

Document sur les forces, les besoins et les centres d'intérêt de l'élève pour l'enseignant en salle de classe

Dans TIENET, l'enseignant en salle de classe peut, s'il le souhaite, prendre en note dans un document les forces, les besoins et les champs d'intérêt de l'élève. (De nombreuses autres personnes ayant un rôle dans TIENET peuvent insérer, ajouter, modifier, etc. ces informations dans la section des informations sur le programme du profil de l'élève.) Pour faire cela, l'enseignant choisit le document « **FBCI de l'élève pour les enseignants** » dans le menu déroulant, clique sur le **bouton pour valider** son choix, saisit facultativement une étiquette ou un commentaire et clique ensuite sur « **Nouveau** ».

Note: Nécessaire comme étape préliminaire par l'enseignant de classe lorsque les forces, défis et intérêts n'ont jamais été documentés dans TIENET pour un élève. D'autres personnes avec différentes responsabilités peuvent également modifier les forces, défis et intérêts du profil de l'élève dans le système d'information.

Créer un nouveau document : (Sélectionner...)

(Sélectionner...)

- Planification de programme
- Adaptations
- Plan de programme individualisé
- Demande de réunion de l'équipe
- FBCI de l'élève pour les enseignants**
- Plan de transition (pour les élèves sans PPI)
- Dossiers supplémentaires
- Dossier sur les programmes
- Registre annuel des programmes offerts à l'élève

Si les forces, besoins et centres d'intérêt de l'élève ont déjà été saisis ailleurs dans TIENET, soit dans le profil de l'élève soit dans d'autres documents, alors ils apparaîtront ici et l'enseignant pourra les corriger, les mettre à jour, les modifier, etc. selon ses besoins. S'ils n'ont jamais été saisis, alors l'enseignant remplit le document en ajoutant les **forces**, les **besoins** et les **centres d'intérêt** de l'élève et enregistre le document au fur et à mesure. **N'oubliez pas** que tout changement apporté aux FBCI de l'élève à cette page ou à d'autres pages dans TIENET sera répercuté dans tous les endroits où ces informations apparaissent, dans les documents qui ont déjà été mis en mode « final ».

FBCI de l'élève pour les enseignants		
Profil de l'élève		
Nom:	Identité de genre:	
Date de naissance:	Numéro d'identification:	
Élève s'identifiant comme étant autochtone:	Origine:	
École:	Direction de l'école:	
Année scolaire:	Niveau de scolarisation:	
Parent(s)/tuteur(s):	Classe titulaire:	
Téléphone à domicile (xxx-xxx-xxxx):	Source du renvoi: (ID) (source) / (date) (source)	
Forces de l'élève	Besoins de l'élève	Centres d'intérêt de l'élève
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="button" value="Enregistrer et terminer"/> <input type="button" value="Enregistrer et continuer"/> <input type="button" value="Annuler les modifications"/>		