Cycle de la planification réfléchie

OBSERVATION ET ÉCOUTE

1. Remarquer, écouter, prendre des notes, photographier les jeux et les idées des enfants

RÉFLEXION AVEC LES AUTRES

2. Interpréter les actes des enfants dans le cadre de discussions avec l'équipe; tenir compte de tous les points de vue

PLANIFICATION DES INTERVENTIONS

3. Relier les observations aux possibilités pour trouver des moyens d'aider les enfants à explorer leurs idées et leurs champs d'intérêt

ACTION

4. Prévoir des occasions pour les enfants d'élargir leurs jeux et leurs idées, dans le cadre d'invitations, avec des interactions et dans le milieu

POURSUITE DE L'OBSERVATION

5. Remarquer, écouter, prendre des notes, photographier les réactions des enfants aux invitations

RÉFLEXION SUR LES ÉTAPES SUIVANTES

6. Examiner les activités selon différents points de vue et choisir de se concentrer sur les changements et mesures à venir

NOVA SCOTIA
NOUVELLE-ÉCOSSE

Document préparé par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, février 2021