

Plan pour le renforcement de la qualité des programmes

Ce plan a été mis au point en vue d'aider les responsables des programmes d'éducation et de garde des jeunes enfants à progresser dans leurs efforts pour améliorer la qualité de leur programme. On peut l'utiliser de façon séparée ou en le combinant aux données recueillies à l'aide de l'outil d'évaluation pour l'amélioration de la qualité (EAQ) ou des processus d'autoévaluation de l'initiative « La qualité, ça compte! ». Vous avez à définir entre deux et quatre buts et nous vous invitons à utiliser, pour cela, le guide pour les centres agréés de garde d'enfants sur les critères d'admissibilité et les plans d'amélioration de la qualité relevant de cette initiative.

Date	Centre ou salle de classe
------	---------------------------

BUT N° 1
Inform
Quel est le domaine d'EAQ ou l'élément de « La qualité, ça compte! » qui présente un potentiel d'amélioration?
Réfléchir
Quel est le but qui nous aidera à nous améliorer dans ce domaine et pourquoi ce travail a-t-il un sens?
En quoi ce but favorise-t-il l'inclusion?
Quelles sont les ressources ou les structures de soutien qui sont nécessaires pour nous améliorer dans ce domaine?
Agir
Quelles sont les mesures ou les stratégies que nous allons adopter pour réaliser ce but en matière d'amélioration de la qualité? <i>Pour chaque mesure ou stratégie, désigner 1) la personne responsable et 2) l'échéancier.</i>

Que ferons-nous pour déterminer notre niveau de réussite? Quels sont les éléments objectifs ou indicateurs de qualité qui serviront à montrer les progrès dans la réalisation du but?

Quels sont les principes, les pratiques et les buts pour l'apprentissage figurant dans le cadre pédagogique pour la petite enfance sur lesquels nous travaillerons au fil de la réalisation du but pour l'amélioration de la qualité du programme?

Résultats

Après la mise en œuvre du plan d'amélioration de la qualité décrit ci-dessus, résumez ci-dessous ce qui s'est passé. Quelles ont été les retombées pour les enfants, le programme, le personnel et la collectivité de la mise en œuvre du plan? En quoi cela a-t-il facilité l'inclusion? Quelles sont les ressources dont il serait utile de disposer dans la durée afin de permettre à votre programme de continuer de connaître la réussite dans ce domaine? Quelles sont les difficultés que vous avez rencontrées et qu'est-ce que vous avez fait pour aller de l'avant? Qu'est-ce que vous auriez fait différemment si vous aviez pu?

BUT N° 2
Informer
Quel est le domaine d'EAQ ou l'élément de « La qualité, ça compte! » qui présente un potentiel d'amélioration?
Réfléchir
Quel est le but qui nous aidera à nous améliorer dans ce domaine et pourquoi ce travail a-t-il un sens?
En quoi ce but favorise-t-il l'inclusion?
Quelles sont les ressources ou les structures de soutien qui sont nécessaires pour nous améliorer dans ce domaine?
Agir
<p>Quelles sont les mesures ou les stratégies que nous allons adopter pour réaliser ce but en matière d'amélioration de la qualité?</p> <p><i>Pour chaque mesure ou stratégie, désigner 1) la personne responsable et 2) l'échéancier.</i></p>

Que ferons-nous pour déterminer notre niveau de réussite? Quels sont les éléments objectifs ou indicateurs de qualité qui serviront à montrer les progrès dans la réalisation du but?

Quels sont les principes, les pratiques et les buts pour l'apprentissage figurant dans le cadre pédagogique pour la petite enfance sur lesquels nous travaillerons au fil de la réalisation du but pour l'amélioration de la qualité du programme?

Résultats

Après la mise en œuvre du plan d'amélioration de la qualité décrit ci-dessus, résumez ci-dessous ce qui s'est passé. Quelles ont été les retombées pour les enfants, le programme, le personnel et la collectivité de la mise en œuvre du plan? En quoi cela a-t-il facilité l'inclusion? Quelles sont les ressources dont il serait utile de disposer dans la durée afin de permettre à votre programme de continuer de connaître la réussite dans ce domaine? Quelles sont les difficultés que vous avez rencontrées et qu'est-ce que vous avez fait pour aller de l'avant? Qu'est-ce que vous auriez fait différemment si vous aviez pu?

