

# Semaine de l'éducation de 2019

## Inclusion scolaire

pour aider nos élèves et nos enfants à connaître la réussite



# du 14 au 20 avril

Commanditaires :



Partenaires :

# Inclusion scolaire

## **pour aider nos élèves et nos enfants à connaître la réussite**

La Semaine de l'éducation, qui aura lieu du 14 au 20 avril, offre une occasion toute particulière pour la communauté éducative de saluer le travail remarquable des éducateurs, des membres du personnel de soutien des écoles et des partenaires du système éducatif en lien avec le thème de la Semaine de l'éducation de cette année, qui porte sur l'inclusion scolaire.

Le gala de remise des prix de cette année permettra de saluer le travail des enseignants, des administrateurs des écoles publiques, des éducatrices de la petite enfance et du personnel de soutien des écoles qui se sont surpassés pour offrir aux élèves des structures de soutien favorisant l'inclusion pour faire en sorte qu'ils se sentent les bienvenus, pour leur proposer des défis à relever d'un niveau approprié et pour les aider dans leurs efforts.

La Semaine de l'éducation est un projet de collaboration des partenaires suivants du système éducatif : le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse, la Fédération des associations foyer-école de la Nouvelle-Écosse, la Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse, l'Association des administratrices et administrateurs des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, le syndicat des enseignants de la Nouvelle-Écosse, le Conseil de l'éducation afro-canadienne et le Conseil de l'éducation mi'kmaq.

## Remerciements spéciaux

Le Comité provincial responsable de la Semaine de l'éducation tient à remercier les personnes et organisations qui suivent de l'aide qu'ils nous ont fournie pour préparer le gala de remise des prix de la Semaine de l'éducation.

- Les lauréats des prix de la Semaine de l'éducation, pour leur engagement et profond attachement à l'inclusion scolaire et au soutien des élèves.
- Les centres régionaux pour l'éducation et le Conseil scolaire acadien provincial (CSAP), le NSTU, les sections locales et les autres partenaires ayant soumis les candidatures des lauréats.
- Les sept partenaires parrains, pour leur soutien continu et leur participation à la Semaine de l'éducation.
- La Teachers Plus Credit Union, pour sa commandite continue de la Semaine de l'éducation.
- La directrice de la Dartmouth South Academy, Adrienne Blumenthal, qui s'est surpassée pour fournir son aide et être l'hôte de cet événement.
- Toni Goree, Karen Hudson, Terry Drysdale et Tish Sock-Sachetti, pour leur aide en vue de l'invitation des conférenciers étudiants d'aujourd'hui.
- Les conférenciers invités : Kyeona Kane, Brady White, Maryse Losier, Sara Higgins et Katlyn Fancy.
- Paul Hamer, graphiste du NSTU.
- Les élèves du centre d'apprentissage de la Dartmouth South Academy et Debby MacDonald, coordonnatrice du centre d'apprentissage, pour les délicieux rafraîchissements fournis.

Chaque lauréat d'un prix de la Semaine de l'éducation recevra une épinglette en étain combinant deux symboles de premier plan de l'éducation, la pomme et le crayon, qui constituera un souvenir durable de l'occasion. Au lieu de fleurs aux lauréats de cette année, des dons seront faits au centre d'apprentissage de la Dartmouth South Academy afin de poursuivre sur la lancée du thème de l'inclusion scolaire de cette année.



# *Candidats retenus pour les prix*

CENTRE RÉGIONAL POUR L'ÉDUCATION ANNAPOLIS VALLEY

## **Prix des éducateurs**

### **Erin Arnold (section locale d'Annapolis du NSTU)**

Enseignante responsable des interventions en mathématiques :  
Annapolis West Education Centre

Erin est une défenseure acharnée de nos élèves les plus vulnérables. Elle excelle pour repérer et cibler les aspects à développer tout en rendant l'apprentissage pratique, dynamique et amusant.

Erin incite les élèves à se sentir autonomisés et elle les encourage à exceller et à réaliser leur potentiel. Sa classe est chaleureuse, accueillante et centrée sur les élèves. Elle a été la pionnière d'un processus « maison » encourageant les regroupements d'élèves de divers âges pour les activités de soutien de l'esprit scolaire et STIM encourageant la collaboration et la création d'une communauté positive. Elle collabore avec ses collègues pour soutenir des milieux d'apprentissage et de travail positifs pour tous.

### **Stephanie Fraser (section locale de Hants West du NSTU)**

Enseignante d'accès aux carrières : Avon View High School

Stephanie défend les intérêts de ses élèves et crée des possibilités qui changent la vie. Elle aide des élèves éprouvant diverses difficultés scolaires, sociales, affectives et physiques. Elle est responsable d'aider les élèves à s'intégrer à la population active et elle travaille avec eux pour les aider à trouver des façons de devenir des membres productifs contribuant à la société.

Le très grand cœur de Stephanie et sa nature bienveillante ont eu une grande incidence sur la qualité de vie d'un élève affligé de difficultés médicales et physiques marquées, et son appréciation de l'école et de la communauté.

### **Katrina Salmon (section locale de Kings du NSTU)**

Enseignante : Northeast Kings Education Centre

Katrina Salmon propose à tous ses élèves des programmes de qualité supérieure et des objectifs d'apprentissage répondant à leurs besoins. Elle fournit en plus un milieu en classe où les élèves se sentent en sécurité et appuyés.

L'intérêt qu'elle porte à chaque élève est évident dans son enthousiasme et sa connaissance des forces et des difficultés de chaque apprenant. Katrina améliore grandement les programmes offerts au Northeast Kings Education Centre en incluant des élèves du centre d'apprentissage dans ses classes.

## **Whitney Van Blarcom (section locale de Kings du NSTU)**

Enseignante spécialiste du soutien aux élèves en mathématiques et en littérature :  
Central Kings Rural High, Cambridge and District Elementary School

Whitney tisse le genre de relations qui incitent les enfants à vouloir venir à l'école. Sa connaissance de ses élèves lui permet de créer des programmes qui font des élèves les étoiles de leurs galaxies éducationnelles.

Même si elle dispose d'une riche panoplie de stratégies et d'interventions, c'est sa capacité d'encourager les élèves à agir et de les aider à se voir dans leur apprentissage qui la rend unique. Sachant stimuler avec soin leur motivation intrinsèque, elle aide ses élèves à naviguer vers le succès. Si vous cherchez Whitney, évitez les pupitres et les bureaux : essayez plutôt les endroits où les élèves se rassemblent. Elle sera là en train d'écouter, de sourire, d'appuyer et d'aider.

## **Prix des administrateurs des écoles publiques**

### **Victoria Laurence**

Directrice d'école : Kings County Academy

Victoria donne l'exemple de l'inclusion dans son leadership au quotidien. Elle constitue une voix forte à l'appui des élèves partout dans l'école et la communauté.

Citons en guise d'exemples de son engagement à offrir un milieu sécuritaire et inclusif, la création d'une boucle de débarquement sécuritaire, d'un endroit sécuritaire à l'intérieur de notre centre d'apprentissage et d'une initiative de soutien d'une mentalité de croissance, ainsi que le soutien de nos familles de nouveaux arrivants.

## **Prix des éducatrices de la petite enfance**

### **Theresa MacLeod**

Éducatrice principale : Lawrencetown Consolidated School

Theresa comprend que les petits enfants peuvent avoir de grosses difficultés, mais que cela ne devrait pas les empêcher de participer pleinement au programme. Elle a pour philosophie que nous devrions adapter les programmes pour répondre aux besoins des enfants. Elle voit ce qu'il y a de positif chez chaque enfant et elle aide les enfants à se montrer à la hauteur des attentes.

Elle enrichit toujours ses connaissances pour mieux soutenir les enfants ayant des besoins divers ou ayant vécu des expériences traumatisantes précoces. Lorsqu'elle aide les enfants ayant des difficultés de comportements ou de communication, Theresa collabore avec des organismes partenaires et elle est toujours prête à élaborer des plans et à apporter des mesures d'adaptation qui permettront aux enfants d'éprouver un sentiment d'appartenance à la prématernelle.

