

# RAPPORT TRIMESTRIEL

JANVIER - MARS 2017

## PRINCIPES DE BASE



Modèle de collaboration entre agences - pas un programme



Réunir les différents spécialistes professionnels et programmes - bouclage - effet collectif

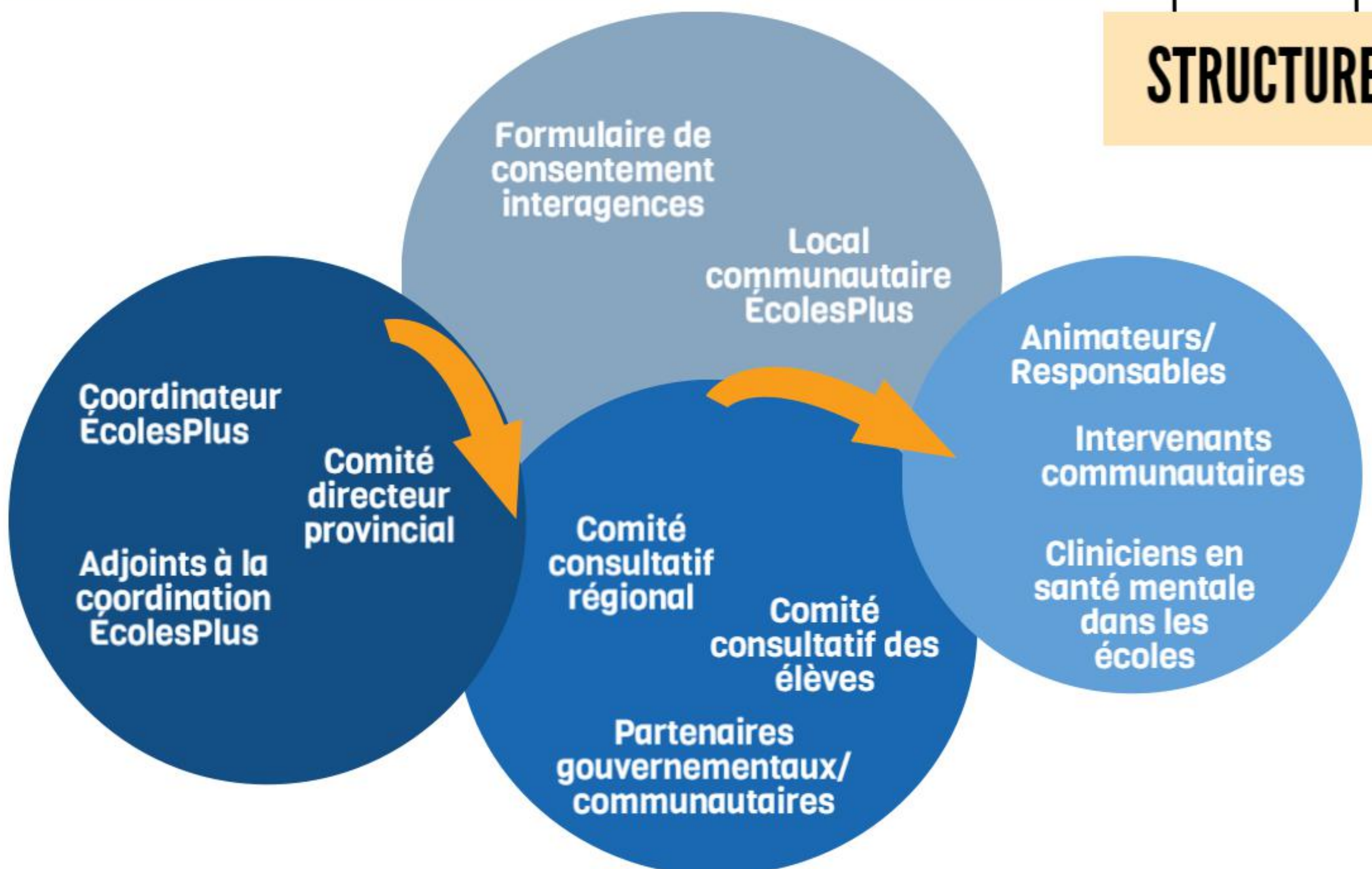


Vision : les écoles sont un carrefour dans la communauté



Services qui respectent les besoins de la communauté

## STRUCTURE





# SITES ÉCOLESPLUS

## NOMBRE DE SITES ÉCOLESPLUS

En janvier 2017, 216 des 378 écoles de la Nouvelle-Écosse disposaient d'un site ÉcolesPlus.