BUT N° 3
Informer
Quel est le domaine d'EAQ ou l'élément de « La qualité, ça compte! » qui présente un potentiel d'amélioration?
Réfléchir
Quel est le but qui nous aidera à nous améliorer dans ce domaine et pourquoi ce travail a-t-il un sens?
En quoi ce but favorise-t-il l'inclusion?
Quelles sont les ressources ou les structures de soutien qui sont nécessaires pour nous améliorer dans ce domaine?
Agir
<p>Quelles sont les mesures ou les stratégies que nous allons adopter pour réaliser ce but en matière d'amélioration de la qualité?</p> <p><i>Pour chaque mesure ou stratégie, désigner 1) la personne responsable et 2) l'échéancier.</i></p>

Que ferons-nous pour déterminer notre niveau de réussite? Quels sont les éléments objectifs ou indicateurs de qualité qui serviront à montrer les progrès dans la réalisation du but?

Quels sont les principes, les pratiques et les buts pour l'apprentissage figurant dans le cadre pédagogique pour la petite enfance sur lesquels nous travaillerons au fil de la réalisation du but pour l'amélioration de la qualité du programme?

Résultats

Après la mise en œuvre du plan d'amélioration de la qualité décrit ci-dessus, résumez ci-dessous ce qui s'est passé. Quelles ont été les retombées pour les enfants, le programme, le personnel et la collectivité de la mise en œuvre du plan? En quoi cela a-t-il facilité l'inclusion? Quelles sont les ressources dont il serait utile de disposer dans la durée afin de permettre à votre programme de continuer de connaître la réussite dans ce domaine? Quelles sont les difficultés que vous avez rencontrées et qu'est-ce que vous avez fait pour aller de l'avant? Qu'est-ce que vous auriez fait différemment si vous aviez pu?

BUT N° 4
Informer
Quel est le domaine d'EAQ ou l'élément de « La qualité, ça compte! » qui présente un potentiel d'amélioration?
Réfléchir
Quel est le but qui nous aidera à nous améliorer dans ce domaine et pourquoi ce travail a-t-il un sens?
En quoi ce but favorise-t-il l'inclusion?
Quelles sont les ressources ou les structures de soutien qui sont nécessaires pour nous améliorer dans ce domaine?
Agir
<p>Quelles sont les mesures ou les stratégies que nous allons adopter pour réaliser ce but en matière d'amélioration de la qualité?</p> <p><i>Pour chaque mesure ou stratégie, désigner 1) la personne responsable et 2) l'échéancier.</i></p>

Que ferons-nous pour déterminer notre niveau de réussite? Quels sont les éléments objectifs ou indicateurs de qualité qui serviront à montrer les progrès dans la réalisation du but?

Quels sont les principes, les pratiques et les buts pour l'apprentissage figurant dans le cadre pédagogique pour la petite enfance sur lesquels nous travaillerons au fil de la réalisation du but pour l'amélioration de la qualité du programme?

Résultats

Après la mise en œuvre du plan d'amélioration de la qualité décrit ci-dessus, résumez ci-dessous ce qui s'est passé. Quelles ont été les retombées pour les enfants, le programme, le personnel et la collectivité de la mise en œuvre du plan? En quoi cela a-t-il facilité l'inclusion? Quelles sont les ressources dont il serait utile de disposer dans la durée afin de permettre à votre programme de continuer de connaître la réussite dans ce domaine? Quelles sont les difficultés que vous avez rencontrées et qu'est-ce que vous avez fait pour aller de l'avant? Qu'est-ce que vous auriez fait différemment si vous aviez pu?

Personne ayant
envoyé le
document

Date d'envoi
du document

Révision par
SAQ

Date de
révision