

RAPPORT TRIMESTRIEL

OCTOBRE-DÉCEMBRE 2016

PRINCIPES DE BASE



Modèle de collaboration entre agences - pas un programme



Réunir les différents spécialistes professionnels et programmes - bouclage - effet collectif

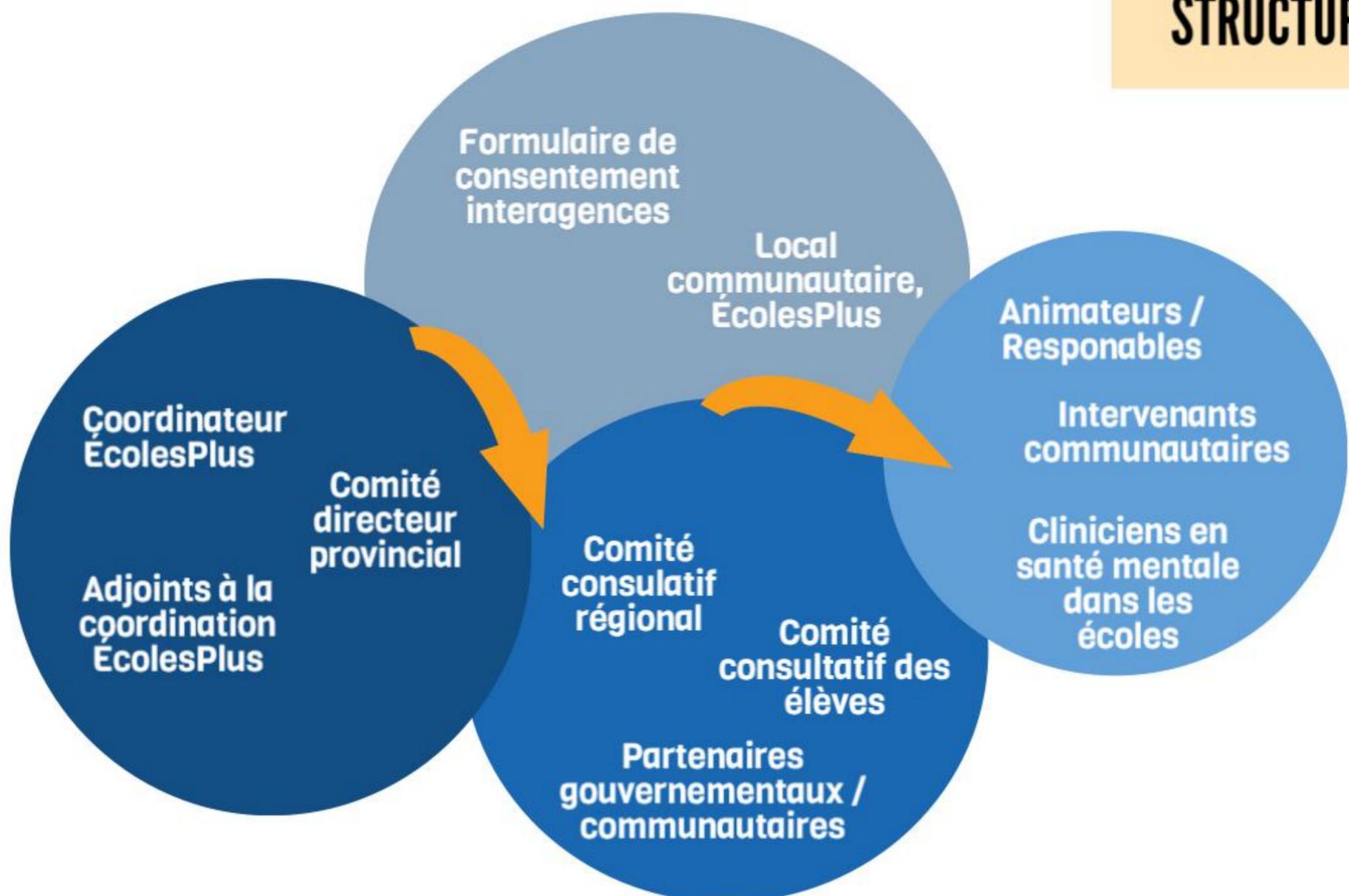


Vision : les écoles sont un carrefour dans la communauté



Services qui respectent les besoins de la communauté

STRUCTURE



DE SITES ÉCOLESPLUS

En décembre 2016, 214 des 378 écoles de la Nouvelle-Écosse disposaient d'un site ÉcolesPlus.



