



Automne 2011

# Priorité aux jeunes et à l'apprentissage

Bulletin d'informations sur la rentrée pour les parents



## La réussite en lecture pour les jeunes élèves

**Est-ce que votre fils ou votre fille a des difficultés en lecture et en écriture?**

Dans les conseils scolaires anglophones, cette année, le cadre de soutien en littératie chez les jeunes enfants intitulé « La réussite en lecture » concerne les élèves de maternelle et de 1<sup>re</sup> année et devrait aider les enfants à s'engager dans la voie de la réussite.

En maternelle et en 1<sup>re</sup> année, les enfants qui ont des difficultés peuvent bénéficier d'un appui ciblé au quotidien. Comme le meilleur mode d'apprentissage pour les élèves est souvent une approche dans laquelle ils effectuent leur apprentissage avec d'autres élèves, un enseignant spécialisé en littératie travaille en collaboration étroite avec l'enseignant dans la salle de classe pour aider de petits groupes d'élèves (généralement deux ou trois) pendant environ 30 minutes par jour.

L'enseignant spécialisé en littératie peut aussi travailler de façon individualisée avec les enfants, si c'est nécessaire.

« Lorsque les difficultés en lecture sont dépistées dès le plus jeune âge, on peut offrir un enseignement et un soutien efficaces capables de mettre l'enfant sur la voie de la réussite », explique Kathy Stockman, coordonnatrice du programme au Tri-County Regional School Board. « C'est là l'objectif du cadre "La réussite en lecture". »

De splendides nouveaux livres, choisis dans l'optique d'inspirer toutes sortes de jeunes esprits, sont disponibles dans les salles de classe. D'autres activités pratiques, comme la résolution de problèmes entre amis avec un puzzle ou la mise en scène de sketches avec des marionnettes, encourageront les enfants à parler davantage et à développer leurs compétences linguistiques. Et les parents disposent également de ressources qui leur permettront d'aider leur enfant, dans le cadre de jeux, à élargir son vocabulaire et à prendre goût à la lecture.

La relation entre l'enseignant de l'enfant et l'enseignant spécialisé en littératie est également cruciale. Grâce à leur coopération, ils



mettront en rapport ce qui se fait dans les petits groupes avec ce qui se fait dans la salle de classe dans son ensemble, afin d'améliorer les compétences des enfants en lecture, en écriture et dans la langue tout au long de la journée et tout au long de l'année scolaire.

« Il est utile pour les enfants d'avoir de nombreuses occasions de parler aux autres et d'écouter les autres, qu'il s'agisse des autres élèves ou des adultes qui les entourent », explique Donna Robson, enseignante et directrice adjointe au Cape Breton-Victoria Regional School Board. « Le cadre "La réussite en lecture" tient compte de l'importance de telles conversations dans la salle de classe et à la maison pour l'aider dans son développement en lecture et en écriture. »

Les ressources pour « La réussite en lecture » ne sont pas encore disponibles en français et leur élaboration est à venir. Le CSAP se

prépare en ce moment au lancement de ce nouveau cadre. En attendant, il continue d'offrir un appui individualisé flexible aux élèves de maternelle et de 1<sup>re</sup> année qui éprouvent le plus de difficultés en lecture et en écriture. La collaboration avec l'enseignant en salle de classe est depuis toujours cruciale dans les écoles du CSAP, parce qu'elle permet d'encadrer l'enfant sur la voie de la réussite. Étant donné la réalité que nous connaissons en milieu minoritaire, l'enseignement individualisé au quotidien permet de cibler davantage le développement des compétences à l'oral selon les besoins spécifiques des élèves, dans un environnement où l'élève est au centre de notre attention.

Il est prévu de prolonger le cadre « La réussite en lecture » en 2<sup>e</sup> et en 3<sup>e</sup> année, pour soutenir les enseignants dans les efforts qu'ils font pour aider les élèves à mettre à profit les progrès qu'ils ont réalisés en maternelle et en 1<sup>re</sup> année.

