

Nom: \_\_\_\_\_

Numéro d'identification de l'élève: \_\_\_\_\_

École \_\_\_\_\_

**Conseil scolaire acadien provincial**

**Rapport sur le plan de programme individualisé - Période pour les rapports 2**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Profil de l'élève</b> |   |
| Nom:                     | Niveau de scolarisation:                              |
| Numéro d'identification: | École:  |
| Adresse de l'école:      | Conseil scolaire: Conseil scolaire acadien provincial |
| Direction de l'école:    | Classe titulaire:                                     |
| Tél. (xxx-xxx-xxxx):     | Numéro de télécopie (xxx-xxx-xxxx):                   |

**Légende pour le rapport**

| Niveau de l'élève pour les RAIA (7e à 12e année):  | Progrès de l'élève pour les RAIS (maternelle à 12e année):   |
|--|--|
| <b>90-100%</b> Excellent niveau en compréhension et en mise en application des concepts et des compétences par rapport aux résultats d'apprentissage   | <b>4</b> Connaissance et compréhension approfondies du contenu et des concepts étudiés. Mise en application judicieuse et réfléchie des compétences visées |
| <b>80-89%</b> Très bon niveau en compréhension et en mise en application des concepts et des compétences par rapport aux résultats d'apprentissage     | <b>3+</b> Approprié +  |
| <b>70-79%</b> Bon niveau en compréhension et en mise en application des concepts et des compétences par rapport aux résultats d'apprentissage          | <b>3</b> Connaissance et compréhension du contenu et des concepts étudiés. Mise en application appropriée des compétences visées                           |
| <b>60-69%</b> Niveau satisfaisant en compréhension et en mise en application des concepts et des compétences par rapport aux résultats d'apprentissage | <b>2+</b> En voie de développement +   |
| <b>50-59%</b> Niveau très limité en compréhension et en mise en application des concepts et des compétences par rapport aux résultats d'apprentissage  | <b>2</b> Connaissance et compréhension en voie de développement du contenu et des concepts étudiés. Mise en application partielle des compétences visées   |
| <b>Inférieur à 50%</b> Ne répond pas aux exigences minimums des résultats d'apprentissage individuels annuels (RAIA)                                   | <b>1+</b> Limité +   |
| <b>s. o.</b> Ce résultat d'apprentissage n'a pas été abordé pendant la période en question   | <b>1</b> Connaissance et compréhension limitées du contenu et des concepts étudiés. Mise en application limitée des compétences visées                     |
|  | <b>s.</b> Ce résultat d'apprentissage n'a pas été abordé pendant la période en question  |
|  | <b>o.</b> question   |

| Domaine couvert par les résultats d'apprentissage:              |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> <b>travail scolaire:</b>               | porte sur les résultats d'apprentissage soit des programmes de la province tels qu'ils sont définis dans le programme des écoles publiques soit de cours élaborés au niveau local et approuvés par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance |
| <input type="checkbox"/> <b>enrichissement:</b>                 | porte sur des résultats d'apprentissage visant à aider un élève chez qui on a dépisté des dons et des talents à s'épanouir  |
| <input type="checkbox"/> <b>aptitudes à la vie quotidienne:</b> | porte sur des résultats d'apprentissage répondant aux besoins de l'élève sur le plan de la santé personnelle, du bien-être, de la mobilité et des conditions de vie de l'élève  |
| <input type="checkbox"/> <b>développement social:</b>           | porte sur des résultats d'apprentissage répondant aux besoins de l'élève sur le plan du comportement, des aptitudes sociales et de la communication   |

Nom:

Numéro d'identification de l'élève: \_\_\_\_\_

Nom:

Numéro d'identification de l'élève: \_\_\_\_\_

**Domaine ciblé par le résultat d'apprentissage individualisé annuel:**

**Résultat d'apprentissage individualisé annuel** **Cours:** \_\_\_\_\_

**Niveau de l'élève pour le RAIA (fin du cours seulement):** \_\_\_\_\_ **%**

| Code de cours | Résultat(s) d'apprentissage individualisé(s) spécifique(s) | Progrès de l'élève (RAIS) |
|---------------|--|---------------------------|
|               |  |                           |
|               |  |                           |
|               |  |                           |
|               |  |                           |
|               |  |                           |
|               |  |                           |
|               |  |                           |

**Commentaires sur les résultats d'apprentissage (sur les progrès réalisés ou l'atteinte des résultats)**

Nom:

Numéro d'identification de l'élève: \_\_\_\_\_

| <b>Domaine ciblé par le résultat d'apprentissage individualisé annuel:</b>                                   |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| <b>Résultat d'apprentissage individualisé annuel</b>   |   | <b>Cours:</b> _____              |
| <b>Niveau de l'élève pour le RAIA (fin du cours seulement):</b>  |   | <b>%</b>                         |
|  |   |                                  |
| <b>Code de cours</b>   | <b>Résultat(s) d'apprentissage individualisé(s) spécifique(s)</b> | <b>Progrès de l'élève (RAIS)</b> |
|  |   |                                  |
|  |   |                                  |
|  |   |                                  |
|  |   |                                  |
|  |   |                                  |
|  |   |                                  |
|  |   |                                  |
| <b>Commentaires sur les résultats d'apprentissage (sur les progrès réalisés ou l'atteinte des résultats)</b> |   |                                  |
|  |   |                                  |

Nom:

Numéro d'identification de l'élève: \_\_\_\_\_

| <b>Domaine ciblé par le résultat d'apprentissage individualisé annuel:</b>                                   |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| <b>Résultat d'apprentissage individualisé annuel</b>   |   | <b>Cours:</b> _____              |
| <b>Niveau de l'élève pour le RAIA (fin du cours seulement):</b>  |   | <b>%</b>                         |
|  |   |                                  |
| <b>Code de cours</b>   | <b>Résultat(s) d'apprentissage individualisé(s) spécifique(s)</b> | <b>Progrès de l'élève (RAIS)</b> |
|  |   |                                  |
|  |   |                                  |
|  |   |                                  |
|  |   |                                  |
|  |   |                                  |
|  |   |                                  |
|  |   |                                  |
| <b>Commentaires sur les résultats d'apprentissage (sur les progrès réalisés ou l'atteinte des résultats)</b> |   |                                  |
|  |   |                                  |

Nom:

Numéro d'identification de l'élève: \_\_\_\_\_

| <b>Domaine ciblé par le résultat d'apprentissage individualisé annuel:</b>                                   |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| <b>Résultat d'apprentissage individualisé annuel</b>   |   | <b>Cours:</b> _____              |
| <b>Niveau de l'élève pour le RAIA (fin du cours seulement):</b>  |   | %                                |
|  |   |                                  |
| <b>Code de cours</b>   | <b>Résultat(s) d'apprentissage individualisé(s) spécifique(s)</b> | <b>Progrès de l'élève (RAIS)</b> |
|  |   |                                  |
|  |   |                                  |
|  |   |                                  |
|  |   |                                  |
|  |   |                                  |
|  |   |                                  |
|  |   |                                  |
| <b>Commentaires sur les résultats d'apprentissage (sur les progrès réalisés ou l'atteinte des résultats)</b> |   |                                  |
|  |   |                                  |