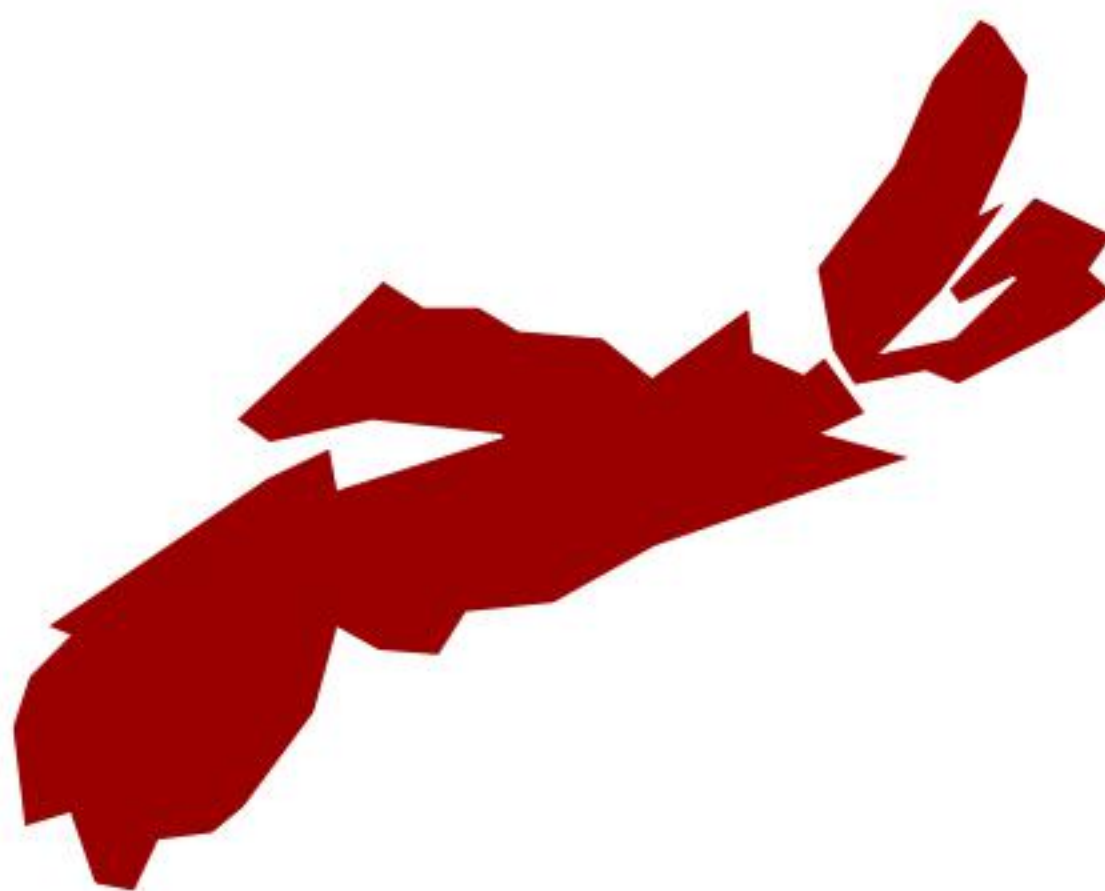
École avec  
soutien  
ÉcolesPlus



École sans  
soutien  
ÉcolesPlus

“

« L'objectif est que toutes les écoles de la province disposent du soutien d'ÉcolesPlus. »





# REPORTAGE

## LE COIN DES ARTISTES AU SRSB



L'auteure-compositrice-interprète locale Kim Wempe s'est rendue au site ÉcolesPlus d'Antigonish pour proposer des ateliers d'écriture aux élèves de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année. Elle est venue à plusieurs reprises : pendant la journée d'école, après la journée d'école et pour un atelier lors des vacances de mars. Pendant ses visites, elle a collaboré avec les élèves à l'écriture de chansons.

Les élèves ont écrit des paroles, puis ajouté les mélodies et l'instrumentation. Les chansons créées par les élèves ont figuré dans un concours local invitant les gens à proposer des œuvres d'art et des productions écrites. Le thème du concours était « l'espoir ». Deux des chansons proposées par les élèves ont gagné un prix au concours dans leur classe d'âge.