## **Prix du soutien des élèves**

### **Gaye Coolen**

**Aide-enseignante : Gaspereau Valley Elementary School**

Gaye surpasse les attentes pour fournir aux élèves le soutien et les articles dont ils ont besoin, comme des bottes ou des chaussures, pour pouvoir pleinement participer à la vie scolaire. Lorsqu'elle surveille les élèves sur le terrain de jeu, elle coordonne des jeux permettant à tous les élèves de se sentir inclus, engagés, actifs et bienvenus.

L'engagement de Gaye à l'égard de ses élèves va au-delà de la classe : une fin de semaine donnée, elle a amené un élève à un match de hockey afin qu'il puisse voir jouer leur compagnon SMILE (expérience de leadership pédagogique sensorimotrice) de l'Université Acadia.

### **Kelly Holleman**

**Conseillère responsable des élèves autochtones : Hantsport School,  
Horton High School, Wolfville School, L.E. Shaw Elementary School**

Kelly travaille sans relâche, à titre de conseillère responsable des élèves autochtones dans quatre écoles, pour soutenir et encourager ses élèves. Elle offre un appui personnalisé visant à les aider à établir et réaliser des objectifs qui leur conviennent. Elle aide les élèves à se sentir engagés et à améliorer leur confiance en eux et en leur culture.

Kelly n'attend pas que les élèves viennent à elle; elle demeure proche d'eux, assure un suivi auprès de leurs enseignants et montre qu'elle se soucie d'eux. Elle encourage leur participation aux activités culturelles et aide les élèves à effectuer leur cheminement vers des études postsecondaires.

# *Candidats retenus pour les prix*

CENTRE RÉGIONAL POUR L'ÉDUCATION CAPE BRETON-VICTORIA

## **Prix des éducateurs**

### **Kim Corbett (section locale de Northside-Victoria du NSTU)**

Enseignante-ressource : Memorial High School

Kim a fourni un soutien à ses élèves toute sa carrière. Elle s'occupe d'élèves au sein de divers métiers, ce qui n'est pas une tâche facile compte tenu du fait qu'elle doit connaître tous nos métiers professionnels.

Elle fait en plus du coenseignement dans plusieurs classes pour aider les élèves qui ont besoin d'aide et d'encouragement afin de soutenir un milieu d'apprentissage confortable. Kim a énormément de compassion pour ses élèves et leur besoin de sentir que quelqu'un se soucie d'eux. Elle ne laisse aucun doute dans l'esprit de ses élèves qu'elle veut seulement ce qu'il y a de mieux pour eux.

### **Alice Francis (section locale du district du Cap-Breton du NSTU)**

Enseignante : Sherwood Park Education Centre

Alice se soucie infiniment de ses élèves et elle rapproche la culture mi'kmaw de tous les élèves et membres du personnel de Sherwood Park. Elle anime nos cérémonies de purification par la fumée à l'école, enseigne le mi'kmaw à tous et fait revivre la culture mi'kmaw par ses enseignements et ses histoires.

Elle encourage tous ses élèves à embrasser leur patrimoine mi'kmaw et elle a aidé nombre d'élèves à devenir de futurs leaders tant au sein de notre communauté scolaire que dans leur communauté mi'kmaw, c'est-à-dire des leaders qui continueront à préserver la culture et la langue mi'kmaw et à assurer leur épanouissement.

### **Lynzee MacNeil (section locale du district du CapBreton du NSTU)**

Enseignante : John Bernard Croak Victoria Cross Memorial School (JBCVC)

« Tous les élèves, en tout temps. » Non seulement incarne-t-elle ce précepte auprès de tous ses élèves, mais elle se dépasse pour veiller à ce que l'ensemble de la communauté scolaire se sente incluse.

Elle est l'une des premières éducatrices à créer un club de la diversité au niveau élémentaire à l'intention des jeunes LGBTQ. Elle a aussi noué des relations spéciales avec nos anciens combattants en rédigeant l'autobiographie de John Bernard Croak, en entretenant les sépultures des anciens combattants oubliés et en se chargeant de la coordination de la cérémonie de la journée du Souvenir de JBCVC et du projet Valentines for Vets (Des valentins pour les anciens combattants).

## **Prix des administrateurs des écoles publiques**

### **Lisa MacLean**

Directrice d'école : Sydney Mines Middle School

Lisa œuvre sans relâche pour s'assurer que tous ses élèves réussissent, travaillant de près avec chaque élève pour répondre à ses besoins personnels et le diriger dans la bonne voie.

La chose la plus importante que fait Lisa est de prendre chaque jour le temps de converser avec les élèves qui éprouvent des difficultés au niveau scolaire et dans leur vie personnelle. Elle communique ensuite avec son personnel et des intervenants en dehors de l'école pour fournir aux jeunes le soutien dont ils ont besoin.

## **Prix des éducatrices de la petite enfance**

### **Michelle Dawson**

Éducatrice de la petite enfance : Jubilee Elementary School

Michelle est une mentore et un modèle de rôle pour quiconque a le plaisir d'être dans son programme. C'est une ardente défenseuse du programme et elle travaille fort à assurer son succès.

Michelle apporte un riche bagage de connaissances et d'expérience avec elle, et elle est titulaire de la classification d'éducatrice de la petite enfance (EPE) de niveau 2. Les familles, les organismes communautaires et le personnel scolaire découvrent en elle une personnalité très abordable.

## **Prix du soutien des élèves**

### **Marilyn Jones-McNeil**

Conseillère auprès des élèves afro-néoécossais :  
bureau central du Centre régional pour l'éducation Cape Breton-Victoria

Marilyn soutient les apprenants afro-néoécossais de façon exemplaire en tissant des relations avec les élèves et en découvrant leurs forces et leurs difficultés afin de les aider à réaliser leur potentiel.

Marilyn a assumé un rôle prépondérant pour obtenir des données détaillées utiles au personnel au sujet de ses élèves en vue de l'aider à créer des plans de réussite et modifier les pratiques dans nos écoles. Elle demeure concentrée sur les élèves et a du succès dans son rôle en raison de l'importance qu'elle accorde à l'établissement de relations positives avec ses collègues et les élèves tout en stimulant la sensibilité culturelle.

### **Susan McGean White**

Aide-enseignante : Bras d'Or Elementary School

La principale chose que Susan fait chaque jour est de s'appuyer sur les forces et l'indépendance des élèves pour assurer leur réussite et leur bien-être.

Les enseignants livrent souvent le commentaire que Susan les rend tranquillement et discrètement conscients des problèmes de leurs élèves. La sensibilisation de Susan aide les enseignants et les administrateurs à soutenir les élèves de façon proactive.

# *Candidats retenus pour les prix*

CENTRE RÉGIONAL POUR L'ÉDUCATION CHIGNECTO-CENTRAL

## **Prix des éducateurs**

### **Nick Davison (section locale de Pictou du NSTU)**

Enseignant en centre d'apprentissage : North Nova Education Centre

Nick travaille de près avec les familles pour cerner les champs d'intérêt et les besoins de ses élèves, et il s'inspire de ceux-ci pour créer des activités d'apprentissage enrichissantes et créatives. Les activités en question incorporent la technologie (comme des écrans verts et l'animation), ainsi que des activités et évaluations basées sur le programme d'études, accessibles et stimulantes.

Nick comprend que certains de ses élèves ont des difficultés qui suscitent des préoccupations chez leurs familles au sujet de la vie après l'obtention du diplôme. Il les rassure et leur fournit des conseils en aidant les élèves à tisser des relations avec des personnes de programmes et d'organisations locaux qui permettront aux élèves de continuer à réussir.

### **Misty Martell-Ferdinand (section locale de Cumberland du NSTU)**

Enseignante en centre d'apprentissage : Oxford Regional Education Centre

Misty a travaillé fort sur le plan personnel et professionnel auprès du personnel et des élèves pour créer un milieu inclusif pour ses élèves, leur permettant de se sentir les bienvenus, peu importe leur âge ou niveau scolaire.

Elle veille à ce que tous les élèves puissent participer aux activités scolaires et organise des excursions à l'intention des élèves du centre d'apprentissage afin qu'ils rencontrent des élèves de centres d'apprentissage d'autres écoles.

