

**Prix du civisme et du respect du lieutenant-gouverneur de la
Nouvelle-Écosse – 2019**
~ Citations ~

INDIVIDUS (exemples de lauréats antérieurs)

- a fait preuve de leadership au sein de l'alliance des identités de genre et des sexualités et a joué un rôle crucial au sein des jeunes LGBTQ pour ce qui est de sensibiliser les gens, de faire en sorte que ces jeunes soient mieux acceptés et de défendre leurs droits
- a contribué à instaurer un climat plus sûr et plus inclusif pour les membres de la communauté qui sont marginalisés
- a réussi à créer un espace sûr et positif, grâce à la danse, dans lequel tous les élèves sont accueillis avec bienveillance, sans égard pour leurs différences
- a créé des dioramas illustrant le mode de vie des Mi'kmaq et les répercussions du système des pensionnats indiens et a montré son attachement à la réconciliation et sa passion pour l'égalité, de façon prometteuse pour les générations à venir
- a fait preuve d'un leadership incroyable dans de nombreux aspects de la vie scolaire et communautaire; personnalité forte, qui n'a de cesse de faire du bénévolat pour la communauté et qui fait don de son temps pour apporter son aide au programme aquatique du centre d'apprentissage de l'école
- a pris personnellement l'initiative de nettoyer les plages et les zones de pêche dans la communauté, en ramassant les lignes de pêche jetées par les pêcheurs et en recyclant ou réutilisant ces lignes et les articles en plastique, de façon à protéger la vie des animaux, des poissons et des êtres humains
- a montré son désir et son attachement à la préservation et à la protection de notre environnement et a montré qu'une seule personne pouvait susciter de grands changements dans ce domaine
- a prouvé qu'il était un bénévole dévoué, un activiste et une personne contribuant à changer le statu quo
- a été un leader et un agent de changement source d'inspiration pour les autres dans la communauté scolaire
- a combiné son sens du leadership et son expérience vécue pour diriger plusieurs initiatives visant à informer les jeunes sur les questions de santé mentale

ÉQUIPES (réalisations marquantes d'équipes lauréates antérieures)

- L'équipe a effectué un travail remarquable pour ce qui est de traiter de la santé mentale et de sensibiliser les gens dans ce domaine. Elle a travaillé d'arrache-pied pour créer une campagne de sensibilisation qui met en avant l'adoption d'une attitude positive en matière de santé mentale et elle a ainsi contribué à instaurer un climat positif vis-à-vis de la santé mentale dans la société en général.
- L'équipe a collaboré avec d'autres élèves afro-néoécossais pour entamer une exploration de l'histoire, du pouvoir et de l'utilisation dans la société d'aujourd'hui du fameux « mot commençant par *n* » dans la culture populaire. Elle a créé une présentation interactive pleine de sens pour les élèves de la 6^e à la 12^e année sur l'emploi de ce mot et instauré ainsi un climat dans lequel les gens se sentent en sécurité pour avoir des échanges et se livrer à un travail de réflexion. Cette présentation authentique a eu pour effet de transformer l'activité en une occasion pour les élèves de murir, d'approfondir leur compréhension et d'évoluer.
- L'équipe a fait preuve d'un leadership remarquable dans le domaine de l'inclusion et de la sensibilisation à toutes les formes de discrimination et de rejet, quelles qu'elles soient, en prenant fermement en main la situation. Avec la manifestation de son empathie, de sa compassion et de son respect vis-à-vis de tous les peuples, l'équipe a joué un rôle déterminant dans l'instauration d'un climat sain et inclusif dans l'école, en informant les autres élèves des questions de santé mentale et d'inclusion pour tout le monde.
- L'équipe a été décrite comme l'architecte d'un climat sûr, positif et inclusif dans l'établissement. Elle s'est clairement attachée à l'acquisition et à la diffusion de connaissances sur sa riche culture afro-néoécossaise. L'équipe s'est aussi fortement engagée dans le domaine du mentorat auprès des jeunes à leur arrivée à l'école. La philosophie de cette équipe consiste à souder la communauté et à développer les mécanismes d'entraide et elle a invité tous les élèves à se joindre à la discussion.
- L'équipe a collaboré avec la communauté des Premières Nations et avec le NCNS (Native Council of Nova Scotia) pour organiser un événement à l'occasion de la Journée internationale des femmes, en vue de rendre hommage aux filles et aux femmes disparues ou assassinées. Après des semaines de recherches, les élèves ont créé trois installations artistiques avec vidéo pour sensibiliser la communauté et la faire participer aux discussions et à la sensibilisation. Lors du dernier événement, l'équipe a organisé une cérémonie marquante rassemblant des centaines de personnes pour rendre hommage aux femmes et filles autochtones disparues ou assassinées.
- L'équipe est parvenue, grâce à une série d'ateliers dirigés par des élèves, à instaurer un climat sûr et inclusif pour les filles afin de renforcer leur autonomie. Ce groupe de jeunes femmes a organisé et animé deux sommets pour les filles, ouverts aux jeunes femmes des environs. Son travail collectif a également compris l'offre de nombreuses présentations sur le renforcement de l'autonomie des jeunes femmes lors de différents congrès, comme le congrès des filles organisé à l'Université Mount Saint Vincent.
- L'équipe a organisé une soupe populaire pour la communauté. Elle a offert ses services à la communauté lors des veilles pour les personnes dans le deuil et elle a lancé des programmes culturels, avec notamment des activités sur la langue mi'kmaw, sur le tambour et sur l'histoire et la culture des Mi'kmaq. Ce groupe de jeunes gens dont le comportement est source d'inspiration pour la jeunesse est toujours disposé à prêter main forte dans la communauté, en aidant les personnes âgées à déblayer la neige, en participant à la construction de la serre de l'école, etc.