Les élèves ont été invités à assister à un gala de remise des prix, lors duquel ils ont interprété les chansons primées, pour un auditoire composé de l'ensemble des participants et de leurs familles. Ils ont participé à la production d'un disque compact lors d'une session d'enregistrement, où ils se sont tous retrouvés pour interpréter et enregistrer leurs chansons.

### << THE OTHER SIDE >>

#### Strophe 1 :

*It's gonna be okay. Don't you know that you're  
just having a bad day.  
It doesn't mean it's always gonna be that way.  
Life has it's rough spots, just like the current in  
the ocean.  
You have to push through to get to the top.  
I fell down a hole, but that's okay.  
I may be falling now, but I'll get back up again.*

#### Refrain :

*I'm not going down, I am like a firework.  
Look at my colours shoot across the sky.  
You may not believe it, but you are like a firefly.  
Don't you know the rainbow is always on the  
other side, The other side*

#### Strophe 2 :

*It's gonna be okay.  
You know even if you're not smiling today  
Oh never back down, never back down.  
Don't let your sadness control you.  
It's an emotion not a permanent place. If you  
get through this, you'll see your wings will fly.  
Even though it's rough, you gotta get up and try.*

#### Refrain (bis)

### << DANCING OUR OWN BEAT >>

#### Strophe 1 :

*Jump up, turn your favourite song on.  
Get up, move your feet, and sing a long.  
Make the clouds in your head block out  
All the unnecessary things that you think about.  
Find the courage to explore a new day,  
Not knowing what tomorrow has to bring.  
You can scare away the shadows,  
Even on your darkest days.*

#### Refrain :

*We're all like a bird in a cage.  
But no one can hold you down,  
No one can hold you down.  
We're dancing to our own beat.  
Yeah, we're all dancing to our own beat.  
We're all dancing to our own beat,  
to the same rhythm.*

#### Strophe 2 :

*I got a second chance, don't wanna waste it.  
I feel like I'm gonna take it.  
I wake up, the sun feels a little brighter.  
The sky, it seems a little bit higher.  
It's a brand new day.  
I don't have any worries or fears, I can start again.  
Explode like a firecracker, soar like a bird.  
Dance like a tree, sing like, sing like you're free,  
sing like you're free.*

#### Refrain (bis)



# MEMBRE DE L'ÉQUIPE ÉCOLESPLUS DEPUIS LE PREMIER JOUR

## KIM WOOD

Animatrice ÉcolesPlus, Amherst, CCRSB



Kim Wood se distingue en tant qu'employée ayant fait partie d'ÉcolesPlus depuis le tout début de l'initiative, en 2008. Sa capacité de prendre les choses en main a débouché sur des innovations dans le modèle de prestation de services intégrés.

« Kim noue et entretient des relations importantes avec les autres prestataires de services. Sa passion pour le soutien aux élèves et aux familles a une incidence sur la vie de toutes les personnes auprès de qui elle travaille. » — Tara Moore, coordonnatrice ÉcolesPlus



*Avec une finissante de l'école Amherst Regional High*



*Journée de retrouvailles de Voices à la plage en mai 2016*

#### 4. Qu'est-ce que vous aimeriez voir plus souvent?

Plus d'occasions de célébrer la capacité de résilience des enfants, des jeunes et des familles qui s'efforcent d'atteindre de nouveaux objectifs en dépit des nombreux obstacles auxquels ils font face. J'aimerais voir de nouvelles manières de souligner l'engagement, le dévouement et le soutien qui se manifestent dans notre communauté.

#### 5. Qu'est-ce qui vous a surpris dans les personnes avec lesquelles vous faites affaire?

La capacité de résilience des enfants et des jeunes dans des circonstances difficiles, ainsi que l'engagement, le dévouement et le soutien des membres de cette communauté. Le caractère indispensable de la collaboration et le fait qu'elle a vraiment permis de mettre en place des relations de travail solides entre les différents services.

#### 6. Quand vous songez à votre travail dans toute son étendue, quelles sont les réalisations/histoires qui ressortent le plus?

Le fait de voir des élèves qu'ÉcolesPlus suit depuis des années obtenir leur diplôme de fin d'études secondaires. Il s'agit souvent d'élèves qui, à un certain stade, étaient incapables d'imaginer qu'ils arriveraient à achever leurs études secondaires. C'est l'originalité des activités de collaboration et des stratégies qui a aidé les élèves d'ÉP à atteindre ce but.

