infoeleves.ednet.ns.ca



Système d'information sur les élèves de la Nouvelle-Écosse

Système d'enseignement public de la Nouvelle-Écosse

Créer un rapport sur le plan de programme individualisé (PPI) dans TIENET

Guide de référence

Dernière révision : 26 octobre 2016

Guide de référence 26 octobre 2016

COMMENT CRÉER UN RAPPORT SUR LE PLAN DE PROGRAMME 1 INDIVIDUALISÉ (PPI)

Tous les élèves ayant un plan de programme individualisé doivent recevoir un rapport sur le PPI pour chaque période pour les rapports. Pour pouvoir créer un rapport sur le PPI, il faut que vous vous assuriez que vous avez bien rempli toutes les sections de la description du plan de programme individualisé. Vous saurez que la description du PPI est complète quand il y aura une boite cochée qui apparaitra après le titre.

Rappel important : Quand l'enseignant crée un rapport sur le PPI pour un élève de la 10^e à la 12^e année, il faut qu'il s'assure



Critères pour l'élaboration d'un PPI

Renseignements d'appoint

Planification des transitions

Description du plan de programme individualisé

Signatures I

qu'il saisit également un score en pourcentage sur les progrès accomplis / une note finale dans GradeBook.

CRÉER UN RAPPORT SUR LE PPI

- 1. Consultez la **bibliothèque des documents** de l'élève.
- 2. Ouvrez le plan de programme individualisé de l'élève et vérifiez l'état du document en vous assurant qu'il est en mode « Ébauche » ou « Révision ». (S'il ne l'est pas, changez le mode.)
- 3. Rendez-vous à la troisième section du PPI (description du plan de programme individualisé) en passant la souris au-dessus de l'intitulé « Critères d'élaboration du PPI ».
- 4. Cliquez sur « Modifier cette section ».



220 Veteran's Dr

Berwick, NS B0P 1E0 902-538-4720

Critères pour l'élaboration d'un PPI 🔨

Modifier cette section Modifier le d



appropriée.

Créer un rapport sur le plan de programme individualisé (PPI)

Guide de référence 26 octobre 2016

- 6. Sélectionnez le bouton pour créer le rapport sur le PPI à droite de la période concernée.

 Reporting Period 1 ▼
 Create IPP Report

 Reporting Period 2 ▼
 Create IPP Report

 Reporting Period 3 ▼
 Create IPP Report

 Reporting Period 4 ▼
 Create IPP Report
- 7. La page se rechargera et le bouton sera remplacé par un bouton pour consulter le rapport sur le PPI.
 Cliquez sur ce bouton pour consulter le rapport.
- Le rapport sur le PPI apparaitra désormais dans la bibliothèque de documents de l'élève pour que vous puissiez vous y référer ultérieurement.

	Afficher le rapport de PPI
🕂 🛧 🏥 Période pour les rapports 2 📀	
🕂 🛧 🛍 Période pour les rapports 3 📀	
🕂 🛧 🏛 Période pour les rapports 4 💈	

Rapport sur le plan de programme individualisé (Période pour les rapports 1)	Ébauche	11/07/2016 Mon, 04:43 PM			E Plan de programme individualisé

Tous les **résultats d'apprentissage individualisés annuels et spécifiques** seront extraits directement du document sur le plan de programme individualisé.

Nota : Le niveau de l'élève dans la section du RAIA est visible, mais on ne l'indique qu'à la fin du cours.

En vous basant sur la section « Légende pour le rapport », indiquez les **progrès de l'élève** pour chaque résultat d'apprentissage individualisé spécifique.

Niveau de cours seul	l'élève pour l lement):	souri RAIA (fin du (aucun)				
NOTE : Rés	NOTE : Résultat d'apprent isage individualisé spécifique se fondent sur le résultat d'apprentissage individualisé annuel					
Code de cours	Résultat(s) d individualisé	apprentissage s) spécifique(s)	issage Progrès de l'élève (RAIS) fique(s)			
	testt	(aucun)				
Commenta	aires sur les n	eultate d'annrentiees	V faucuri Connaissance et compréhension approtendies du contenu et des concepts étudiés. Mise en application judicieuse et réfléchie des habiletés visées Acproprié + Connaissance et compréhension du contenu et des concepts étudiés. Mise en application appropriée des habiletés visées Le voie de développement + Connaissance et compréhension en voie de développement du contenu et des concepts étudiés. Mise en application partielle des habiletés visées Lurité + Lornaissance et compréhension limitées du contenu et des concepts étudiés. Mise en application partielle des habiletés visées Lurité + Lornaissance et compréhension limitées du contenu et des concepts étudiés. Mise en application limitée des habiletés visées s. o Ce résultat d'apprentisage n'a pas été abordé pendant la période en question			



Créer un rapport sur le plan de programme individualisé (PPI)

Guide de référence 26 octobre 2016

La section « **Commentaires sur les résultats d'apprentissage** » est le dernier champ obligatoire. Il s'agit d'un encadré vous permettant de saisir des commentaires sur les progrès de l'élève.

La section « Étapes suivantes » apparaissant au bas du rapport de PPI est facultative quand il s'agit de noter les suggestions et les recommandations pour le programme.

Une fois que vous avez rempli le rapport de PPI, n'oubliez pas de cliquer sur « **Enregistrer et terminer** ».

mmentaires sur les résult apes suivantes (facult	tatives)	ur les progrès réalisés ou	u l'atteinte des résultats)	
apes suivantes (facult	tatives)			
apes suivantes (facult	tatives)			
apes suivantes (facult	tatives)			
apes suivantes (facult	tatives)			
apes suivantes (facult	tatives)			
apes suivantes (facult	tatives)			
apes suivantes (facult	tatives)			
apes suivantes (facult	tatives)			
apes suivantes (facult	tatives)			
apes suivantes (facult	tatives)			
apes suivantes (facult	tatives)			
apes suivantes (facult	tatives)			
apes suivantes (faculi	tatives)			
				_
registrer et terminer E	Enregistrer et continuer	Annuler les modificatio	NS ABC	
			bus u ecra	10

IMPORTANT :

Veuillez faire passer ce document du mode « Ébauche » au mode « Définitif » en passant par « Modifier le document ».

Nodifier cette section	Modifier le document 👻 🖶 Impr	rimer 🔻 Naviguer ve
Nom: Berwick and Dis 220 Veteran's Dr Berwick, NS B0F 902-538-4720 Annapolis Valley	Ébauche à Revue Ébauche à Final Étiquette/Commentaire	

<u>Nota</u> : Les RAIA et les RAIS ne sont pas modifiables dans le rapport sur le PPI. Si vous remarquez une différence entre le rapport sur le PPI et le document sur le PPI lui-même, il faut que vous supprimiez le rapport sur le PPI, puis que vous mettiez à jour et enregistriez les informations dans le document sur le PPI et enfin que vous produisiez à nouveau le rapport sur le PPI selon les étapes décrites ci-dessus.