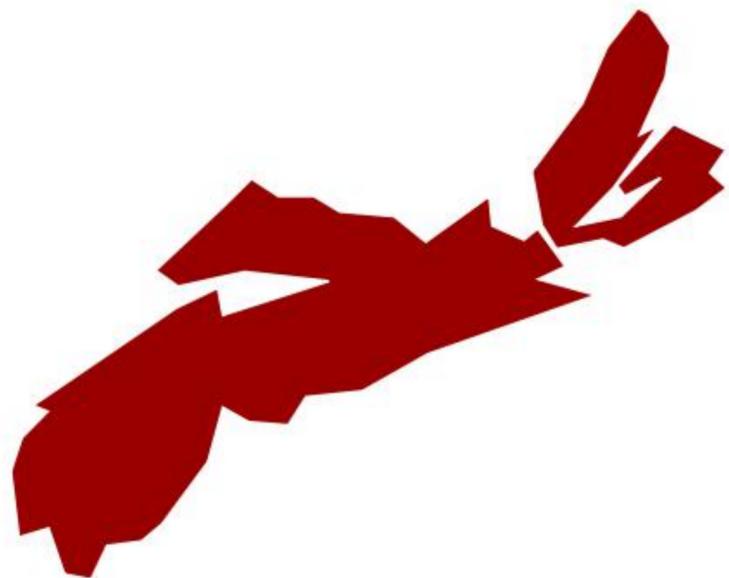
École avec
soutien
ÉcolesPlus



École sans
soutien
ÉcolesPlus



« L'objectif est que toutes les écoles de la province disposent du soutien d'ÉcolesPlus. »



REPORTAGE

CAMPAGNE DE FINANCEMENT AVEC LE BASKETBALL DE DRHS



Le 28 octobre 2016, l'établissement DRHS (Digby Regional High School) a organisé un événement pour rassembler des fonds et sensibiliser les gens aux questions relatives à la santé mentale et aux maladies mentales. Les équipes masculines et féminines de basketball des universités Acadia et MSVU se sont affrontées à guichets fermés devant plus de 240 spectateurs des différentes régions de la province.

L'idée de cet événement est venue de M. Mike Bartlett, propriétaire du magasin Subway de Digby et directeur administratif du groupe de bénévoles en santé mentale de Digby et de Clare. L'événement a bénéficié du soutien enthousiaste des entreprises de la communauté, de la communauté scolaire et des spécialistes professionnels du secteur. Des membres de la communauté œuvrant dans le secteur de la santé mentale ont présenté des informations importantes sur les dispositifs de soutien en santé mentale dans la communauté et indiqué vers qui les gens pouvaient se tourner pour obtenir de l'aide. Le groupe « Chit Chat » a participé de près à l'organisation de l'événement. Les membres du groupe se sont occupés d'accueillir les invités, ont apporté leur aide lors des défis proposés à la mi-temps pour divertir le public et ont offert leur soutien quand cela était nécessaire. Pendant les parties, l'animateur a lu des fiches avec des informations de base sur les maladies mentales, dans l'optique de diffuser des informations sur la santé mentale.

L'événement a remporté un vif succès. Les recettes ont été reversées aux fonds d'ÉcolesPlus pour la santé mentale à Digby, dans l'optique de soutenir l'offre régulière d'activités en santé mentale aux élèves du secteur de Digby. Au total, l'événement a permis de recueillir 3000 dollars.

