

Élève:  
Numéro d'identification:  
Classe foyer:

École acadienne de Pomquet  
791, rue Taylor  
Pomquet, NS B2G 2L4  
Téléphone: 902-386-5700  
Télécopieur: 902-386-5702  
Directeur/Directrice:

**Profil de l'apprenant**  
C - constamment  
G - généralement  
P - parfois  
R - rarement  
s.o. - sans objet

	Français	Mathématiques	Anglais	Sciences humaines	Sciences	DPS	Musique	Éducation physique	Arts plastiques	Technologie
<b>Utilisation du français</b> • Vit en français toute la journée										
<b>Activités/travaux</b> • Complète les activités de classe à temps • Complète les devoirs assignés à temps • Cherche à produire un travail de qualité • Démontre une attitude positive face à l'école/l'étude/le travail										
<b>Sens de l'organisation</b> • Fait preuve d'organisation • Emploie bien son temps • Prend soin de son matériel et de ce qui lui appartient										
<b>Responsabilisation et autonomie</b> • Assume ses responsabilités • Respecte les routines établies et suit les consignes de manière indépendante • Respecte les biens appartenant à l'école et à autrui • Fait preuve d'indépendance										
<b>Interaction et collaboration</b> • Participe aux discussions et aux activités de groupe • Écoute lorsque les autres parlent • Respecte les idées, les opinions des autres et l'individualité de chacun • Travaille bien en équipe										
Rapport de PPI ci-joint pour [ ]cours d'enseignement théorique [ ]enrichissement [ ]développement social [ ]aptitudes à la vie quotidienne										

### Rapport des absences

Mois	sept.	oct.	nov.	déc.	jan.	fév.	mars	avril	mai	juin	Total
Absences	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Possible	19	20	20	15	21	18	15	20	21	19	188

Signature du / de la titulaire : \_\_\_\_\_

**Rendement face aux résultats d'apprentissage visés**

<b>90-100%</b>	Le rendement de l'élève représente une excellente compréhension et mise en application des concepts et des habiletés liés aux résultats d'apprentissage visés.
<b>80-89%</b>	Le rendement de l'élève représente une très bonne compréhension et mise en application des concepts et des habiletés liés aux résultats d'apprentissage visés.
<b>70-79%</b>	Le rendement de l'élève représente une bonne compréhension et mise en application des concepts et des habiletés liés aux résultats d'apprentissage visés.
<b>60-69%</b>	Le rendement de l'élève représente une compréhension et mise en application satisfaisante des concepts et des habiletés liés aux résultats d'apprentissage visés.
<b>50-59%</b>	Le rendement de l'élève représente une compréhension et mise en application limitée des concepts et des habiletés par rapport aux résultats d'apprentissage visés.
<b>Moins de 50%</b>	L'élève ne répond pas aux attentes minimums du cours.
<b>INS</b>	Données insuffisantes pour attribuer une note.
<b>EC</b>	En cours (la note sera attribuée une fois que l'élève aura achevé tous les volets du cours)

<b>Français</b>	<b>Note</b>			<b>Commentaires</b>
Nom de l'enseignant(e) :	nov.	avril	juin	
Communication orale				
Lecture				
Écriture				
[]PPI (voir ci-joint)				

<b>Mathématiques</b>	<b>Note</b>			<b>Commentaires</b>
Nom de l'enseignant(e) :	nov.	avril	juin	
Nombre				
Régularités et relations				
Forme et espace				
Statistique et probabilité				
[]PPI (voir ci-joint)				

Anglais	Note			Commentaires
Nom de l'enseignant(e) :    [ ]PPI (voir ci-joint)	nov.	avril	juin	

Sciences humaines	Note			Commentaires
Nom de l'enseignant(e) :    [ ]PPI (voir ci-joint)	nov.	avril	juin	

Sciences de la nature	Note			Commentaires
Nom de l'enseignant(e) :    [ ]PPI (voir ci-joint)	nov.	avril	juin	

Développement personnel et social	Note			Commentaires
Nom de l'enseignant(e) :    [ ]PPI (voir ci-joint)	nov.	avril	juin	

Arts plastiques	Note			Commentaires
Nom de l'enseignant(e) :  [ ] PPI (voir ci-joint)	nov.	avril	juin	

Éducation physique	Note			Commentaires
Nom de l'enseignant(e) :  [ ] PPI (voir ci-joint)	nov.	avril	juin	

Musique	Note			Commentaires
Nom de l'enseignant(e) :  [ ] PPI (voir ci-joint)	nov.	avril	juin	

Technologie	Note			Commentaires
Nom de l'enseignant(e) :  [ ] PPI (voir ci-joint)	nov.	avril	juin	