#### 1. Qu'est-ce que « partenariat » signifie pour vous?

Cela fait souvent référence à un arrangement dans lequel les parties concernées acceptent de coopérer en vue de faire avancer les choses dans un domaine d'intérêt commun. Il faut instaurer des relations reposant sur un niveau important de confiance et de respect. Il est crucial d'avoir un partage des responsabilités, du financement et des ressources en vue de parvenir à un but commun.

#### 2. Qu'est-ce que vous aimez le plus dans votre rôle?

Le temps passé auprès des enfants et des jeunes. C'est vraiment quelque chose de remarquable d'avoir l'occasion de nouer des relations avec les élèves et de voir, grâce à cela, la résilience dont sont capables les enfants et les jeunes vivant dans des situations difficiles et complexes.

#### 3. Quelles sont les plus grandes difficultés que vous rencontrez dans votre travail?

Les plus grandes difficultés sont qu'on a parfois l'impression qu'il n'y a pas assez d'heures dans la journée, qu'il faut s'efforcer de trouver un équilibre, qu'il faut surmonter des problèmes complexes et que ce travail a des répercussions sur le plan affectif.



*Élève faisant le poirier en cours de yoga à l'école Amherst Regional High, mai 2016*





# ANNAPOLIS VALLEY REGIONAL SCHOOL BOARD

## GROUPE DOVE POUR LES FILLES

**Auditoire :** Filles de 6<sup>e</sup> et de 7<sup>e</sup> année

**Activité :** Séance d'introduction animée par ÉcolesPlus et le Centre de ressources familiales du comté de Kings

**Date :** 31 mars 2017 à 14 h 30

**Lieu :** École Coldbrook and District

**Objectif :**

*Permettre aux filles à l'école intermédiaire de développer leur identité et leurs compétences afin de renforcer leur assurance et leur estime de soi*



# CAPE BRETON-VICTORIA REGIONAL SCHOOL BOARD

## PROGRAMME PENDANT LES VACANCES DE MARS



*Compétences et exercices : CB Highlanders*



*Robots en Lego et programmation*

**Partenaires :**

- Compétences et exercices : Cape Breton Highlanders
- Sessions artistiques : artistes locaux, Dawn MacDonald et Joey MacNeil
- Robots en Lego et programmation : Brilliant Labs



*Bandes dessinées*

**Auditoire :** Programmes pour divers âges, de la 3<sup>e</sup> année à la 12<sup>e</sup> année

**Activité :** Programmes pendant les vacances de mars

**Date :** 13-16 mars 2017

**Lieu :** ÉcolesPlus Glace Bay

**Objectif :**

*Proposer diverses activités aux élèves pendant les vacances de mars*









## CHIGNECTO-CENTRAL REGIONAL SCHOOL BOARD CAMPAGNE DANS LES TOILETTES

**Auditoire :** Colchester Partners et 211  
**Activité :** Création d'affiches sur des problèmes pertinents pour les jeunes avec des ressources  
**Date :** Janvier – mars 2017  
**Lieu :** Affichage dans les toilettes des sites ÉcolesPlus de Truro  
**Objectif :**  
*Sensibiliser les jeunes aux questions d'actualité et aider les élèves en leur fournissant des ressources locales*

 Colchester Partners est un groupe composé de partenaires communautaires travaillant auprès des jeunes. Les affiches portaient sur des sujets comme les suivants :

-  santé mentale
-  violence familiale
-  besoins de base
-  agressions sexuelles



Les réactions des élèves ont été très positives. Ils ont pris les affiches en photo pour avoir les ressources sur leur téléphone.