LOCAL « CHIT CHAT »

Auditoire : élèves de la septième année à la douzième année

Activité : group d'entraide en santé mentale

Date : tous les quinze jours

Lieu : local communautaire d'ÉcolesPlus à

Objectif : DRHS

Offrir aux élèves un lieu où ils peuvent se rassembler et échanger sur leurs inquiétudes et en apprendre davantage auprès de spécialistes professionnels de la communauté

REMERCIEMENTS

- élèves de DRHS
- personnel et administrateurs de DRHS
- Université Acadia et Université Mount Saint Vincent
- Subway de Digby
- association des bénévoles en santé mentale de Digby/Clare
- personnel ÉcolesPlus



RÉCIPIENDAIRE DU PRIX MARILYN R. PEERS DE 2016 MADAME STEPHANIE DOWNEY SAUNDERS

Intervenante commautaire, HRSB

Chaque année, la Fondation de l'aide à l'enfance de la région d'Halifax décerne le prix Marilyn R. Peers à une personne ou à un organisme ayant apporté une contribution remarquable en vue de promouvoir le travail de la fondation.

Madame Downey Saunders est parvenue, en partenariat avec la Fondation de l'aide à l'enfance, à mettre en liaison plus de 300 élèves avec les sources d'aide dont ils avaient besoin, sous la forme de cours particuliers et de camps estivaux.

ÉcolesPlus est en position de force grâce à la prise en main du travail par Madame Downey Saunders dans son rôle. Chaque enfant ayant bénéficié de son soutien a accès à de nouvelles activités et participe davantage à ce qui se fait dans la communauté.

Nous lui adressons nos félicitations et nos plus sincères remerciements!



“

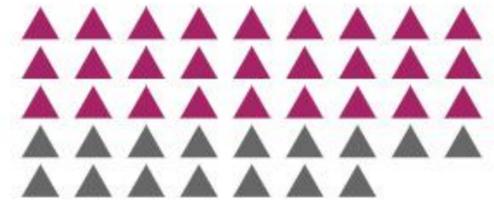
« Stephanie est une membre dévouée de l'équipe ÉcolesPlus. Elle est à la fois passionnée et attachée au soutien aux apprenants et à leurs familles pour qu'ils puissent connaître le bien-être et la réussite scolaire. »

— Marlene Ruck Simmonds, responsable



AVRSB TRAVELLING KINDNESS ROCKS

SITES ÉCOLEPLUS



■ écoles avec EP (67,29 %)

■ écoles sans EP (37,21 %)

Auditoire : Toutes les personnes âgées de six à 96 ans!

Activité : Atelier animé par Travelling Kindness Rocks, lors duquel les participants ont créé des mandalas à 2-4 points qu'ils ont pu garder

Date: 9 décembre 2016 (de 18 h à 20 h 30)

Lieu: Windsor Elementary School

Objectif:
Proposer un atelier accessible pour rassembler des fonds pour les programmes d'ÉcolesPlus à West Hants

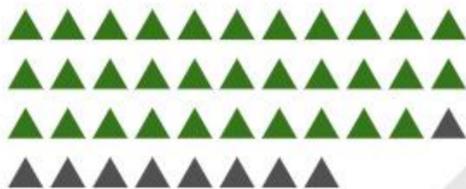
Profil



mandalas à points

SITES ÉCOLEPLUS

CBVRSB JOURNÉE FAMILIALE À BROOKLAND



■ écoles avec EF (78,05 %)

■ écoles sans EP (21,95 %)

Après les inondations de l'Action de grâce, qui ont dévasté l'établissement Brookland Elementary School, les élèves et les membres du personnel ont été déplacés et se sont retrouvés dans deux autres écoles élémentaires du secteur de Sydney / Whitney Pier.



ASPECT CLÉS

- Entrée gratuite
- Activités de loisir
- Animées par des étudiants du programme de diplôme en loisirs thérapeutiques du NSCC
- Plus de 100 élèves, membres du personnel et participants ont participé.

