

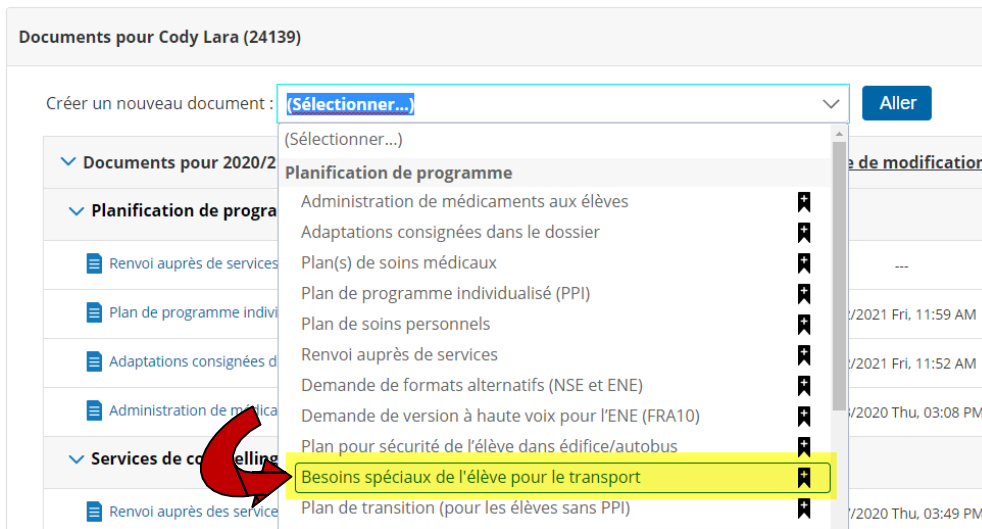
Demande de services spéciaux pour le transport dans TIENET

Selon la politique de la Nouvelle-Écosse sur le transport scolaire de juin 2020, il est obligatoire d'offrir des services de transport aux élèves qui en ont besoin en raison de besoins spéciaux, quelle que soit la distance qui sépare leur habitation de l'école, conformément à la réglementation et aux directives de politique se rapportant au transport des élèves ayant des besoins spéciaux.

Toutes les décisions relatives aux besoins de l'élève ayant des besoins spéciaux en matière de transport seront prises dans le cadre du processus de planification en équipe utilisé pour cet élève.

Pour les enfants en prématernelle, c'est l'équipe responsable de la prématernelle qui créera et remplira la **demande de services spéciaux pour le transport** pour le transport dans TIENET quand l'enfant a besoin de services spéciaux pour le transport et d'un processus de planification. Pour créer le document de **demande** dans TIENET, utiliser le menu déroulant de **création d'un nouveau document**, choisir « **Besoins spéciaux de l'élève pour le transport** » et cliquer sur « **Aller** ». Le champ « **Étiquette/commentaire** » est facultatif.

Pour les élèves de la maternelle à la 12^e année, c'est l'équipe de planification pour l'élève qui, dans le cadre du processus de planification de programme de la Nouvelle-Écosse, créera et remplira la **demande de services spéciaux pour le transport** pour le transport dans TIENET quand l'élève a besoin de services spéciaux pour le transport et d'un processus de planification. Pour créer le document de demande dans TIENET, utiliser le menu déroulant de **création d'un nouveau document**, choisir « **Besoins spéciaux de l'élève pour le transport** » et cliquer sur « **Aller** ». Le champ « **Étiquette/commentaire** » est facultatif.



Documents pour Cody Lara (24139)

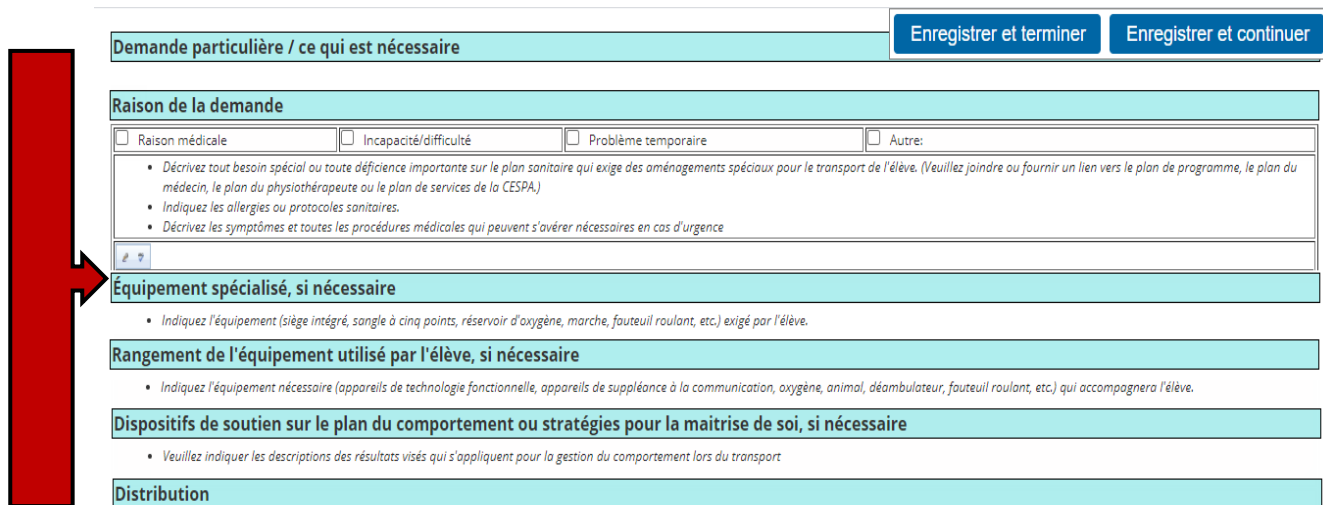
Créer un nouveau document : (Sélectionner...)