### **Susan Smith (section locale de Colchester-East Hants du NSTU)**

Enseignante de classe d'éducation spéciale :

Central Colchester Junior High School

Susan se dépasse pour défendre les intérêts de ses élèves, planifier leur participation et offrir à chaque élève sous sa responsabilité un programme adapté, tout en travaillant infatigablement pour eux et en veillant à ce que son centre d'apprentissage soit un endroit où nombre d'élèves veulent être.

Susan a eu énormément de succès pour éliminer les stigmates souvent rattachés à un centre d'apprentissage ou aux emplacements des programmes ressources. Son centre d'apprentissage est une zone sécuritaire, un carrefour pour tous les élèves à l'heure du dîner et le foyer de notre programme de nutrition.

## **Prix des administrateurs des écoles publiques**

### **Jeff Lynds**

Directeur d'école : Truro Elementary School

Jeff est un éducateur passionné qui défendra les intérêts de ses élèves, du personnel et de la communauté. Il sait faire ressortir ce qu'il y a de mieux chez les gens. Il consacre le temps et l'énergie qu'il faut pour tisser des relations avec les gens, tant à l'école qu'à l'intérieur de la communauté.

Il fait preuve d'appui et de compréhension, et il crée des endroits où les gens veulent travailler. Jeff apporte sa bonne humeur au travail et conjugue celle-ci à des attentes élevées. Cette combinaison incite les gens à s'efforcer de s'améliorer.

## **Prix des éducatrices de la petite enfance**

### **Sarah Kinnear**

Éducatrice de la petite enfance :  
programme de prématernelle de Junction Road Elementary

Sarah incarne l'essence de ce que signifie être une EPE. Elle valorise et respecte les enfants tels qu'ils sont et les appuie à leur propre niveau en fonction de leurs besoins et stade d'apprentissage personnel.

Elle a beaucoup de facilité à communiquer avec les familles et crée des partenariats au sein de la communauté. De telles relations permettent à tous de se concerter pour l'intérêt supérieur de l'enfant. Son engagement à l'égard des enfants au sein de son milieu ne s'est jamais affaibli, peu importe à quel point les journées ont été difficiles.

## **Prix du soutien des élèves**

### **Tamika Borden**

Agente de soutien et d'intégration scolaire des élèves afro-néoécossais :  
North Nova Education Centre

Tamika est une défenseure de l'éducation de nos élèves et elle veille à ce que les voix des élèves et des familles soient entendues et à ce que ses élèves réalisent leur plein potentiel.

Elle a été le fer de lance des demandes de subventions fructueuses du North Nova Education Centre ces deux dernières années. Les subventions ont procuré aux élèves afro-néoécossais et à ceux des Premières Nations un accès à des activités culturelles et à des tuteurs dans les communautés d'origine des élèves, ainsi que des possibilités de participation à des visites culturelles de plus d'une journée.

## **Cecil Dunlap**

Aide-enseignant : Bible Hill Junior High School

Cecil est un exemple exceptionnel d'aide-enseignant enthousiaste. Il aide ses élèves à réussir par la gentillesse, par l'attention individuelle et en accordant son temps.

Il sait sentir quand les élèves ont besoin de place pour se concentrer sur leur travail scolaire ou simplement demeurer par eux-mêmes, et il répond à ce besoin pour que l'élève réussisse.

## **Tammy Maloney**

Agente de soutien et d'intégration scolaire des élèves mi'kmaw :  
Shubenacadie District School

Comme il s'agit d'un nouveau rôle pour Tammy, elle a créé une vaste part de son programme. Ce faisant, elle cherche maintes façons de mobiliser nos élèves par rapport à divers aspects de leur journée scolaire. Elle prend le temps d'apprendre à connaître chaque enfant et de nouer des relations personnelles.

Tammy sait instinctivement quand mettre au défi un élève ou l'écarter des autres pour lui fournir un encouragement ou un soutien. Elle est devenue partie intégrante de notre personnel scolaire. Elle contribue non seulement au soutien des élèves, mais aide aussi les enseignants en leur fournissant des renseignements ou des ressources dont ils pourraient avoir besoin pour aider les élèves ultérieurement.

# *Candidats retenus pour les prix*

## CONSEIL SCOLAIRE ACADIEN PROVINCIAL

### **Prix des éducateurs**

#### **Eric Morneau (section locale du CSANE)**

Enseignant : Centre scolaire Étoile de l'Acadie

Eric contribue infiniment au sentiment d'appartenance des élèves en les amenant à se sentir inclus et stimulés à l'école. Il met tout en œuvre pour collaborer avec ses collègues, les aidant à mettre sur pied des projets contribuant à la réussite des élèves.

Eric a revu le programme d'études de technologie afin de s'assurer que les élèves sont mobilisés et qu'ils peuvent réfléchir par eux-mêmes. Pour réaliser les nouvelles activités, les élèves ont créé leurs propres outils, et ils ont utilisé, durant le module sur les engrenages, des outils leur permettant de construire leurs propres vélos.

#### **Jennifer Surette (section locale du CSANE)**

Enseignante-ressource et enseignante formatrice en intervention préventive en lecture-écriture : École Wedgeport

Jennifer travaille fort pour assurer le bien-être de ses élèves. Elle profite de la majorité de ses pauses pour dîner en compagnie de ses élèves, mettre sur pied des activités de motivation avec eux et leur fournir un appui. Elle organise souvent des activités durant l'heure du midi, proposant aux élèves des possibilités et des défis sociaux les amenant à socialiser au sein d'un environnement sécuritaire pour avoir du succès à cet égard.

Jennifer tisse des relations positives de qualité avec ses élèves et ils ont une confiance extrême en elle. Elle comprend très bien les besoins de ses élèves et elle est toujours disponible pour fournir aide et conseils aux enseignants de l'école. Elle prend soin de livrer aux enseignants des commentaires lorsque des activités sont organisées afin de mettre en relief les choses qui pourraient causer des problèmes aux élèves, en plus d'offrir des solutions possibles. Jennifer déploie énormément d'effort pour aider les élèves à réaliser leur plein potentiel.

#### **Janie Vautour (section locale du CSANE)**

Enseignante-ressource : École du Carrefour

Janie est, à titre d'enseignante-ressource infiniment dévouée auprès des élèves avec lesquels elle travaille. Elle ne craint pas de consacrer plus d'effort, de temps et d'énergie pour répondre aux besoins particuliers de ses élèves dans la plus grande mesure du possible. Elle participe beaucoup aux activités à l'école et elle met tout en œuvre pour que les élèves ayant des besoins spéciaux se sentent les bienvenus. Elle n'hésite jamais à accompagner les élèves qui aimeraient participer aux diverses activités offertes à l'école et elle ne manque jamais une possibilité de s'améliorer par le perfectionnement professionnel.

## **Prix des administrateurs des écoles publiques**

### **Sophie Pednault**

Directrice adjointe : École Beaubassin

Sophie a toujours l'inclusion des élèves nouveaux arrivants à cœur. C'est grâce à elle que l'École des Beaux-Marais a organisé de magnifiques initiatives l'an dernier, comme la Journée DiscriminAction (action contre la discrimination) et la Journée multiculturelle. Elle est agente des relations interculturelles, de la diversité et des droits de la personne, et elle s'efforce expressément de créer pour tous les élèves un milieu scolaire inclusif où leurs cultures et leur diversité sont respectées et bienvenues. Elle fait également partie de l'équipe de direction de l'approche de pédagogie culturellement et linguistiquement réceptive.

## **Prix des éducatrices de la petite enfance**

### **Kelly Porter**

Éducatrice principale : École des Beaux-Marais

Kelly est un exemple de dépassement en matière d'éducation de la petite enfance, car elle se surpasse chaque jour pour créer un milieu inclusif pour les enfants de son programme de prématernelle. Kelly a à cœur les forces, les besoins et des champs d'intérêt de chaque enfant : elle leur fournit des mesures de soutien, des approches et un milieu leur permettant de réaliser leur plein potentiel. Elle est consciente du fait que chaque enfant est unique et qu'il a des besoins particuliers par rapport à ce qu'il vit actuellement. Elle fait don de son temps et de son cœur pour s'assurer que les enfants ayant besoin d'un appui plus intensif et leurs parents reçoivent l'attention voulue. Nous sommes ravis de compter Kelly parmi notre grande famille du CSAP!