## CONSEIL SCOLAIRE ACADIEN PROVINCIAL

### PEINTURE MURALE AU CENTRE SCOLAIRE DE LA RIVE-SUD



*Travail sur la peinture murale!*

**Auditoire :** Groupes de 5 ou 6 élèves  
**Activité :** Journée consacrée au dessin et à la peinture murale  
**Date :** 14 mars 2017 (10 h – 14 h)  
**Lieu :** Salle ÉcolesPlus au Centre scolaire de la Rive-Sud  
**Objectif :**  
*Créer une œuvre d'art pour la salle ÉcolesPlus. Les élèves utilisent désormais cette peinture murale pour s'exprimer. Ils écrivent des messages positifs et des notes sur les événements!*





## HALIFAX REGIONAL SCHOOL BOARD THE VILLAGE



- Auditoire :** Intervenant communautaire  
ÉcolesPlus et élèves
- Activité :** Transformer un grand local commun vide en salle pour le déroulement des programmes, pour les rencontres avec les familles et pour les partenariats avec les agences locales en vue de fournir des services supplémentaires dans l'école.
- Date :** Début en janvier; local pleinement aménagé en trois semaines et utilisé pour les réunions de l'AEGH à partir de la mi-mars
- Lieu :** École Herring Cove Junior High
- Objectif :**  
*Créer un site central polyvalent qui offre un milieu sécurisant aux élèves, aux membres du personnel, aux familles et aux partenaires communautaires pour les échanges, la participation des jeunes, le développement des partenariats avec les organismes communautaires et les groupes scolaires et le développement des capacités.*

## STRAIT REGIONAL SCHOOL BOARD COIN DES ARTISTES



Consultez le reportage  
pour en savoir plus sur cet  
événement!



- Auditoire :** Élèves de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année
- Activité :** Ateliers d'écriture de chansons avec Kim Wempe, artiste locale, et prix remportés pour les chansons composées
- Date :** Pendant la journée d'école, après la journée d'école et pendant les vacances de mars
- Lieu :** ÉcolesPlus Antigonish
- Objectif :**  
*Offrir aux élèves une activité où ils peuvent laisser libre cours à leur créativité et s'exprimer plus facilement*





## SOUTH SHORE REGIONAL SCHOOL BOARD PROGRAMMES « INCREDIBLE YEARS »

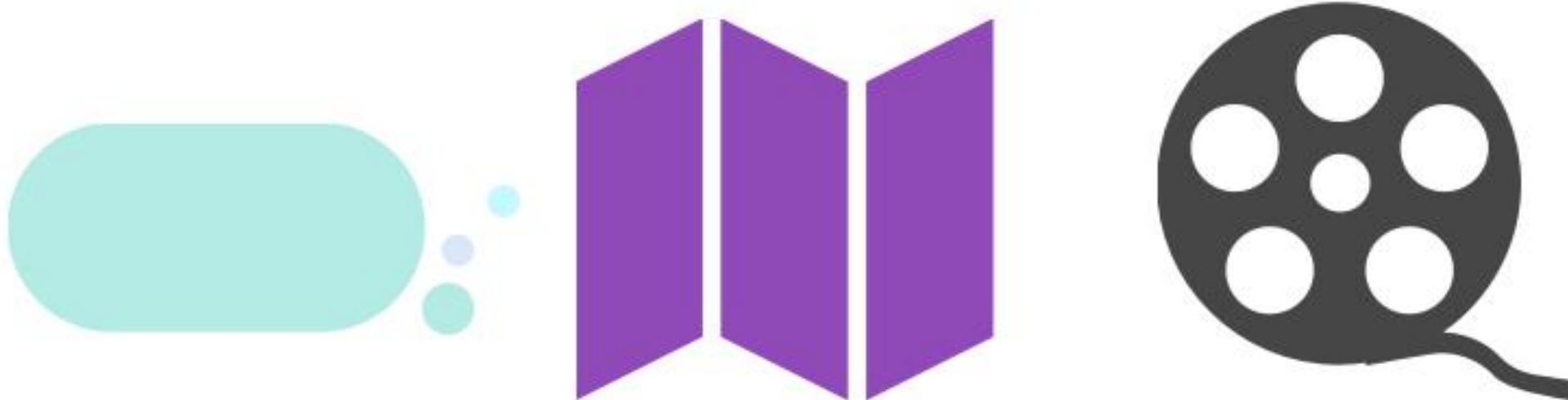
- Auditoire :** De nombreux commanditaires communautaires, les parents et parents-substituts et les membres de l'équipe ÉcolesPlus
- Activité :** Développement et élargissement du programme « Incredible Years »
- Date :** Première mise à l'essai à l'automne 2016, se poursuit toujours aujourd'hui
- Lieu :** 9 endroits dans les écoles et les centres communautaires du SSRSB
- Objectif :** Répondre au désir exprimé par les parents d'avoir du soutien pour régler les problèmes de comportement de leur enfant à la maison et à l'école

**Partenaires :** Centre de soutien familial de Bridgewater, site central de North Queens, Centre de ressources familiales de New Ross, conseils de santé communautaire des comtés de Lunenburg et de Queens, banque alimentaire de Hubbards, Club Lions de Fox Point, Centre scolaire de la Rive-Sud, garderie Through the Years, The Independent, programme FEAT par l'intermédiaire des services de santé mentale et de toxicomanie, Centraide

À compter de mai 2017, tous les membres de l'équipe ÉcolesPlus au SSRSB auront une formation pour offrir le programme « Incredible Years »!



