfants se familiarisent avec l'alimentation et la nutrition en expérimentant tout naturellement par le jeu, au cours des activités quotidiennes. En observant et en écoutant les enfants, le personnel et les fournisseurs de soins peuvent s'appuyer sur les connaissances existantes et l'intérêt des enfants pour les aliments sains et la nutrition afin de les sensibiliser davantage. Ils peuvent amener les enfants à se questionner et à chercher à en savoir plus sur la santé et la nutrition, par le jeu et des activités significatives axés sur leur intérêt pour une saine alimentation, et sur l'importance qu'ils y accordent, ainsi que sur la grande variété d'aliments que l'on peut trouver à l'échelle locale et mondiale.*

- 2.1** Lorsque des occasions se présentent naturellement (« moments propices à l'apprentissage ») de partager avec les enfants de l'information sur l'alimentation et la nutrition, le personnel et les fournisseurs de soins en profitent pour aider les enfants à mieux saisir l'importance d'une alimentation saine et des bons choix alimentaires.
- 2.2** Le personnel et les fournisseurs de soins exploitent et développent l'intérêt naturel des enfants pour les notions d'alimentation et de nutrition par des activités en dehors des repas et collations (p.ex., préparer de la nourriture avec les enfants, faire un potager, composter, essayer de nouveaux aliments).
- 2.3** Les enfants apprennent que l'allaitement maternel constitue le moyen le plus naturel et le plus sain d'alimenter un bébé.
- 2.4** Le personnel et les fournisseurs de soins créent un environnement qui favorise l'apprentissage interculturel, ainsi que la compréhension et le respect de la diversité. Les enfants ont la possibilité d'acquérir des connaissances sur les aliments et les habitudes alimentaires de nombreuses cultures.
- 2.5** Le personnel et les fournisseurs de soins s'efforcent de promouvoir une approche respectueuse de la nourriture qui vise à minimiser le gaspillage des aliments, et ils montrent l'exemple à cet effet. Ils utilisent des articles non alimentaires pour les activités artistiques et sensorielles et pour les jeux.

Notes

3.0 Fruits, légumes et produits de la Nouvelle-Écosse

Justification *La Nouvelle-Écosse produit toute une variété de fruits et légumes et de produits alimentaires. L'achat d'aliments cultivés et produits dans la province soutient l'agriculture et les entreprises de la Nouvelle-Écosse, ce qui garde davantage d'argent dans l'économie locale. Les aliments frais cultivés localement sont souvent plus nutritifs s'ils sont utilisés peu de temps après leur récolte.*

3.1 Dans la mesure du possible, les garderies réglementées servent des aliments et des boissons de saison qui sont récoltés, produits ou manufacturés localement, soit en Nouvelle-Écosse et au Canada atlantique.

4.0 Emballages alimentaires et conscience environnementale

Justification *Les jeunes enfants sont les futurs dirigeants et gardiens de la terre et, à ce titre, il est essentiel qu'ils apprennent à quel point il est important de mener un style de vie respectueux de l'environnement. Cela suppose une bonne compréhension de la valeur du compostage et de la réduction des déchets. La Nouvelle-Écosse est connue pour son engagement à composter et à recycler. Bon nombre de collectivités et de familles enseignent à leurs enfants les bienfaits de réduire, réutiliser et recycler. Il est important de veiller à ce que les enfants reçoivent des messages cohérents de respect de l'environnement tant à la maison qu'à la garderie.*

- 4.1** Les titulaires de permis encouragent le personnel et les fournisseurs de soins à trouver des moyens de réduire les déchets de consommation et alimentaires.
- 4.2** Les titulaires de permis encouragent et aident le personnel et les fournisseurs de soins à adopter des pratiques favorisant les économies d'énergie (p.ex., équipement écoénergétique, tels les réfrigérateurs et les cuisinières conformes à la norme Energy Star).
- 4.3** Autant que possible, les titulaires de permis veillent à ce que le personnel et les fournisseurs de soins privilégient les contenants alimentaires grand format aux contenants individuels (p.ex., des pichets ou cartons de lait plutôt que des petits berlingots).
- 4.4** Autant que possible, les titulaires de permis veillent à ce que le personnel et les fournisseurs de soins utilisent de la vaisselle et des ustensiles de table réutilisables. Lorsque ce n'est pas possible, les garderies et les garderies en milieu familial veillent à ce que la vaisselle puisse être recyclée ou compostée.
- 4.5** Les titulaires de permis s'efforcent de réduire au maximum le gaspillage alimentaire dans les garderies réglementées, par une bonne planification des menus et une préparation adéquate des aliments.

5.0 Nourriture du personnel et des fournisseurs de soins

Justification *Le personnel et les fournisseurs de soins peuvent apporter à la garderie des aliments pour leur propre consommation. Il est important de reconnaître que les enfants voient les adultes comme des modèles et veulent souvent reproduire leur comportement. Ainsi les enfants vont vouloir manger les mêmes types d'aliments que mangent devant eux les adultes qui font partie de leur vie.*

- 5.1** Les garderies réglementées élaborent une politique claire pour le personnel et les fournisseurs de soins quant aux aliments apportés à la garderie. La politique doit être cohérente avec la totalité des politiques et des protocoles alimentaires en vigueur.
- 5.2** Lorsqu'ils mangent avec des enfants, le personnel et les fournisseurs de soins choisissent les mêmes aliments que les enfants, à moins d'avoir des considérations alimentaires particulières qui les empêchent de le faire.

Notes