## **Prix du soutien des élèves**

### **Gina Delorey**

Animatrice ÉcolesPlus : École acadienne de Pomquet

Gina représente indubitablement un atout indispensable pour notre communauté scolaire. Elle est toujours souriante et accueillante, et le soutien qu'elle fournit à ses élèves, aux autres élèves et au personnel enseignant va au-delà de ce dont on s'attend. Gina gère plusieurs programmes, comme l'appui au devoir, le programme de déjeuners et le programme Cool Kids, en collaboration avec le clinicien en santé mentale de l'école. Cool Kids cherche à aider les élèves à adopter des stratégies de maîtrise de l'anxiété. Il fournit de plus à l'enseignant une formation lui permettant d'agir comme mentor adulte pouvant aider les élèves à utiliser les stratégies qu'ils ont apprises.

### **Issam Wade**

Agent de développement scolaire et communautaire :  
École secondaire de Par-en-Bas

Issam s'efforce d'offrir diverses possibilités permettant à tous les élèves de s'impliquer dans leur école et leur communauté. Issam peut déceler les forces de chaque élève en matière de leadership, d'art et de culture, d'engagement civique, d'entrepreneuriat, de diversité et de vie étudiante, et lui offrir des possibilités basées sur ses champs d'intérêt. Il se soucie de l'inclusion de tous les élèves et partage son immense sensibilité avec tous les membres de la communauté scolaire.

# *Candidats retenus pour les prix*

## CENTRE RÉGIONAL POUR L'ÉDUCATION HALIFAX

### **Prix des éducateurs**

#### **Patricia (Trish) Cuvelier (section locale du comté d'Halifax du NSTU)**

Aide-enseignante : East St. Margaret's Consolidated School

Patricia sait voir les capacités de chaque élève et ce faisant, elle encourage les élèves et les met au défi de voir leur propre potentiel. Elle a embrassé dans ses leçons quotidiennes une philosophie d'apprentissage par le service qui permet à chaque élève de s'exprimer et de pouvoir partager ses forces, ses idées, ses talents et ses capacités au sein de notre communauté scolaire et au-delà de celle-ci.

Ses élèves ont participé à plusieurs initiatives d'apprentissage par le service ayant eu une incidence locale positive sur l'équipe de médiation de soutien de notre école, le programme de déjeuners et la banque d'alimentation de St. Margaret's Bay. À l'échelle nationale et internationale, les élèves recueillent des fonds et sensibilisent les gens sur la vérité et la réconciliation des Autochtones, se concentrant particulièrement sur le droit à l'éducation, peu importe le sexe, le niveau de revenu ou l'emplacement géographique, ainsi que sur le droit d'avoir accès à une eau propre.

#### **Lindsay Smith (section locale de la ville d'Halifax du NSTU)**

Enseignante en centre d'apprentissage : Inglis Street Elementary School

Lindsay est une enseignante enthousiaste et bienveillante qui va constamment au-delà de ce dont on s'attend d'elle. Elle souhaite réellement ce qu'il y a de mieux pour ses élèves et elle met tout en œuvre pour les voir réussir.

Un exemple de la gentillesse de Lindsay transparait dans les heures supplémentaires qu'elle consacre à son travail tous les deux vendredis, arrivant à l'école avant 7 h, pour préparer du maïs soufflé ensuite vendu aux fins de la campagne de financement. Les fonds recueillis vont directement aux séances de musicothérapie ayant lieu deux fois par mois dans notre centre d'apprentissage.

Lindsay a, par son leadership, stimulé une équipe incroyablement positive d'aide-enseignants qui s'efforcent tous ensemble d'appuyer chaque élève. Son but ultime est de voir chaque élève s'épanouir et réussir parce qu'elle voit un potentiel chez chacun.

#### **Becca Wall (section locale de Dartmouth du NSTU)**

Enseignante : Shannon Park Elementary School

Becca Wall est l'exemple même d'une enseignante inclusive. Elle se dépense chaque jour au maximum dès son arrivée à l'école Shannon Park Elementary School. Elle se soucie réellement de ses élèves et de leur bien-être. Cela transparait non seulement dans la façon dont elle enseigne à ceux-ci, mais également dans celle dont elle parle d'eux.

Elle œuvre sans relâche pour répondre à tous les besoins à l'intérieur de sa classe et elle ne trouve jamais que cela suffit. Elle a vécu des situations extrêmement difficiles au cours de sa brève carrière et elle continue à se présenter au travail chaque jour le sourire aux lèvres. Becca se donne à ses élèves corps et âme parce qu'elle sait qu'ils comptent sur elle.

## **Prix des administrateurs des écoles publiques**

### **Eartha Monard**

Directrice d'école : Dartmouth High School

Eartha est un pilier du pont qui stabilise, fusionne et maintient une culture scolaire favorisant l'apprentissage, car elle est consciente des antécédents culturels diversifiés de ses élèves. Elle guide ses élèves vers l'excellence sur le plan scolaire tout en les appuyant dans leurs activités parascolaires positives.

Elle est reconnue pour son leadership administratif exemplaire créant une communauté scolaire tenant compte des différences culturelles. Elle se concentre sur le perfectionnement professionnel du personnel et elle fournit en plus une rétroaction et un soutien personnalisé contribuant à la priorité de la sensibilisation culturelle dans les interactions et la pédagogie.

## **Prix des éducatrices de la petite enfance**

### **Angie Aucoin**

Éducatrice de la petite enfance : Brookhouse Elementary School

Angie met sans relâche en valeur les besoins de chaque élève de notre classe et adapte le programme et le milieu d'apprentissage périodiquement pour répondre à leurs besoins.

Lorsqu'elle retourne chez elle à la fin de la journée, elle réfléchit à la façon dont la journée s'est déroulée pour les enfants et à celle dont nous pouvons améliorer chaque journée pour les élèves.

## **Prix du soutien des élèves**

### **Carolyn Ashley**

Aide-enseignante : Dutch Settlement Elementary School

Carolyn Ashley est une personne brillante, diligente, passionnée et résiliente qui se soucie profondément du bien-être et de la réussite de tous les élèves, mais en particulier de ceux ayant des besoins spéciaux. Elle croit dans l'inclusivité, l'équité et la fourniture de possibilités à tous les élèves, tout en célébrant la diversité et l'individualité de tous les enfants.

Les soirs ou les fins de semaine, Carolyn fait constamment don de son temps pour aider les élèves, et spécialement ceux ayant des difficultés. Elle participe à des activités parascolaires, comme le jogging à côté d'un élève durant les rencontres du club de course pour offrir une motivation et des encouragements, le chant aux côtés d'un élève durant le concert de Noël ou même la participation à une excursion de camping de plusieurs jours en compagnie des élèves pour s'assurer qu'ils ont tous une possibilité de passer du temps en plein air.

## **Eddie Colley**

Agent de soutien et d'intégration scolaire des élèves afro-néoécossais :  
Joseph Howe Elementary School

Eddie aide de nombreux élèves à répondre à leurs besoins sociaux et affectifs, en plus de fournir un encouragement scolaire. Il profite de son temps libre pour se rapprocher des élèves, tissant des liens avec eux durant les récréations et le dîner, et il s'entretient avec les familles et le personnel lorsqu'il y a lieu.

Il a de plus mis sur pied, avec notre conseiller d'orientation, un groupe de garçons composé d'élèves de 4e, 5e et 6e années. Le groupe se réunit chaque semaine et écoute des conférenciers afro-néoécossais invités ayant réalisé des choses intéressantes dans la communauté. Les invités livrent leurs points de vue sur le travail assidu et l'attitude positive nécessaire pour réussir dans la vie, et ils représentent des modèles de comportement pour nos élèves.

## **Tish Sock-Sachetti**

Agente de soutien et d'intégration scolaire des élèves mi'kmaw/autotchtones :  
J.L. Ilsley High School, Elizabeth Sutherland School, Rockingstone Heights  
School, East St. Margaret's Consolidated School

Tish est un modèle de rôle fantastique et une leadeure passionnée pour les jeunes Autochtones. Elle va au-delà des fonctions qui lui sont conférées, traitant chacun de ses élèves comme s'il était un membre de sa propre famille.

