

Poste : Tuteur en mathématiques en ligne pour le soutien aux élèves pour les devoirs par l'intermédiaire du site « Appui aux devoirs » de la Nouvelle-Écosse

Le MEDPE est à la recherche d'individus qualifiés pour offrir du tutorat en temps réel en ligne à des élèves de la 9^e à la 12^e année en mathématiques en anglais ou en français pendant l'année scolaire 2019-20. Ces tuteurs ont l'obligation d'être détenteurs d'un certificat d'aptitude à l'enseignement en Nouvelle-Écosse ou d'être dans leur deuxième année de formation à l'enseignement dans un établissement postsecondaire reconnu de la Nouvelle-Écosse pour la formation des enseignants. On accordera la préférence aux candidats ayant une expérience récente en enseignement des mathématiques à l'école intermédiaire ou au deuxième cycle du secondaire. Il est impératif pour les candidats d'avoir de bonnes compétences et d'être à l'aise dans l'utilisation de la technologie.

Éléments clés :

- Les tuteurs offrent leur expertise pour aider les élèves de la 9^e à la 12^e année dans leurs devoirs à faire à la maison, dans un environnement sécurisé et sans danger de clavardage en ligne.
- Les tuteurs feront tout leur possible pour s'adapter au style d'apprentissage de l'élève concerné.
- Nous sommes à la recherche de tuteurs anglophones unilingues ou bilingues (anglais et français).
- Les tuteurs développeront la compréhension des concepts avec les élèves.
- Les tuteurs sont disponibles du dimanche au jeudi jusqu'aux examens de juin, de 17 h 30 à 21 h 30 HAA. Le site « Appui aux devoirs » ne sera pas ouvert lors des jours fériés figurant dans le calendrier scolaire de la province.
- Tous les tuteurs ont l'obligation de faire au moins six heures par semaine. (Ces heures n'ont pas à être faites consécutivement.) Le maximum est de 14 heures par semaine. (Les enseignants qui exercent dans la salle de classe ne peuvent pas faire plus de huit heures de tutorat par semaine.)
- L'entretien de sélection et la formation peuvent se faire en personne, au téléphone ou via le réseau Internet.
- La formation aura lieu avant le début du tutorat et sera rémunérée.
- Les tuteurs travailleront à distance pendant des plages horaires définies par le coordonnateur du site « Appui aux élèves ».
- Les tuteurs relèveront du coordonnateur du site « Appui aux élèves ».
- La date de début et les dates de la formation sont à déterminer.

Les candidats à l'offre d'un tutorat en ligne doivent respecter les critères suivants :

- Ils doivent être titulaires d'un permis d'enseigner de la Nouvelle-Écosse ou être dans la deuxième année de leur formation initiale dans un établissement postsecondaire reconnu pour la formation du personnel enseignant en Nouvelle-Écosse.

- Ils doivent connaître le programme d'études actuel de la Nouvelle-Écosse en mathématiques et avoir enseigné ce programme d'études au deuxième cycle du secondaire.
- Il est souhaitable que le candidat ait au moins trois années d'expérience dans l'enseignement des mathématiques.
- Les candidats doivent avoir fait des études de mathématiques, avec par exemple un B.A. ou un B.Sc. en mathématiques.
- Les candidats doivent être en mesure d'utiliser tout un éventail de stratégies pédagogiques et didactiques en ligne pour répondre aux besoins des élèves.
- Les candidats doivent comprendre les forces et capacités de chaque élève à titre individuel et savoir comment les prendre en compte pour faciliter son apprentissage en mathématiques.
- Les candidats doivent être à l'aise quand il s'agit de travailler en ligne et être capables de le faire avec efficacité.
- Les tuteurs doivent avoir une **connexion à Internet à haut débit** et pouvoir utiliser un ordinateur ayant un système d'exploitation à jour lors de leur travail de tutorat. L'ordinateur portable et le câble Ethernet seront fournis, mais doivent être branchés.
- Les candidats doivent avoir de solides compétences en communication, en interrogation et en encadrement.
- Les candidats doivent être parfaitement à l'aise dans l'utilisation de systèmes de clavardage en ligne.
- Le fait d'avoir de l'expérience en tutorat et en enseignement en ligne sera considéré comme un atout.

