

Honorer, reconnaître et célébrer le Mois du patrimoine africain

Chaque année, on observe en Nouvelle-Écosse le Mois du patrimoine africain afin d'honorer la culture, le patrimoine, l'héritage et les traditions riches et dynamiques des personnes d'ascendance africaine, dont les personnes d'ascendance afro-néoécossaise, et de reconnaître leurs systèmes de savoirs, leurs histoires et leurs contributions.

Nous encourageons les éducateurs et éducatrices à réfléchir de manière critique pendant la planification délibérée d'activités avec les jeunes enfants pour reconnaître ce mois très important. En honorant, en reconnaissant et en célébrant avec intention le patrimoine africain, les éducatrices et éducateurs favorisent le développement de l'identité, du bien-être et de la responsabilité personnelle et sociale. Faire valoriser la diversité encourage le développement holistique des enfants en les aidant à établir des identités raciales positives et à développer un profond respect pour toutes les cultures.

Invitations et incitations pour amplifier la joie noire

Afin d'appuyer vos programmes ce mois-ci et toute l'année, nous présentons une série d'activités d'apprentissage ouvert axé sur le jeu qui stimule la curiosité, invite à explorer et célèbre la joie noire dans les milieux d'apprentissage et de garde des jeunes enfants. Ces invitations peuvent être adaptées de manière à correspondre aux divers stades de développement.

Musique et mouvement

Pour les personnes d'ascendance africaine, la musique constitue un lien à leurs histoires, leurs patrimoines et leur héritage. La musique permet aux enfants de bouger, offre plusieurs bienfaits pour le développement global des enfants et renforce la littératie physique. La diversification des listes d'écoute crée un sentiment d'appartenance et de communauté au sein des programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants.

Préparer l'invitation

- **Réfléchir** – Quelles chansons et styles de musique joue-t-on maintenant? Quand et comment intégrer des musiques et des rythmes adaptés aux enfants qui mettent de l'avant les tambours et les autres instruments dont les origines remontent aux personnes d'ascendance africaine, comme le blues, le hip-hop, le jazz et l'afro-beat?
- **Planifier** – Rassembler les instruments de musique disponibles et un haut-parleur. Permettez aux enfants d'utiliser les instruments en écoutant le tempo et le rythme des musiques présentées. Pour les enfants en bas âge, bougez au rythme avec l'enfant en écoutant la musique ensemble.
- **Observer** – Que font les enfants pour participer? En quoi les chansons et la musique favorisent-elles l'appréciation de la diversité?

Explorer les autoportraits

Les arts offrent aux enfants un moyen d'expression et favorisent plusieurs dimensions du développement, notamment les capacités motrices ainsi que les compétences cognitives, linguistiques et socioaffectives. Inviter les enfants à participer à une expérience artistique soutient aussi une littératie raciale saine et les aide à mieux comprendre et apprécier les différences.

Préparer l'invitation

- **Réfléchir** – Planifier comment parler avec les enfants des couleurs de peau, des textures de cheveux et des autres différences. Préparez des questions ouvertes, par exemple :
 - « Peux-tu me parler de ton dessin? Parle-moi des couleurs que tu as choisies. »
 - « Qu'est-ce que tu aimes de toi-même, tes cheveux, ta peau? »
 - Planifier vos réponses aux questions ou commentaires imprévus. Il est tout à fait acceptable de dire, « Je ne sais pas. On peut y revenir plus tard » et de revenir à la question après avoir fait des recherches.
- **Planifier** – Placer des miroirs à main pour enfants à côté de feuilles de papier et de crayons, de peinture ou de marqueurs qui représentent les différentes couleurs de peau. Permettez aux enfants de s'exprimer librement. Vous pouvez leur poser des questions sur leurs choix de sujets, de couleurs, de formes et de textures.
- **Observer** – Rester à proximité pour écouter et regarder pendant que les enfants réfléchissent et interagissent avec leurs camarades.

Livres et histoires

Les livres pour enfants peuvent être un excellent point de départ pour les conversations avec les jeunes, tout en favorisant un sentiment communautaire. Les livres permettent aux enfants d'explorer les idées, les concepts complexes et les questions éthiques qui sont pertinents dans leurs vies et leurs communautés locales.

Préparer l'invitation

- **Réfléchir** – Quels livres serait-il possible d'utiliser qui représentent et transmettent des messages positifs sur la joie, les réussites et les succès des personnes noires? Que savez-vous sur les autrices et auteurs et les artistes des livres que vous avez choisis de présenter aux enfants?
- **Planifier** – Placer les livres à différents endroits dans le milieu de la petite enfance. Lisez les histoires avec les enfants et prenez le temps de discuter des identités culturelles et sociales avec les enfants (au-delà des éléments superficiels).
- **Observer** – Qu'est-ce que les enfants décident de partager? Quels liens est-ce que les enfants ont établis avec l'histoire? Comment prolonger cet apprentissage dans vos programmes quotidiens?