Auditoire : Élèves, familles et membres du personnel de Brookland Elementary School

Activité : Journée familiale organisée par ÉcolesPlus

Date : 18 octobre 2016 (de 14 h 30 à 17 h)

Lieu : Complexe de CBU (Soccer Dome)

Objectif:

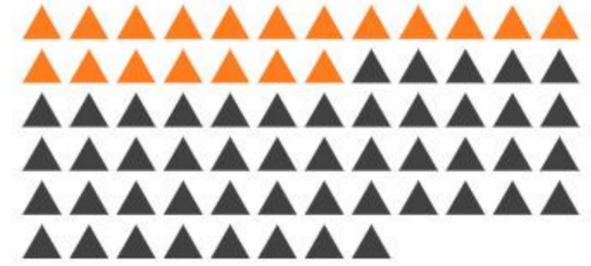
Susciter un élan de solidarité en cette période difficile

Profil



CCRSB PUMPKINS FOR POVERTY

SITES ÉCOLEPLUS



■ écoles avec EP (78,05 %)
■ écoles sans EP (21,95 %)

- Auditoire :** Tous les membres de la communauté
Activité : Évènement de bienfaisance avec distribution de citrouilles à toutes les personnes ayant fait un don (en espèces ou en aliments) à la banque alimentaire du secteur
Date : le 14 octobre 2016 (de 11 h à 13 h 30)
Lieu : Victoria Square, Amherst
Objectif : Aider la banque alimentaire d'Amherst et la communauté locale

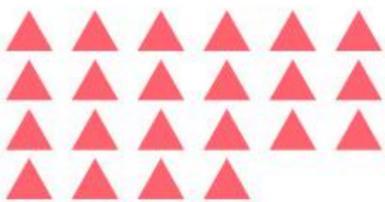
Profil



SITES ÉCOLEPLUS

CSAP

MINI-CAMP ENTREPRENEURIAT



■ écoles avec EP (100 %)
■ écoles sans EP (0 %)

Dans ce programme, les élèves empruntent de l'argent, créent un produit, en assurent le marketing et la vente et remboursent l'argent qu'ils ont emprunté!

- Auditoire :** Élèves de sixième année, en partenariat avec le Conseil de développement économique de la Nouvelle-Écosse (CDÉNÉ)
Activité : Programme de 4 séances lors desquelles le CDÉNÉ a guidé les élèves dans la gestion de leur entreprise
Date : Octobre et novembre 2016
Lieu : Diverses écoles du CSAP
Objectif : Apprendre le rôle d'entrepreneur, l'art de diriger et l'art de travailler ensemble

Profil



Élèves à L'École Belleville



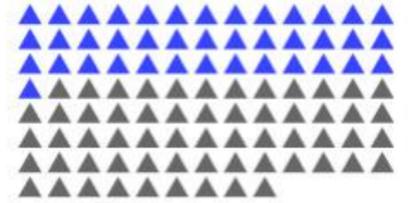
HRSB

EXPO SANTÉ COMMUNAUTAIRE POUR LES PARENTS

SITES ÉCOLEPLUS

Tables des présentateurs

- Diététicienne Atlantic Superstore
- Between the Bridges
- BRAVE
- Équipe de santé communautaire de Dartmouth
- Centre familial de Dartmouth
- Réseau d'apprentissage de Dartmouth
- Centre alimentaire communautaire du nord de Dartmouth
- Bibliothèque publique du nord de Dartmouth
- Family SOS
- Association islamique de la Nouvelle-Écosse (Islamic Association of Nova Scotia, ISAN)
- Parenting Journey
- Public Health Hygiene
- ÉcolesPlus
- Agent de ressources pour les écoles
- Travailleur social dans les écoles
- Self Help Connections
- Programme Star
- Club des garçons et des filles



■ écoles avec EP (40,00 %)
 ■ écoles sans EP (60,00 %)

Auditoire : Parents et membres de la communauté

Activité : troisième édition de l'exposition annuelle, avec des tables de présentateurs, des prix à gagner et des rafraîchissements

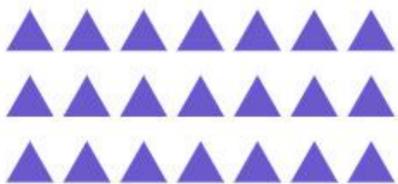
Date : 23 novembre 2016
(de 13 h à 15 h)