## TRI-COUNTY REGIONAL SCHOOL BOARD JOURNÉE PENDANT LES VACANCES DE MARS



- Auditoire :** Élèves participant à ÉcolesPlus
- Activité :** Camp de jour avec diverses activités : fabrication de bombes effervescentes pour le bain et de baumes alimentaires pour les lèvres, chasse au trésor et cinéma
- Date :** 14 mars 2017
- Lieu :** Centre éducatif de Maple Grove
- Objectif :**  
*Proposer aux élèves des programmes motivants et amusants*

La journée pendant les vacances de mars a été une très bonne période pour offrir des programmes en dehors des journées d'école. De nombreux élèves ont participé!



# FRIENDS -FOR LIFE-



## DE QUOI S'AGIT-IL?

En 1990, Paula Barrett a créé en Australie un organisme appelé Friends Resilience. Ses programmes sont « Fun Friends », « Friends for Life » (F4L), « My Friends » et « Adult Resilience Program ». Leur but est de développer les aptitudes socioaffectives et la capacité de résilience des individus tout au long de la vie.



Les programmes sont destinés aux enfants âgés de 4 à 7 ans, de 8 à 11 ans et de 12 à 15 ans et aux jeunes et adultes de 16 ans ou plus.



Tous les programmes sur les aptitudes socioaffectives sont fondés sur des connaissances objectives.



Les programmes sont approuvés par l'Organisation mondiale de la Santé.



L'organisme Friends Resilience offre ses programmes dans 15 pays à travers le monde.



## FORMATION F4L POUR ÉCOLESPLUS

ÉcolesPlus soutient activement la formation « Friends for Life » (F4L). Les programmes F4L sont offerts aux élèves dans différentes régions de la province.

Au fil des ans, les partenaires ont compris la direction du développement de la petite enfance du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, le centre IWK, les Clubs des garçons et filles, le Fonds communautaire Bell Cause pour la cause, Coverdale et les conseils de santé communautaires.

Le 29 mars 2017, nous avons offert une formation « Friends for Life ». Au total, 23 membres de l'équipe ÉcolesPlus et du personnel des conseils scolaires y ont assisté. La journée a été remplie d'activités interactives (voir photo) et de collaborations sous la direction de la personne responsable de l'animation.





# DONNÉES QUALITATIVES

## RÉUSSITES

Les réussites seront regroupées par couleur. La légende ci-dessous indique le sens des couleurs :

rouge	= collaboration
jaune	= services aux jeunes
vert	= renouvellement de la motivation
bleu	= services offerts
lilas	= programmes offerts
pourpre	= développement des relations
bordeaux	= autres réussites



## PROBLÈMES RELATIFS AUX POLITIQUES/SYSTÈMES

- amélioration de la communication sur ÉcolesPlus (prestation de services intégrés)
- mise en relation des élèves avec les services de santé mentale
- mouvement de grève et journées de tempête
- développement de la collaboration afin de soutenir les services de protection de l'enfance

## PROBLÈMES RELATIFS AUX RESSOURCES

- frais d'exploitation liés au transport des enfants/familles
- demande excessive de services

## PROBLÈMES RELATIFS AUX SERVICES À L'ENFANCE ET À LA JEUNESSE

- obstacles entravant la participation des enfants et des parents

## OBSTACLES

Trois thèmes globaux se dégagent des sections consacrées aux obstacles dans les rapports mensuels. Les différents éléments sont présentés par ordre de fréquence.