## Bonne rentrée!

Chaque nouvelle année scolaire est source d'excitation et de promesses pour les parents, le personnel et les bénévoles — mais surtout pour nos élèves. C'est une période tout particulièrement excitante pour les élèves qui entament leur scolarité et une période à la fois de joie et de tristesse pour les élèves qui vont obtenir leur diplôme.

Nous avons tous pour responsabilité d'aider tous les élèves à atteindre leur plein potentiel. Cette année, nous allons collaborer avec vous sur un plan ciblé correspondant à notre priorité commune : « Priorité aux jeunes et à l'apprentissage ».

Nos élèves les plus jeunes acquerront les bases dont ils ont besoin pour réussir aux niveaux ultérieurs. Les élèves plus âgés seront mieux préparés à la poursuite de leurs études, au monde du travail et à la vie après l'école secondaire.

Les parents savent que le fait que leur enfant ait des enseignants qui font un excellent travail est important et fera une différence dans sa scolarité. Nous allons collaborer avec les enseignants afin de nous assurer qu'ils disposent du temps, des outils et du soutien d'une équipe dont ils ont besoin pour aider leurs élèves à réussir.

Nous allons renforcer le sentiment d'appartenance à une communauté dans nos écoles. Les enseignants auront plus d'occasions de travailler au sein d'équipes se concentrant sur la réussite de l'apprentissage de tous les élèves. Les parents, les bénévoles et les membres de la communauté se retrouveront fréquemment au sein de l'école, pour des événements communautaires, à titre bénévole ou pour voir les élèves et travailler avec eux. Et nous offrirons plus de services pour aider les enfants et les familles dans un plus grand nombre d'écoles.

Avec la diminution importante des effectifs d'élèves, il faut que nous explorions d'autres options, comme l'élargissement de l'école virtuelle et la protection des petites écoles, pour que chaque élève ait accès à une éducation de grande qualité à une distance raisonnable de son domicile.

J'ai hâte de vous présenter le plan « Priorité aux jeunes et à l'apprentissage », qui sera prêt plus tard cet automne. Je vous souhaite à toutes et à tous une belle année scolaire dans la sécurité, la joie et la réussite.

**L'honorable Ramona Jennex**  
Ministre de l'Éducation



**Ramona Jennex, ministre de l'Éducation, accueille son petit-fils à la sortie de l'autobus dans la vallée de l'Annapolis lors de sa première journée d'école.**

# Protéger les jeunes des cyberintimidations

**La Commission d'étude sur les cyberintimidations est en train d'explorer des manières de combattre les intimidations sur Internet et sur les appareils portatifs. Notre but est de trouver des solutions dont la province pourra se servir pour protéger les enfants et les jeunes.**

La Commission d'étude et le Groupe de travail sur les cyberintimidations se réunissent tous les mois pour écouter des présentations de chercheurs et d'experts sur le problème des intimidations et des cyberintimidations et pour déterminer l'ampleur et l'importance du problème. Cet automne, nous organiserons des sessions de réflexion avec les élèves pour déterminer ce que la province devrait faire pour lutter contre les cyberintimidations.