Lieu : Harbour View School, Dartmouth

Objectif :
Offrir aux parents et aux fournisseurs de ressources de la communauté de Dartmouth l'occasion de développer leurs relations

Profil

SITES ÉCOLEPLUS

SRSB
COIN DES ARTISTES

■ écoles avec EP (100 %)
 ■ écoles sans EP (0 %)



Auditoire : Élèves de la quatrième à la sixième année

Activité : Programme artistique interactif lors duquel les élèves ont produit des œuvres, puis ont rapporté à la maison un carnet de croquis, un canevas de peinture et 1 ou 2 livrets avec des instructions pour dessiner des images

Date : Décembre 2016

Lieu : ÉcolesPlus pour le compte de Guysborough

Objectif :
Permettre aux élèves de se détendre grâce à l'art, tout en écoutant de la musique et en faisant preuve de créativité

Profil





SSRSB YOUTH ADVISORY COUNCIL

SITES ÉCOLEPLUS

Auditoire : Élèves nommés en huitième année et aux niveaux scolaires supérieurs de diverses communautés du SSRSB, en partenariat avec la GRC

Activité : Michael Graves de Centraide est venu prononcer un discours au YAC sur les possibilités de bénévolat, comme Rake it & Plow it Forward

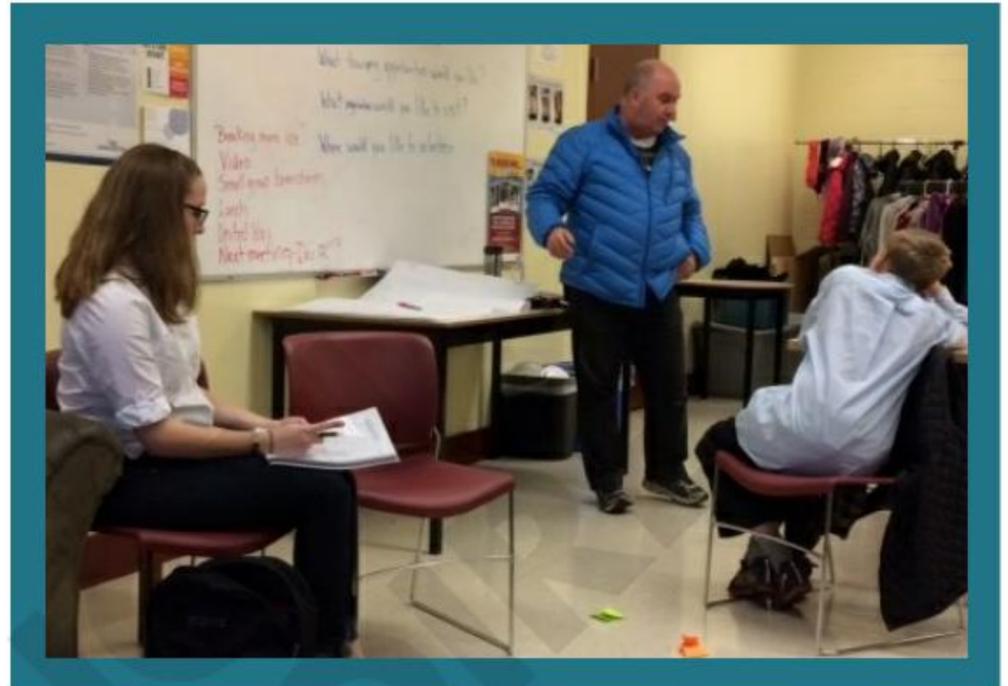
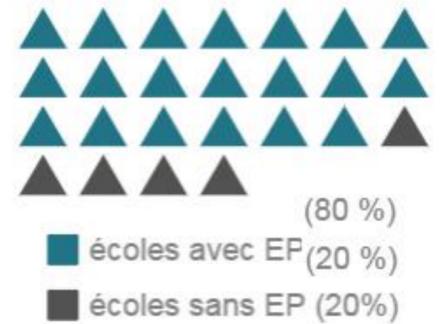
Date : Novembre 2016

Lieu : SSRSB

Objectif :
Offrir aux jeunes souhaitant s'impliquer dans leur communauté, mais faisant face à des obstacles, la possibilité de le faire

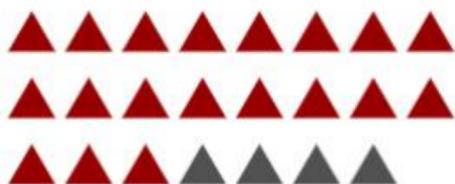
Profil

Ce groupe est souvent appelé « YAC », qui est son acronyme!