Elle nous munit d'un solide point de vue sur la culture autochtone et garde bien en vie le savoir, les protocoles et les enseignements traditionnels pour les élèves, les enseignants et les administrateurs. Elle fait preuve d'un profond attachement et enseigne à ses élèves ce que signifient réellement ardeur et détermination.

# *Candidats retenus pour les prix*

## CENTRE RÉGIONAL POUR L'ÉDUCATION SOUTH SHORE

### **Prix des éducateurs**

#### **Bernadette McIntosh (section locale du comté de Lunenburg du NSTU)**

**Enseignante : Bridgewater Elementary School**

Bernadette en est actuellement à la 35<sup>e</sup> année de sa carrière d'enseignante, mais on ne le saurait jamais à voir sa passion et son amour quotidiens pour les élèves. Elle connaît pratiquement chacun des élèves de l'école par son nom et elle continue à suivre et soutenir nombre d'entre eux longtemps après qu'ils ont quitté l'école primaire.

Bernadette traite chaque élève comme une personne et elle adapte son enseignement pour fournir à chacun ce dont il a besoin. Lorsque les élèves atteignent leurs objectifs du primaire, elle ne s'arrête pas là. Elle continue à enseigner, à inspirer et à ouvrir des possibilités à ses élèves afin qu'ils continuent à s'épanouir durant tout le temps où ils se trouvent dans sa classe.

#### **Lydia Skoreyko (section locale de Queens du NSTU)**

**Enseignante-ressource/en centre d'apprentissage :  
North Queens Community School**

Lydia est une enseignante qui se dépasse chaque jour. Elle représente un atout non seulement pour l'école, mais également pour l'ensemble du Centre régional pour l'éducation South Shore.

C'est une défenseure acharnée des élèves ayant des besoins spéciaux et de leur profil unique d'apprenant. Son acceptation de chaque personne et son attitude calme et paisible permettent aux élèves et à ses collègues de sentir qu'ils font partie d'une équipe d'apprentissage valorisée chaque jour.

### **Prix des administrateurs des écoles publiques**

#### **Allan Turner**

**Directeur d'école : Newcomville Elementary School**

Allan est un directeur d'école adulé dont la passion pour son école et ses élèves transparaissent chaque jour dans l'énergie qu'il apporte à l'école. Allan est animé par une solide éthique du travail et un engagement profond à l'égard de la région, et il est toujours disponible et prêt à fournir son appui à son personnel et à ses élèves.

## **Prix des éducatrices de la petite enfance**

### **Cindy MacLean**

Éducatrice de la petite enfance : Aspogogan Consolidated Elementary School

Cindy fait preuve d'empathie et de gentillesse et elle se dépasse sans compter pour les enfants de sa classe. Elle a mis en place un programme intensément axé sur l'apprentissage par la collaboration, les champs d'intérêt des enfants et l'apprentissage par le jeu.

Les invitations qu'elle lance aux enfants sont réfléchies et stimulantes. Elles suscitent la curiosité et l'émerveillement, permettant aux enfants de participer activement et d'explorer l'environnement qui les entoure. Elle s'efforce constamment de faire de sa classe la meilleure classe possible!

## **Prix du soutien des élèves**

### **Holly Grant**

Aide-enseignante : South Queens Middle School

Holly possède 36 ans d'expérience de la prestation d'une excellente aide aux élèves ayant des besoins divers et parfois complexes, comme ceux éprouvant des difficultés de développement et de comportement. Durant la classe, elle s'évertue à s'assurer que tous ses élèves atteignent leurs objectifs et les résultats attendus. Elle prête également mainforte aux autres élèves de la classe qui ne font pas partie de son groupe. Elle ne reste jamais assise et soutient toujours le milieu d'apprentissage.

### **Sheila Porter**

Agente de soutien et d'intégration scolaire : Chester Area Middle School, Chester District School, Forest Heights Community School

Sheila est la voix des élèves qui pourraient être ignorés ou négligés, ceux qui ne peuvent pas préciser comment ils se sentent ou comment leur vie familiale pourrait affecter leur vie scolaire. Elle aide ceux qui ne se sentent pas en sécurité à se sentir en sécurité. Elle prépare des pâtisseries, organise des collectes de fonds, effectue des appels et reconforte.

Sheila inculque son savoir de la culture mi'kmaw au moyen de la langue, d'histoires et de l'art tout en établissant des rapports avec les nombreux élèves qu'elle rencontre. Elle touche les gens par son savoir, en particulier les élèves des Premières Nations, qui pourraient établir des liens pour la première fois au cours de leur cheminement éducationnel. Elle a créé un programme après-classe dans le cadre duquel les élèves autochtones de la 6e à la 8e année apprennent des choses sur leur patrimoine avec l'aide d'un agent de liaison de la GRC, et elle aide au fonctionnement du programme.

### **Shelly Whynot**

Agente de soutien et d'intégration scolaire : Dr. J. C. Wickwire Academy, Liverpool Regional High School, South Queens Middle School

Shelly met toujours à l'avant-plan l'intérêt supérieur des élèves et des familles. Elle se dépasse chaque jour et elle défend les intérêts des élèves, les incitant à s'exprimer et à renforcer leur confiance. Elle les aide à se fixer des buts personnels et à les atteindre. Nombre de nos élèves auraient été incapables de terminer leurs études secondaires si ce n'avait été de Shelly. Chaque année, elle s'assure que cinq à sept élèves participent à un voyage à Disney : des élèves qui ne pourraient autrement s'y rendre.

# *Candidats retenus pour les prix*

## CENTRE RÉGIONAL POUR L'ÉDUCATION STRAIT

### **Prix des éducateurs**

#### **Julie Jean (section locale d'Antigonish du NSTU)**

Enseignante : Antigonish Education Centre

Julie travaille fort pour s'assurer que ses élèves, en particulier ceux ayant des difficultés d'apprentissage, disposent des mesures de soutien dont ils ont besoin et pour créer un milieu d'apprentissage inclusif pour tous ses élèves.

Elle a réalisé des progrès incroyables avec ses élèves en usant de sa créativité et positivité. Ses élèves réagissent à leur tour en faisant preuve de leur bonheur d'être à l'école.

#### **Chelsea MacCuspic (section locale de Richmond du NSTU)**

Enseignante : Felix Marchand Education Centre

Chelsea est une enseignante hautement respectée qui traite tous les élèves avec respect et dignité. Même si ses élèves ont des capacités et des besoins qui varient, elle reconnaît constamment que tous les élèves peuvent s'épanouir de leurs façons uniques à eux. Elle parvient à très bien connaître ses élèves et elle entretient avec eux d'excellents rapports suscitant la confiance.

Chelsea forme ses élèves sur les plans intellectuel, social et affectif et elle réfléchit toujours à sa pratique de l'enseignement. Elle incorpore divers outils pédagogiques pour rendre sa classe inclusive, notamment en ce qui a trait à la conception et à l'aménagement matériel, intégrant la technologie moderne, rendant la salle invitante sur le plan sensoriel et créant des possibilités de socialisation.

#### **Christie MacDonald (section locale du comté de Guysborough du NSTU)**

Enseignante : Fanning Education Centre, Canso Academy

Christie tient toujours compte des besoins de ses élèves, qu'il s'agisse de la mise sur pied de programmes individuels ou de la mise en place de pratiques tenant compte des différences culturelles. Elle est déterminée à veiller à ce que tous ses élèves soient entendus et se sentent inclus, par exemple, rétablissant un comité d'alliance entre élèves gais et hétérosexuels (AEGH) dans l'école ou remaniant le conseil étudiant pour permettre à plus de voix d'étudiants de se faire entendre.

Christie est toujours prête à se dépenser sans compter pour les élèves vulnérables. Peu importe la situation, lorsqu'on fait appel à son aide, sa réponse est toujours : « Je ferai ce qu'il faut faire pour aider un élève à réussir ».