On accordera la préférence aux candidats respectant les critères suivants :

- Le candidat a une expérience avérée en enseignement dans un milieu d'apprentissage en ligne ou dans un milieu d'apprentissage hybride.
- Le candidat a une solide formation et une solide expérience en enseignement des mathématiques dans la salle de classe (en stage pratique).
- Le candidat doit être capable de faire du tutorat dans tous les cours et à tous les niveaux.

Si vous avez des questions ou si vous souhaitez obtenir d'autres renseignements, veuillez communiquer avec moi à l'adresse de courriel suivante : Nancy.Fournier@novascotia.ca

Veillez envoyer le présent dossier de candidature à :

Nancy Fournier
Nancy.Fournier@novascotia.ca

Veillez envoyer votre dossier de candidature sous forme électronique avec un nom de fichier respectant la convention suivante et en incluant également ce nom de fichier dans la ligne « Objet » du message : *votrenom__application_mathtutor*

Exemple : NancyFournier_application_mathtutor

Si vous ne respectez pas cette convention pour le nom du fichier et la ligne « Objet » de votre message, votre candidature risque de ne pas nous parvenir.

Formulaire de candidature au poste de tuteur en ligne

Partie 1			
Nom :			
N° de permis d'enseigner ou date prévue d'obtention du B.Ed. :		Promotion :	
Adresse :			
Code postal :			
Tél. :		Courriel :	
Indiquez votre niveau d'études :			
Baccalauréat	Maitrise	Doctorat	
Maitrise de l'anglais : écrit ____ oral ____			
Maitrise du français : écrit ____ oral ____			
Années d'enseignement des mathématiques :		Dernière année où vous avez enseigné les mathématiques :	
Si vous êtes en formation initiale, nom de l'université fréquentée :			
Études/formation en mathématiques :			
Autre expérience de l'enseignement en ligne :			

Si vous n'êtes pas à l'heure actuelle employé par un centre régional pour l'éducation ou un conseil scolaire de la Nouvelle-Écosse, vous avez l'obligation de présenter un certificat de vérification du registre de l'enfance maltraitée.

Veillez nommer deux personnes de référence. Il faut qu'au moins une de ces personnes relève du monde de l'enseignement et de la recherche :

Nom :	Tél. :
Adresse :	Courriel :
Nom :	Tél. :
Adresse :	Courriel :

Partie 2

Le candidat doit préparer une réponse de tuteur visant à aider l'élève à bien comprendre comment répondre à l'exemple de question ci-dessous.

Veillez inscrire votre réponse ci-dessous. (Vous pouvez insérer de l'espace.) N'oubliez pas qu'il s'agit d'un contexte d'enseignement en ligne, avec un tableau blanc. Si vous êtes un candidat bilingue, veuillez répondre en français. Vous pouvez aussi, au lieu de répondre ci-dessous, envoyer votre réponse sous la forme d'une vidéo ou d'une vidéocapture d'écran.

Question 1

Si vous préférez faire du tutorat en 9^e et en 10^e année, veuillez répondre à la question a. Si vous préférez faire du tutorat en 10^e et en 11^e année, veuillez répondre à la question b. Si vous préférez faire du tutorat en 11^e et en 12^e année et pour le BI, veuillez répondre aux questions b et c.

- a) Expliquez comment vous rempliriez votre rôle de tuteur auprès d'un élève qui veut une session de tutorat parce qu'il ne comprend rien à la simplification des polynômes ou à la question du degré d'un polynôme, mais qui n'a pas de question précise qu'il a préparée.
- b) Expliquez comment vous rempliriez votre rôle de tuteur auprès d'un élève qui ne connaît pas le cas ambigu de la loi des sinus et qui n'a pas préparé d'exemple de question.
- c) Un élève a la question suivante dans un devoir, pour laquelle il a besoin d'aide. Expliquez ce que vous feriez pour l'aider, en n'oubliant pas qu'il est possible que l'enseignant donne une note pour ce devoir.

Soit la fonction $f(x) = x^2 + x - 6$. Quelles sont les équations des asymptotes verticales pour la représentation graphique $y = \frac{1}{f(x)}$?

Partie 3

1) Veuillez indiquer les heures auxquelles vous pourriez travailler.

	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
17 h 30 – 18 h 30					
18 h 30 – 19 h 30					
19 h 30 – 20 h 30					
20 h 30 – 21 h 30					

2) Quelles sont vos attentes concernant le nombre d'heures de travail par semaine?