SITES ÉCOLEPLUS

TCRSB CAMPAGNE DE FINANCEMENT AVEC LE BASKETBALL DE DRHS



■ écoles avec EP (82,61 %)
■ écoles sans EP (17,39 %)

Consultez le reportage pour en savoir plus sur cet événement!

Auditoire : Équipes universitaires de basketball, organisation assurée avec l'aide du groupe « Chit Chat » d'ÉcolesPlus du TCRSB

Activité : Campagne de financement avec le basketball

Date : 28 octobre 2016

Lieu : Digby Regional High School (DRHS)

Objectif :
Rassembler des fonds et sensibiliser les gens aux questions de santé mentale et de maladie mentale

Profil





Commission de
la santé mentale
du Canada

Mental Health
Commission
of Canada

LA TÊTE HAUTE



PRENEZ COURAGE
TENDEZ LA MAIN
DITES-LE



DE QUOI S'AGIT-IL?

Le programme LA TÊTE HAUTE de la CSMC est un programme de lutte contre la stigmatisation, qui a pour but de faire évoluer les attitudes et comportements des jeunes vis-à-vis des problèmes de santé mentale et de maladie mentale.

Site Web LA TÊTE HAUTE

<http://www.mentalhealthcommission.ca/English/initiatives/11876/headstrong>

<http://www.mentalhealthcommission.ca/Francais/latetehaute>



« Ces jeunes nous aident à toucher davantage les individus dans les écoles, à renforcer nos initiatives en cours en matière de bien-être et de santé mentale, à encourager les gens à chercher de l'aide et à faire évoluer la culture des gens dans les écoles. »

— Bob Heeney,
coordonnateur national de
LA TÊTE HAUTE

ÉCOLESPLUS ET LA LA TÊTE HAUTE



enregistrement audio d'une
entrevue : Sydney (N.-É.)



enregistrement audio d'une
entrevue : Glace Bay (N.-É.)



vidéo récapitulative sur le
sommet LA TÊTE HAUTE

Le programme ÉcolesPlus du CCRSB et la NSHA se sont associés pour proposer un sommet LA TÊTE HAUTE le 17 novembre dernier. Au total, 120 jeunes des écoles secondaires du comté y ont participé.

Le programme ÉcolesPlus du CBVRSB s'est associé à la NSHA et aux conseillers d'orientation des écoles intermédiaires pour coordonner un sommet le 10 novembre. L'évènement a compris des conférenciers, des séances en groupe et un panel d'experts

QUE VEUT-ON DIRE PAR « SOMMET DES JEUNES »?

