



BUTS EN MATIÈRE D'APPRENTISSAGE

Travailler vers l'atteinte des buts en matière d'apprentissage exige que l'on s'adonne à une pensée critique plus profonde et à des pratiques de réflexion. Nous devons nous inspirer de notre propre savoir-faire professionnel, y compris nos connaissances sur chaque enfant, leur famille, leur communauté et leurs origines culturelles.

Les buts en matière d'apprentissage, soit le **bien-être**, la **découverte et l'inventivité**, la **langue et la communication**, et la **responsabilité personnelle et sociale**, aident à créer des plans, des environnements, des activités et des contextes pour l'apprentissage des enfants. Nous nous basons sur les buts en matière d'apprentissage pour guider toutes les étapes du cycle de réflexion sur la planification.

- ▶ De quelle façon notre horaire quotidien démontre-t-il que nos programmes sont guidés par nos observations et nos réflexions sur l'apprentissage et les champs d'intérêt des enfants?
- ▶ De quelle façon pouvons-nous faire des plans pour l'apprentissage au fil du temps? Quel sont les liens avec ce que nous faisons d'une semaine à l'autre et d'un mois à l'autre?
- ▶ De quelle façon pouvons-nous faire des plans pour l'apprentissage des enfants en ce qui a trait aux quatre buts en matière d'apprentissage?
- ▶ Quelles sont les preuves que les quatre buts en matière d'apprentissage sont supportés par notre programme?