(Sélectionner...)

		de modification
Planification de programme		
Administration de médicaments aux élèves		
Adaptations consignées dans le dossier		
Plan(s) de soins médicaux		
Plan de programme individualisé (PPI)		
Plan de soins personnels		/2021 Fri, 11:59 AM
Renvoi auprès de services		/2021 Fri, 11:52 AM
Demande de formats alternatifs (NSE et ENE)		/2020 Thu, 03:08 PM
Demande de version à haute voix pour l'ENE (FRA10)		/2020 Thu, 03:08 PM
Plan pour sécurité de l'élève dans édifice/autobus		
Besoins spéciaux de l'élève pour le transport		
Plan de transition (pour les élèves sans PPI)		/2020 Thu, 03:49 PM

Dans le document, le champ « **Auteur** » est rempli automatiquement en fonction de l'identité de la personne remplissant le formulaire. L'auteur remplit la section obligatoire décrivant la **demande spécifique** et **ce dont l'élève a besoin**, ainsi que la **raison de la demande** et les autres champs, comme le champ sur **l'équipement spécialisé si nécessaire**, le champ sur **le rangement de l'équipement utilisé par l'enfant ou l'élève si**

nécessaire, les dispositifs de soutien sur le plan du comportement ou les stratégies pour la maîtrise de soi si nécessaire et enfin les dates de distribution.



Demande particulière / ce qui est nécessaire Enregistrer et terminer Enregistrer et continuer

Raison de la demande

Raison médicale Incapacité/difficulté Problème temporaire Autre:

- Décrivez tout besoin spécial ou toute déficience importante sur le plan sanitaire qui exige des aménagements spéciaux pour le transport de l'élève. (Veuillez joindre ou fournir un lien vers le plan de programme, le plan du médecin, le plan du physiothérapeute ou le plan de services de la CESP.A.)
- Indiquez les allergies ou protocoles sanitaires.
- Décrivez les symptômes et toutes les procédures médicales qui peuvent s'avérer nécessaires en cas d'urgence

Équipement spécialisé, si nécessaire

- Indiquez l'équipement (siège intégré, sangle à cinq points, réservoir d'oxygène, marche, fauteuil roulant, etc.) exigé par l'élève.

Rangement de l'équipement utilisé par l'élève, si nécessaire

- Indiquez l'équipement nécessaire (appareils de technologie fonctionnelle, appareils de suppléance à la communication, oxygène, animal, déambulateur, fauteuil roulant, etc.) qui accompagnera l'élève.

Dispositifs de soutien sur le plan du comportement ou stratégies pour la maîtrise de soi, si nécessaire

- Veuillez indiquer les descriptions des résultats visés qui s'appliquent pour la gestion du comportement lors du transport

Distribution

- Une fois que le formulaire est rempli, cliquer sur « **Enregistrer et terminer** ». Le document peut alors être transmis aux personnes qui en ont besoin pour le faire approuver, en cliquant sur « **Plus** » au début du document, puis en choisissant l'option pour **envoyer un message avec le document**.

En savoir plus... ▾

- Vérification orthographique document entier
- Envoyer un message avec le document**
- Copie de l'information à partir d'autres documents

- Si la demande est approuvée, on fait remplir la **confirmation du service** au bas du document par un membre du personnel du conseil scolaire qui est responsable du transport des élèves ayant des besoins spéciaux (coordonnateur des services aux élèves, responsable du programme de prématernelle, coordonnateur des transports, etc.) et les services spéciaux de transport sont aménagés afin de répondre à la demande.

Confirmation du service

Lieu pour le départ:

Lieu pour l'arrivée:

Autre(s) information(s) pertinente(s):

Demande approuvée. Date d'offre du service :

Enregistrer et terminer Enregistrer et continuer Annuler les modifications