



Questions relatives à l'assiduité des élèves

En moyenne, 25 p. 100 des élèves manquent 16 journées d'école ou plus.

Qu'est-ce que la *Politique provinciale sur l'assiduité et la participation des élèves*?

Nous voulons que nos élèves connaissent la réussite et nous savons que, pour cela, il faut qu'ils soient régulièrement présents à l'école. La *Politique provinciale sur l'assiduité et la participation des élèves* définit des attentes claires pour les élèves, les parents et les enseignants.

« L'absentéisme scolaire joue un rôle dans la faiblesse des résultats des élèves en mathématiques. » et « Quand on saute des journées d'école, on a de moins bons résultats. » – *PISA à la loupe*, janvier 2014

Y a-t-il des sanctions dans le cadre de la politique?

Lorsqu'un élève du deuxième cycle du secondaire manque plus de 20 p. 100 du temps passé en classe pour un cours, il risque de perdre le crédit. La décision de faire perdre le crédit est prise par l'administrateur de l'école, en collaboration avec l'enseignant, et elle tient compte des circonstances particulières de l'élève. Pour les élèves de l'élémentaire et du premier cycle du secondaire, on mettra davantage l'accent sur la collaboration avec les parents en vue de régler les problèmes d'absentéisme.

L'assiduité devient un enjeu plus important quand l'élève passe au premier cycle et au deuxième cycle du secondaire, parce que, à ces niveaux, les élèves manquent en moyenne plus de journées d'école par an.

Combien de journées d'école mon enfant peut-il manquer?

Nous voulons que les élèves soient présents tous les jours à l'école, mais nous savons que ce n'est pas toujours possible. En cas d'absence, il est essentiel d'avoir une bonne communication entre la famille et l'école. À tous les niveaux, mais en particulier à l'élémentaire, on se concentrera sur le dépistage des problèmes d'assiduité dès les premiers stades et sur les interventions visant à faire prendre de bonnes habitudes en matière d'assiduité.

Pour les élèves du deuxième cycle du secondaire, le fait de manquer 20 p. 100 du temps passé en classe pour le cours (*généralement* un jour par semaine, soit un cours sur cinq) entraîne le risque de perdre le crédit pour ce cours.



Questions relatives à l'assiduité des élèves

Qu'est-ce qui est considéré comme une absence?

L'élève est absent chaque fois qu'il n'est pas en classe, sauf s'il participe à une activité scolaire.

Il y a plus d'élèves qui manquent 16 jours d'école ou plus au premier cycle du secondaire qu'à l'élémentaire et au deuxième cycle du secondaire.

Pour en savoir plus

Pour en savoir plus et pour consulter la foire aux questions (FAQ), visitez la page <https://www.ednet.ns.ca/fr/politique-sur-l-assiduite-et-la-participation-des-eleves>

En moyenne, 6 p. 100 environ de l'ensemble des élèves ont manqué plus de 35 journées d'école en 2015–2016.

Mon enfant a des besoins spéciaux. Quelles seront les répercussions de cette politique pour lui?

Le but est d'aider tous les élèves à être aussi assidus que possible. Pour les élèves ayant des besoins spéciaux, les parents collaboreront de façon étroite avec l'école — avec les partenaires communautaires, s'il y a lieu — afin de mettre en place le bon cadre de soutien à l'élève.