

Occasion de prêt de service : Chef de projet spécial, Programmes et services de langue française
Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse
Fiche de projet
Titre du poste : Chef de projet spécial – compétences en littératie pour le français langue seconde

Vue d'ensemble :

Le chef de projet spécial relèvera du directeur ou de la directrice des programmes d'études de français langue seconde (FLS) et travaillera étroitement avec les autres membres de la Division des programmes de français langue seconde pour accomplir les responsabilités du poste et les priorités de la division. Les responsabilités et les priorités comprennent l'alignement du programme d'étude de FLS et des documents d'appoint au Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) et la création de perfectionnement professionnel pour les enseignants portant sur les outils d'évaluation qui favorisent le développement des élèves dans la gamme continue du bilinguisme. La personne occupant ce poste devra travailler en collaboration étroite avec les autres employés de la division et du Ministère, les centres régionaux pour l'éducation et le CSAP et les enseignants afin de favoriser la réussite de tous les élèves grâce à des programmes d'études solides et inclusifs et des ressources qui facilitent l'utilisation de pratiques d'enseignement d'une grande utilité.

Principales responsabilités et portée du chef de projet :

En collaboration avec le directeur ou la directrice des programmes de FLS, le chef de projet spécial :

- travaillera avec les consultants en FLS et le personnel des CRE et du CSAP responsable du FLS dans l'optique d'établir des liens explicites entre le programme d'étude de français, les documents de soutien en littératie et le CECR
- développera et élargira les possibilités d'apprentissage correspondant à l'âge des élèves qui représentent :
 - o des pratiques pédagogiques qui sont d'une grande utilité en FLS, des descripteurs des niveaux de bilinguisme et des outils d'évaluation qui peuvent être utilisés ensemble pour faciliter l'apprentissage en littératie des élèves
 - o l'utilisation d'un entretien sur les compétences d'expression orale afin d'évaluer les progrès en français des élèves
 - o le développement des outils d'évaluation en littératie qui s'alignent avec l'approche neurolinguistique et qui favorisent le CECR

- apportera son soutien dans la prise de décisions en examinant les données disponibles, en fournissant des notes d'information par écrit et à l'oral et en faisant des présentations quand cela est exigé;
- effectuera des travaux de recherche et des tours d'horizon des provinces et des territoires et collaborera avec les spécialistes du domaine en ce qui a trait aux compétences en littératie et aux programmes d'étude de FLS
- dirigera la mise au point de plans d'évaluation, de suivi et de mise en œuvre pour les priorités concernant les nouvelles ressources

Le candidat idéal pour ce poste est un leader en enseignement de français langue seconde. Cette personne doit posséder de l'expérience en salle de classe d'immersion française ou de français de base ainsi que de solides compétences en gestion de projets, qui lui permettront de diriger et de mettre en œuvre les produits et les services qui découleront des travaux. Il s'agira d'une personne qui comprend et saisit l'importance du rôle du Cadre européen commun de référence pour les langues, de l'approche neurolinguistique et de l'utilisation de l'entretien sur les compétences d'expression orale comme outils pour favoriser le bilinguisme des apprenants.

Qualifications :

- au moins cinq ans d'expérience récente en enseignement du français langue seconde
- certificat professionnel permanent d'aptitude à l'enseignement valable en Nouvelle-Écosse et détient actuellement un poste en Nouvelle-Écosse au sein d'un CRE ou du CSAP
- maîtrise en éducation ou équivalent;
- formation sur l'approche neurolinguistique et connaissance de l'entretien sur les compétences d'expression orale
- solides connaissances sur la Politique sur l'éducation inclusive de la Nouvelle-Écosse et le système de mesures de soutien multiniveaux
- expérience avérée en mise en œuvre et en gestion de projets pilotes
- Bonnes connaissances des évaluations en salle de classe et des pratiques d'enseignement d'une grande utilité pour le FLS
- excellentes compétences en communication, en recherche et en présentation
- solides compétences en organisation, en gestion de projet et en planification et capacité de gérer efficacement une charge de travail exigeante et complexe;
- Capacité de travailler à la fois de façon indépendante et en collaboration avec une équipe d'individus concentrés sur l'action
- expérience en utilisation de Moodle ou des applis Google pour l'éducation et d'autres formes de technologie pour faciliter l'enseignement et l'apprentissage
- Aptitudes démontrées en perfectionnement professionnel des enseignants et en leadership
- Maîtrise du français et de l'anglais

Lieu de travail : souple, mais le candidat doit pouvoir participer régulièrement à des réunions et à des séances de planification prévues à Halifax, au MEDPE, selon les besoins des projets.

Période de travail : début prévu : négociable

Contrat d'un an

Veillez soumettre votre curriculum vitæ et votre lettre de motivation à l'adresse Mary.Chisholm3@novascotia.ca au plus tard le 6 mai 2022.

Si vous avez des questions sur le poste, veuillez communiquer avec : Mary Chisholm, directrice, Division des programmes de français langue seconde, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse, Mary.Chisholm3@novascotia.ca

Veillez noter que nous communiquerons uniquement avec les personnes retenues pour un entretien.