## **Annamarie Talbot (section locale d'Inverness du NSTU)**

Agent de soutien et d'intégration scolaire :  
Centre régional pour l'éducation Strait

Annamarie est un membre de valeur inestimable de l'équipe régionale des Services aux élèves. Elle a été le fer de lance d'une initiative des enseignants visant l'amélioration de la démarche d'enseignement employée auprès des élèves ayant des difficultés et des besoins spéciaux ainsi que du soutien leur étant fourni dans les écoles publiques. Elle a aussi facilité le perfectionnement professionnel, aidé des écoles à établir des programmes et fait la promotion de services et de programmes dans la communauté lorsque les élèves effectuent la transition à l'extérieur des écoles publiques.

Son travail de facilitation de la transition des élèves à l'intérieur et à l'extérieur des écoles a rassuré les parents, rendant le parcours plus harmonieux pour que les enseignants et les administrateurs continuent à soutenir les élèves.

## **Prix des administrateurs des écoles publiques**

### **Ann Whalley**

Directrice d'école : Dalbrae Academy

Ann est une directrice d'école qui s'applique à veiller à ce que tous les élèves s'épanouissent et fréquentent une école inclusive et accueillante pour tous les apprenants, donnant l'exemple de pratiques inclusives et tenant compte des différences culturelles. Sa compassion permet à tous les élèves de se sentir bienvenus, soutenus et stimulés à réussir.

Ann témoigne d'un leadership inégalé. Le leadership dont elle fait preuve pour encourager les pratiques pédagogiques inclusives dans toutes les classes et milieux d'apprentissage est exceptionnel. Elle se soucie profondément de la réussite de tous ses élèves!

## **Prix des éducatrices de la petite enfance**

### **Jillian Carter**

Éducatrice de la petite enfance : H.M. MacDonald Elementary School

Jillian est résolue à créer un milieu inclusif et stimulant où tous les élèves peuvent participer à des activités axées sur le jeu à leur niveau de développement et d'intérêt.

Elle travaille en collaboration avec sa coéducatrice, les enfants et leurs familles pour réfléchir aux idées des enfants et analyser leur sens dans le contexte du développement de l'enfant dans son ensemble.

Jillian a créé un programme de prématernelle de haute qualité dont bénéficient tous les enfants et leurs familles. Elle s'efforce de veiller à ce que les champs d'intérêt des enfants se manifestent de manière qu'elle puisse puiser dans ce qui a le plus importance pour eux.

## **Prix du soutien des élèves**

### **Janice DeGruchy**

Aide-enseignante : East Antigonish Education Centre/Academy

La nature gentille et bienveillante de Janice en fait une personne parfaite pour son choix de carrière. Son travail acharné et sa détermination assurent tous ses élèves de possibilités d'apprendre, de s'épanouir et de réussir.

Mis à part son rôle d'aide-enseignante, elle a assumé nombre d'autres rôles pour appuyer les élèves en dehors de la salle de classe, par exemple comme entraîneuse d'équipes au sein de plusieurs sports, la direction d'un programme après-école quatre jours par semaine pour nos élèves des Premières Nations du primaire et la coordination d'un programme de déjeuners à l'école au cours duquel elle accueille tous les élèves chaque matin, veillant à ce qu'ils bénéficient d'un repas sain au début de la journée.

### **Donna Lameman**

Enseignante de mi'kmaw : East Richmond Education Centre,  
Richmond Education Centre/Academy

Donna s'est tout au long de sa carrière dépensée sans compter pour tous ses élèves et ses collègues. Les élèves la décrivent comme une personne extrêmement digne de confiance avec qui ils se sentent toujours à l'aise pour parler parce qu'ils savent qu'elle écoutera.

Donna est plus qu'une simple enseignante de mi'kmaw : elle s'efforce de s'assurer que sa classe est accueillante, inclusive, sensible aux différences culturelles et respectueuse de tous les élèves qui y entrent.

### **Lorraine Reddick**

Agente de soutien et d'intégration scolaire des élèves afro-néoécossais :  
Dr. John Hugh Gillis Regional High School

Lorraine a fait preuve d'un leadership exceptionnel en fournissant son soutien aux élèves afro-néoécossais du Centre régional pour l'éducation Strait.

Lorraine a, au fil des ans, soutenu et aidé d'innombrables élèves à reconnaître leurs talents et leurs forces. Elle est calme et équilibrée, et fait preuve d'empathie et de compassion en œuvrant auprès de ses élèves. Ces derniers sont réceptifs à son approche qui les incite à s'efforcer d'atteindre leur potentiel sur les plans scolaire et social.

Lorraine a, par ses efforts, aidé l'école Dr. John Hugh Gillis Regional High School à s'ouvrir davantage aux différences culturelles et elle a fourni des suggestions constructives pour améliorer notre milieu d'apprentissage diversifié et aider l'école dans son parcours de transformation en un établissement plus inclusif et accueillant pour tout le personnel et les élèves.

# *Candidats retenus pour les prix*

## CENTRE RÉGIONAL POUR L'ÉDUCATION TRI-COUNTY

### **Prix des éducateurs**

#### **Margaret Selig (section locale de Yarmouth du NSTU)**

Enseignante-ressource : Yarmouth Central School, Meadowfields Community School, Port Maitland Consolidated Elementary School

Margaret a été un exemple parfait d'éducation inclusive grâce au soutien qu'elle offre aux élèves ayant les besoins les plus prononcés. Elle fournit un niveau de soutien tenant compte des traumatismes, enrichissant et compatissant, tout en affichant des attentes claires et uniformes.

Elle exige beaucoup d'efforts de ses élèves, mais leur prête mainforte lorsqu'il y a lieu dans leur cheminement éducationnel. Les gains qu'elle effectue chacun des élèves pourraient sembler modestes aux yeux de certains, mais grâce à l'agencement exceptionnel d'attentes cohérentes et de soutien compatissant de Margaret, ces gains transforment la vie de ses élèves.

#### **Terri Spinney (section locale du comté de Shelburne du NSTU)**

Enseignante-ressource : Barrington Municipal High School

Terri œuvre auprès des élèves ayant des besoins spéciaux en leur posant des défis et en leur permettant d'améliorer leurs aptitudes à la vie quotidienne et compétences scolaires. Chaque année, nous voyons des élèves surpasser leurs niveaux de réussite anticipés, et leur succès remonte inévitablement à Terri. De petites choses demeurent souvent inaperçues, comme le réfrigérateur et les armoires de la salle de Terri qui renferment de la nourriture pour les élèves nécessiteux parce que nous savons tous que nos élèves apprennent mieux lorsqu'ils sont en santé et bien alimentés.

Terri est la base de notre programme de déjeuners. Chaque semaine, elle amène les élèves ayant des besoins spéciaux effectuer des emplettes d'épicerie pour parfaire leur maîtrise des mathématiques et leurs aptitudes sociales, et leur inculquer un sentiment de fierté d'aider autrui.

## **Heidi Tudor (section locale de Digby du NSTU)**

Enseignante-ressource principale : Islands Consolidated School (ICS)

Heidi sait comment nouer des liens avec les élèves qui éprouvent des difficultés à l'école. Elle comprend que leur je-m'en-foutisme peut être difficile à gérer seuls pour les enseignants et elle soutient souvent le processus de rétablissement d'un contact entre les élèves et leur éducation, puis leur classe, par le soutien individuel.

Non seulement travaille-t-elle de près avec les élèves, mais elle est également une leadeure de la gestion de l'équipe de planification de programme de l'école ainsi que des cas les plus complexes de l'ICS, directement et par le truchement de la fourniture de conseils à ses collègues ayant la même approche pédagogique inclusive.

## **Prix des administrateurs des écoles publiques**

### **Don Berry**

Directeur d'école : Yarmouth Consolidated Memorial High School

Don est le directeur de la plus importante école à l'intérieur du Centre régional pour l'éducation Tri-County (CRETC) et il consacre toujours une part énorme de son temps et de son énergie à sa communauté scolaire.

Il est le champion des élèves marginalisés et fait constamment preuve d'une attitude enthousiaste et empathique envers les élèves, le personnel et l'ensemble de la communauté.

Originaire de la région de Yarmouth, Don a noué des relations positives avec les élèves, les parents et tuteurs, les membres du comité d'école consultatif (CEC) et la communauté scolaire élargie.

