

Suggestions d'activités pour favoriser l'assiduité et l'arrivée à l'heure



Activités avec le personnel de l'école

- Diffuser les informations à jour par l'intermédiaire du site Web du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance ci-dessous.
- Ajouter « Discussions sur l'assiduité » à l'ordre du jour des réunions du personnel, pour revenir régulièrement sur les efforts effectués, examiner les progrès accomplis et résoudre les problèmes qui pourraient se poser.
- Utiliser les données sur l'assiduité des années antérieures pour repérer les élèves risquant d'avoir des problèmes d'assiduité parce qu'ils en ont eu par le passé. Surveiller ces élèves et les conduire, eux et leurs parents, à mettre en évidence les raisons expliquant les absences, puis les mettre en relation avec les structures appropriées. Il peut être utile de mettre en évidence ces structures dans le cadre des réunions de l'équipe de planification de programme.
- Si vous avez des inquiétudes concernant un élève qui a des problèmes chroniques d'assiduité et que votre école n'a pas de spécialiste du soutien pour l'assiduité, désignez un adulte de confiance qui pourra discuter avec l'élève et sa famille.

Activités avec les élèves

- Invitez les classes ou un petit groupe (d'élèves représentatifs de la population de l'école dans son ensemble) à créer des panneaux, des affiches, des vidéos ou des annonces sur l'importance de l'assiduité et de l'arrivée à l'heure en classe. Présentez ces documents lors des assemblées, des concerts de l'école, des rencontres parents-enseignants, des visites d'initiation dans l'école, etc.
- Si vous avez des annonces quotidiennes, finissez-les en répétant votre slogan sur l'assiduité.
- Discutez de l'importance de l'assiduité dans le cadre des assemblées.
- Faites en sorte que personne n'oublie les questions d'assiduité en mettant à jour, de temps à autre, les affiches, les messages et les annonces.

Activités avec les familles

- Parlez de la nouvelle initiative sur l'assiduité à votre comité d'école consultatif, lors des visites d'initiation des parents, etc.
- Si vous avez un cycle d'inscription à la maternelle ou un cycle de sélection avant la maternelle, diffusez le document [Questions relatives à l'assiduité des élèves](#).
- Au début de l'année scolaire, fournissez à toutes les familles les informations pertinentes sur l'importance de l'assiduité et sur la façon dont l'école interviendra si le nombre d'absences commence à susciter des inquiétudes.
- Affichez les heures de début et de fin des cours à la porte d'entrée, pour que les élèves et les parents les voient. Mettez-les également dans les bulletins d'information et les autres communications avec les familles.

Les recherches montrent que les élèves qui organisent, au total, un plus grand nombre d'activités ciblant l'assiduité ont plus de chances de faire baisser le pourcentage d'élèves qui manquent 20 journées d'école ou plus par année. (S. B. Sheldon et J. L. Epstein, 2004).

Pour en savoir plus, veuillez consulter le site Web du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, à l'adresse www.ednet.ns.ca/fr/politique-sur-l-assiduite-et-la-participation-des-eleves