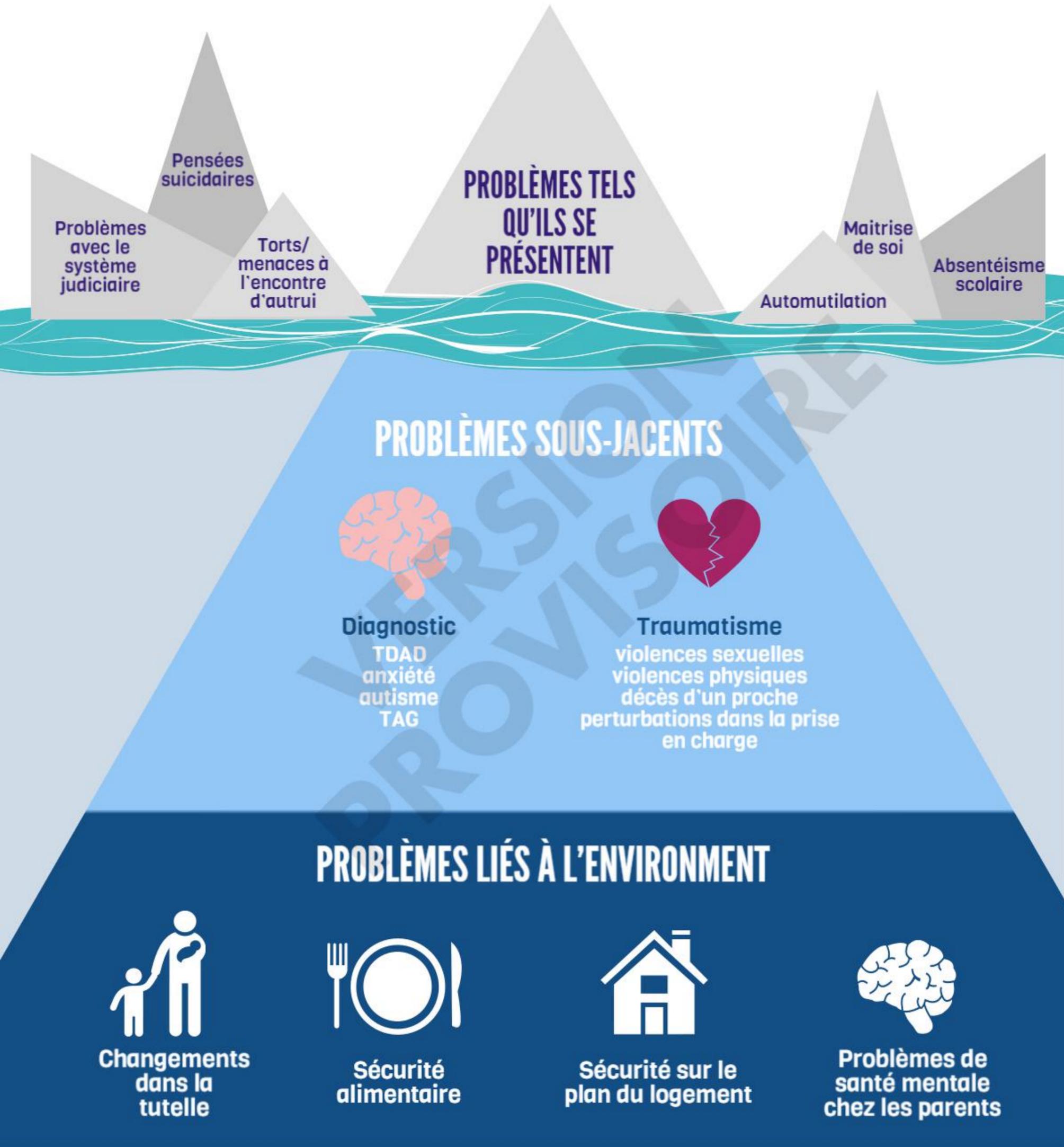
Les sommets des jeunes réunissent des élèves de diverses écoles, ainsi que des membres du personnel des écoles (enseignants et administrateurs), pour en apprendre davantage sur les problèmes de santé mentale, les maladies mentales et la stigmatisation des problèmes mentaux et pour remettre en question les stéréotypes et les idées fausses qui alimentent cette stigmatisation.

Les trois principaux volets d'un tel sommet sont la sensibilisation, la prise de contact et l'adoption de mesures concrètes.



RÉSUMÉ DES DOSSIERS

Nous avons rassemblé les données des sections résumant les dossiers dans les rapports mensuels et dégagé trois thèmes principaux et plusieurs thèmes secondaires.



Les trois principaux thèmes sont comme les différents niveaux d'un iceberg. Les « problèmes tels qu'ils se présentent » sont le sommet émergé de l'iceberg. Les « problèmes sous-jacents » et les « problèmes liés à l'environnement » sont des problèmes qui se cachent sous la surface et qui sont les sources cachées des problèmes tels qu'ils se présentent.

powered by