

Réseau de recherche interuniversitaire (RRI)

Projets de recherche 2024–2025

Le RRI a pour mandat de mettre l'accent sur l'équité, en tâchant de consolider au maximum les forces et les réussites des élèves relevant de catégories de population traditionnellement marginalisées et racisées (apprenants afro-néoécossais, apprenants mi'kmaw et apprenants en situation de pauvreté ou d'exclusion économique), sachant qu'il est possible que certains individus relèvent simultanément de plus d'une de ces catégories.

Le RRI tient à subventionner des projets de recherche effectués dans les écoles de la Nouvelle-Écosse servant à mettre en évidence des pratiques qui favorisent l'offre à ces catégories d'élèves d'activités d'apprentissage et de milieux d'apprentissage positifs, afin qu'ils puissent s'épanouir et progresser. Ce travail concerne les inégalités systémiques qui ont pu déboucher sur des inégalités dans l'accès aux possibilités d'apprentissage, dans la réussite scolaire et dans l'exploitation des avantages qui y sont liés.

Nous demandons aux chercheurs de mettre en évidence des pratiques favorisant la mise en place d'activités d'apprentissage et de milieux d'apprentissage positifs pour les élèves afro-néoécossais, les élèves mi'kmaw et les élèves en situation de pauvreté ou d'exclusion économique en Nouvelle-Écosse, de façon à produire des effets positifs sur la réussite et le bien-être de ces élèves. Pour cela, nous leur demandons d'effectuer leurs recherches dans l'un ou plusieurs des domaines suivants :

- efficacité collective du personnel enseignant
- enseignement en salle de classe dans le cadre des interventions de niveau 1
- niveau en littératie (pratiques relevant des fondements même de l'apprentissage, etc.)
- niveau en mathématiques
- bien-être des élèves
- postes de soutien aux élèves (accompagnement, etc.)
- équité dans la conception des édifices scolaires
- alliances avec la communauté extérieure à l'école
- amélioration des écoles : planification de cycle court
- mentorat pour les enseignants
- assiduité des élèves
- résilience des élèves ou des éducateurs
- périodes consacrées à la collaboration pour les éducateurs
- leadership au niveau de l'école ou du système scolaire
- camps de littératie pendant l'été
- approches sensibles à la culture et à la langue
- parcours scolaires pour les élèves