## **Prix des éducatrices de la petite enfance**

### **Deanna Theriault**

Éducatrice de la petite enfance : Yarmouth Central School

Deanna a débuté sa carrière comme EPE en souhaitant offrir une éducation inclusive aux jeunes enfants. Elle n'a cessé de fournir des soins et un soutien à tous les enfants du programme de prématernelle de l'école Yarmouth Central School durant les quatre dernières années et demie.

Deanna a fait preuve d'un désir de mieux connaître les enfants et leurs familles, et elle place leurs besoins à l'avant-plan lorsqu'elle organise le milieu d'apprentissage et effectue des choix de programmes. Elle reconnaît la valeur de l'éducation équitable et elle met tout en œuvre pour veiller à ce que tous les enfants tirent le maximum de leur séjour en prématernelle.

Deanna assure en plus un mentorat auprès d'autres EPE de la région lorsqu'il y a lieu, et elle fournit des suggestions et des techniques qui amélioreront la réussite au sein de tous les programmes de prématernelle.

## **Prix du soutien des élèves**

### **Lisa Comeau**

Aide-enseignante : Maple Grove Education Centre

Lisa fait chaque jour preuve de ses compétences remarquables, soutenant nombre de nos élèves.

Lisa a, dans son rôle d'aide-enseignante, des attentes extrêmement élevées auprès des élèves qu'elle soutient. Elle peut, en se concentrant sur les forces des élèves et en leur permettant de toujours se sentir protégés et en sécurité en tout temps, encourager l'indépendance de ses élèves.

### **Marlene Joudrey**

Agente de soutien et d'intégration scolaire des élèves mi'kmaw :  
Digby Elementary School, Digby Regional High School

Marlene a constamment fait preuve d'un niveau élevé de passion, d'engagement et d'enthousiasme dans son travail auprès de ses élèves. Elle est un exemple de la façon dont les agents de soutien et d'intégration scolaire rapprochent les élèves des communautés scolaires et culturelles.

Marlene est une promotrice ardente de la réussite scolaire et du bien-être des apprenants mi'kmaw, contestant les façons de faire et remettant le système en question sans être critique. Le travail de développement communautaire de Marlene auprès des communautés mi'kmaw va au-delà de son rôle en éducation, témoignant ainsi de sa passion et de son désir de redonner aux communautés et aux gens qui ont joué des rôles importants dans son propre cheminement.

### **Todd Simms Sr.**

Agent de soutien et d'intégration scolaire des élèves afro-néoécossais :  
Digby Elementary School

Todd Sims Sr., qui travaille actuellement à l'école Digby Elementary School, est agent de soutien et d'intégration scolaire des élèves afro-néoécossais depuis 20 ans au sein du CRETC. L'engagement et la passion de Todd à l'égard du travail auprès des jeunes se manifestent non seulement au sein du système scolaire public, mais également dans son bénévolat pour sa communauté.

Il tire énormément de fierté de l'inculcation dans la vie des jeunes afro-néoécossais d'une compréhension de l'histoire, des luttes et des réalisations de leur communauté.

## **Prix des partenaires**

### **Sharon Southern**

#### **Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse**

Sharon s'est démenée pour veiller à ce que tous les élèves se sentent chez eux au sein de leur milieu d'apprentissage et qu'ils disposent de toutes les ressources nécessaires pour réaliser leur plein potentiel.

Sharon a toujours cru dans le potentiel des élèves ayant des besoins spéciaux. Elle a déployé beaucoup d'efforts pour s'assurer que des services, des programmes et des ressources sont disponibles et sont utilisés dans les écoles. Elle a également été membre de plusieurs comités de travail du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance cherchant à faire progresser les politiques sur l'inclusion scolaire.

La Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse reconnaît le travail considérable et l'engagement exceptionnel dont elle a témoigné tout au long de sa carrière pour s'assurer que tous les enfants sont inclus au sein de notre système scolaire public.

### **James Troy Turple**

#### **Fédération des associations foyer-école de la Nouvelle-Écosse (FAFENE)**

Troy est l'organisateur du programme de bénévolat Michelin Challenge Education (MCE) chez Michelin. Les bénévoles du MCE aident les élèves à élaborer et consolider les concepts enseignés dans leur classe. Ils leur fournissent aussi un soutien supplémentaire à divers égards, depuis le programme scolaire à l'estime de soi, en passant par l'établissement de relations. Ces deux dernières années, le leadership de Troy a quadruplé le nombre de bénévoles, qui est passé de 7 à 28.

Troy œuvre de près avec l'équipe de planification de base de l'École Cambridge and District Elementary School (CDES) afin de s'assurer que les bénévoles du MCE représentent des modèles de comportement adultes positifs et proposent les meilleures expériences possibles aux élèves de l'école CDES.

# Messages des partenaires

**Honorable Zach Churchill**  
**Ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance**  
**Province de la Nouvelle-Écosse**

Nombre de personnes au sein de notre système éducatif jouent un rôle important dans la réussite et le bien-être des élèves des écoles de la province.

Le thème de la Semaine de l'éducation de cette année de l'inclusion scolaire s'attarde sur le rôle important que les éducateurs, les administrateurs, les éducatrices de la petite enfance et le personnel de soutien des écoles jouent pour appuyer des milieux d'apprentissage sécuritaires et inclusifs pour les enfants et les élèves de nos écoles.

La fourniture de mesures de soutien inclusives aux élèves constitue l'une de nos priorités absolues. Pendant l'année scolaire 2018–2019, nous avons embauché 191 nouveaux employés préposés à l'inclusion scolaire afin d'aider les enseignants et d'accroître le soutien fourni à nos élèves en vue de répondre à leurs besoins. Nous continuerons à investir dans l'inclusion scolaire, les dispositifs de soutien et les possibilités de perfectionnement professionnel des éducateurs. De tels changements nous permettront de relever la barre et de combler les lacunes dans les résultats scolaires de nos élèves.

Je tiens à remercier tous nos éducateurs, administrateurs et membres du personnel scolaire de leur engagement et ardeur au travail pour assurer la réussite et le bien-être des élèves. J'aimerais également remercier nos partenaires provinciaux de la Semaine de l'éducation du travail qu'ils ont réalisé pour l'organisation de la remise des prix de cette année.

# Messages des partenaires

**Paul Wozney**  
**Président du syndicat des enseignants de la Nouvelle-Écosse**

Je félicite, au nom des syndiqués du syndicat des enseignants de la Nouvelle-Écosse, de nos écoles publiques et de la CESP, les enseignants, les éducateurs, les administrateurs, le personnel de soutien et les partenaires de l'éducation qui s'efforcent d'améliorer la vie des élèves, des écoles et des communautés par leur participation à la Semaine de l'éducation de cette année qui a pour thème *Inclusion scolaire – pour aider nos élèves et nos enfants à connaître la réussite*.

Les enseignants, les enseignants spécialisés, les conseillers d'orientation, les psychologues scolaires et les orthophonistes travaillent de concert avec leurs collègues du corps enseignant, du personnel administratif et du personnel de soutien pour offrir des milieux d'apprentissage inclusifs, positifs et respectueux où la diversité est valorisée et les élèves peuvent s'épanouir.

Le thème de cette année reconnaît ceux qui facilitent le maintien de classes, d'écoles et de communautés inclusives, se dépassant pour veiller à ce que peu importe les différences, la culture et les capacités, chaque élève bénéficie de la possibilité de réussir et d'acquérir une vision positive de soi et d'autrui.

Je remercie également de son soutien de longue date la Teachers Plus Credit Union, société commanditaire de la Semaine de l'éducation de la Nouvelle-Écosse depuis 2003. La Teachers Plus Credit Union continue à témoigner de son engagement à l'égard des enseignants et de l'éducation publique en Nouvelle-Écosse.

Veillez vous joindre à moi pour saluer les réalisations et l'engagement des lauréats de prix de la Semaine de l'éducation de cette année.

Congratulations! Félicitations! ag Welluguti'og!

# Messages des partenaires

**Diane Power**

**Présidente de la Fédération des associations foyer-école de la Nouvelle-Écosse**

La Fédération des associations foyer-école de la Nouvelle-Écosse aimerait rendre hommage aux lauréats des prix de l'édition 2019 de la Semaine de l'éducation et les féliciter. La Semaine de l'éducation est une occasion de célébrer les succès et les réalisations des personnes engagées dans l'éducation des enfants et des élèves en Nouvelle-Écosse, en particulier celles visées par le thème de cette année, l'Inclusion scolaire.