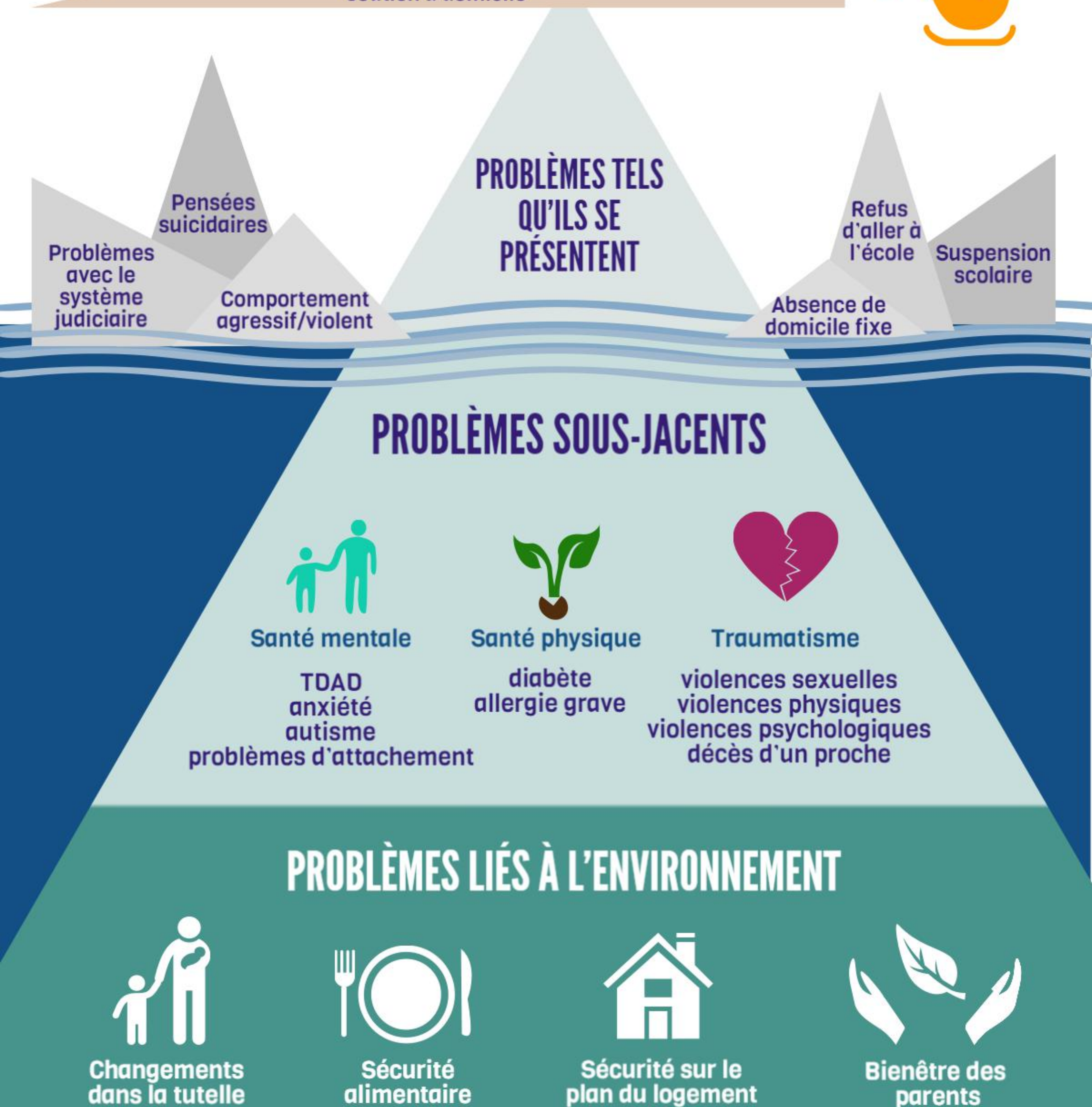


## RÉSUMÉS DES DOSSIERS

Nous avons rassemblé les données des sections résumant les dossiers dans les rapports mensuels et dégagé trois thèmes principaux et plusieurs thèmes secondaires.

### APPUI

aux nouveaux arrivants, services pour les besoins complexes, interventions après les urgences, soutien à domicile



Les trois principaux thèmes sont comme les différents niveaux d'un iceberg. Les « problèmes tels qu'ils se présentent » sont le sommet émergé de l'iceberg. Les « problèmes sous-jacents » et les « problèmes liés à l'environnement » sont des problèmes qui se cachent sous la surface et qui sont les sources cachées des problèmes tels qu'ils se présentent.

powered by



**Piktochart**  
make information beautiful