Les principes de base de la FAFENB stipulent que chaque enfant nécessite et mérite un soutien durant ses années scolaires. Il est important de se rappeler que chaque enfant est unique. L'individualité est ce qui fait de chacun de nous un être spécial. Cela dit, nous devons appuyer les enfants à titre d'éducateur et de parent au moyen de toutes les ressources et de tous les outils dont nous disposons.

J'ai un message pour les lauréats ; soyez fiers des possibilités, des mesures de soutien et des services que vous offrez chaque jour pour aider les élèves et les enfants. Vous avez fait preuve de votre engagement en acceptant et en comprenant l'individualité et la diversité des élèves, et en y prêtant attention. Vous êtes une inspiration pour vos élèves ainsi que pour vos pairs et votre communauté. Nous aimerions vous faire part de notre gratitude et de l'espoir que vous comprenez que votre conscience professionnelle subsistera et sera partagée par les élèves et les enfants sur lesquels vous avez eu un impact.

Lorsque les élèves bénéficient de l'inclusion scolaire, ils deviennent sensibilisés, ils acceptent davantage les autres et ils développent leur tolérance. Ce genre de vécu les munit des compétences voulues pour vivre des vies plus saines, pour apprendre et pour se développer à leur potentiel optimal, ainsi que pour établir des relations positives.

Veillez accepter nos remerciements pour l'influence positive que vous exercez sur les vies que vous touchez. Vous contribuez à l'amélioration de la vie des gens.

# Messages des partenaires

**Caroline Arsenault**

**La Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse, Présidente**

La Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse tient à remercier tous ceux et celles qui travaillent chaque jour à assurer un environnement d'apprentissage inclusif pour tous nos jeunes dans notre réseau scolaire en Nouvelle-Écosse.

« Inclusion scolaire – Pour aider nos élèves et nos enfants à connaître la réussite » est une thématique particulièrement importante en 2019. Tous nos enfants doivent avoir les programmes, services et ressources à leur disponibilité pour que chacun puisse réaliser son plein potentiel. Les parents acadiens et francophones reconnaissent la grande contribution de tous les intervenants dévoués en milieu scolaire : les enseignants, les spécialistes, les aides-enseignants, les agents scolaires-communautaires. Ils contribuent grandement au développement académique, social et culturel des tous nos enfants.

« Nous sommes tous des étoiles, il nous suffit juste d'apprendre à briller »

# Messages des partenaires

**Tim Simony**  
**Président, Association des administratrices et administrateurs  
des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse**

J'aimerais faire part de mes félicitations, au nom de l'Association des administratrices et administrateurs des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, à tous les lauréats de prix de la Semaine de l'éducation de cette année.

Le thème de cette année, *Inclusion scolaire – pour aider nos élèves et nos enfants à connaître la réussite* est opportun, car notre système éducatif réaffirme ses valeurs de base et ses croyances en s'engageant à mieux servir les jeunes de la Nouvelle-Écosse. Les personnes recevant ces prix sont des leaders exemplaires dans leurs sphères de travail et pratiques. Elles sont considérées par leurs pairs comme des visionnaires, tout en étant également les personnes qui veillent à ce que les élèves demeurent au centre de leur travail et de leurs décisions chaque jour.

Nous tenons à remercier toutes les éducatrices de la petite enfance, le personnel de soutien, les enseignants, les leaders scolaires et les leaders du système qui ont collaboré avec leurs collègues afin de rendre les écoles inclusives pour tous les enfants qu'ils servent. Félicitations à nouveau aux lauréats des prix. Vous nous montrez comment être meilleurs par le travail que vous accomplissez.

# Messages des partenaires

## **April Hiltz Membre du Conseil de l'éducation Mi'kmaq**

Je félicite, au nom du Conseil de l'éducation Mi'kmaq, les lauréats de prix de l'édition 2019 de la Semaine de l'éducation.

Le thème de l'édition 2019 de la Semaine de l'éducation, *Inclusion scolaire – pour aider les élèves et nos enfants à connaître la réussite*, est réellement axé sur les élèves et les enfants. En une période où le système éducatif va de l'avant et où des changements positifs se produisent partout sur le territoire de Mi'kma'ki, prenons le temps de réfléchir au passé : le temps d'apprendre, d'exercer une influence et de changer l'avenir par ce que nous décidons de faire aujourd'hui. Lorsque les obstacles sont définis et éliminés, les élèves et les enfants parviennent à une véritable réussite. L'éducation équitable pour tous est l'inclusion réelle.

Un Ainé mi'kmaw et gardien du savoir respecté a jadis fait part de ce commentaire précieux :  
« *Lorsque nous nous comprenons les uns les autres, nous apprenons les uns des autres et nous nous respectons les uns les autres.* »

Prenons un moment pour réfléchir à ces paroles de sagesse.

*Wela'liog* (merci) à tous les lauréats de l'édition 2019 de la Semaine de l'éducation. Je vous remercie des efforts que vous déployez sans compter pour assurer la réussite de tous les élèves et enfants.

Félicitations une fois encore!

# Messages des partenaires

## **Andrea Noylander-Marsman Présidente par intérim du Conseil de l'éducation afro-canadienne**

J'aimerais profiter de l'occasion pour féliciter, au nom du Conseil de l'éducation afro-canadienne et de nos partenaires provinciaux de la Nova Scotia Black Educators Association, du Delmore Buddy Daye Learning Institute et de la communauté afro-néoécossaise, les enseignants et le personnel de soutien qui jouent un rôle crucial dans l'éducation et le façonnement de l'avenir de nos enfants et élèves.

Le thème de l'édition 2019 de la Semaine de l'éducation de 2019 est *Inclusion scolaire – Pour aider nos élèves et nos enfants à connaître la réussite*. La diversité et l'inclusion correspondent à une conviction que tous les élèves, peu importe les étiquettes, constituent de précieux membres de notre communauté d'apprentissage. Cela signifie rencontrer chaque élève au point où il en est dans le cadre d'une vision bien définie de solide réussite, nous assurant que tous les apprenants jouissent d'un accès équitable à des possibilités d'apprentissage favorisant l'action et les préparant à la vie dans le monde.

Le défi qui se pose aux enseignants et au personnel de soutien consiste à déterminer où chacun des élèves se situe dans la trajectoire et à répondre à ses besoins sociaux et affectifs, ses passions et ses champs d'intérêt, tout en respectant les différences culturelles en temps réel, ce qui représente un labeur de taille et est loin d'être un mince exploit. Les éducateurs qui tiennent compte des valeurs de base « ... de la diversité, de l'équité et de l'inclusion dans leurs décisions visant le programme d'études, l'enseignement, l'évaluation, la participation des élèves et la gestion des classes... » sont, d'après les normes d'enseignement de la Nouvelle-Écosse, des exemples d'excellence en matière d'enseignement et d'apprentissage en éducation.

Tous les enseignants, administrateurs et membres du personnel de soutien auxquels on a rendu hommage au moyen d'un prix de la Semaine de l'éducation ont montré que ce précepte correspond à leur vécu quotidien. Nous vous remercions de votre engagement soutenu à fournir des milieux sécuritaires et inclusifs et à permettre à vos élèves de s'épanouir et de grandir en célébrant les personnes qu'ils sont.

# Un mot au sujet de notre commanditaire principal

Le Teachers *Plus* Credit Union est au service des enseignants de la Nouvelle-Écosse depuis plus de 50 ans. Il a toujours mis l'emphase sur les besoins des enseignants et de leurs familles. Aujourd'hui les membres de cette province profitent du plus grand réseau d'institutions financières au pays. Les Credit Union (Caisses populaires) possèdent plus de succursales et de guichets automatiques que les grandes banques de la Nouvelle-Écosse. Pour vos opérations bancaires, hypothèques, prêts et investissements, le Teachers *Plus* Credit Union est à votre service. Visitez notre site Web : [www.teachersplus.ca](http://www.teachersplus.ca).

Le Comité de la Semaine de l'Éducation remercie le Teachers *Plus* Credit Union qui a généreusement contribué au succès de la Semaine de l'Éducation depuis 2003.