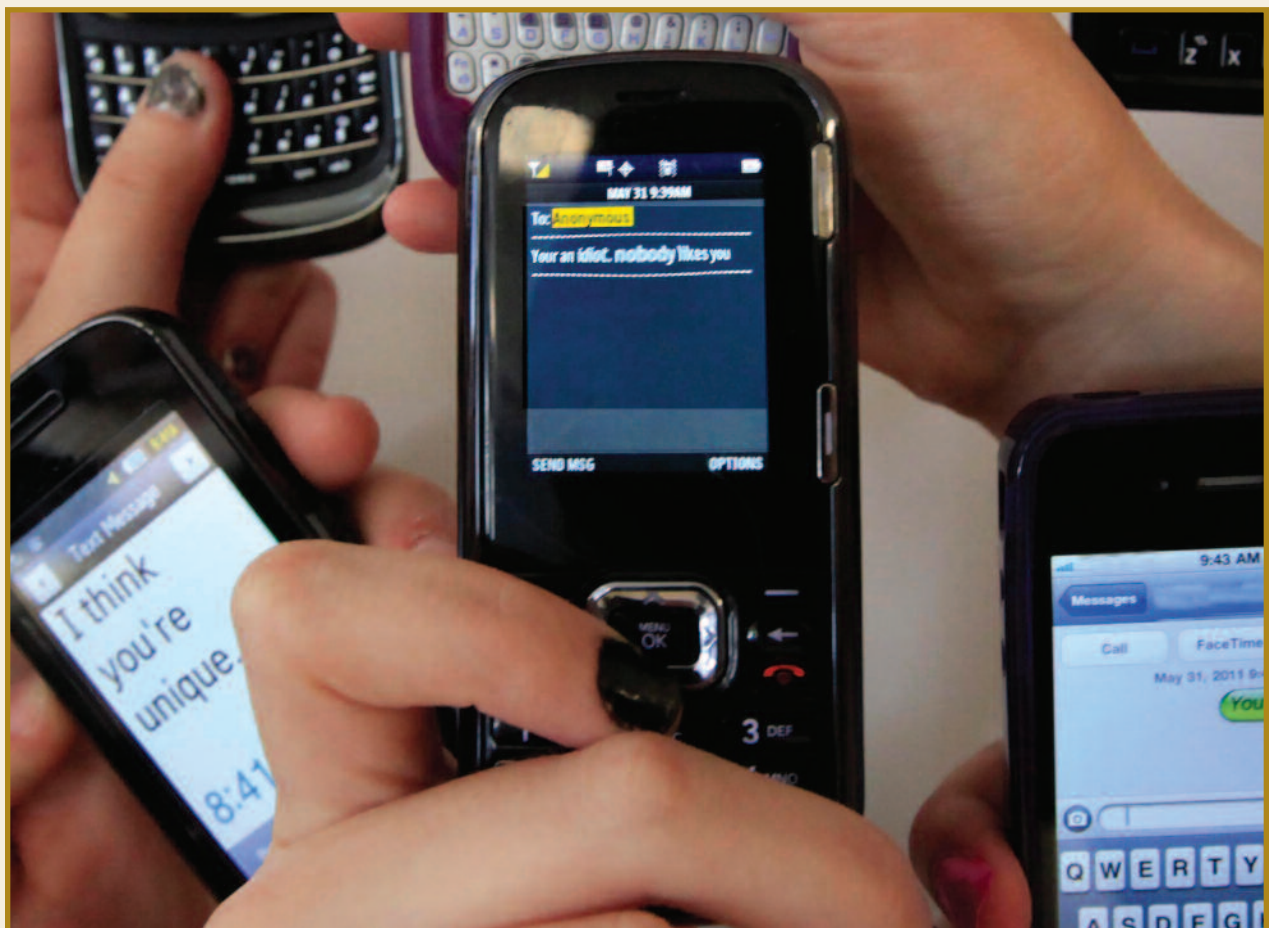
Il y aura également des occasions d'assister aux réunions de la commission d'étude, dont le calendrier est affiché sur le site [cyberbullying.novascotia.ca](http://cyberbullying.novascotia.ca). Nous mettrons sur le site des mises à jour et des vidéos tirées des réunions et vous trouverez également des informations à la bibliothèque de votre quartier.

Nous nous devons de faire tout notre possible pour protéger nos enfants et garantir leur sécurité. À mesure que nous progressons dans notre travail, je tiens à remercier tous nos partenaires d'avoir pris la peine de participer au processus. Nous sommes vraiment reconnaissants à toutes et à tous de l'énorme soutien que nous avons reçu des élèves, des parents et des membres des communautés partout dans la province.

*Meilleurs vœux pour la rentrée!*

*Wayne Mackay*

*Président de la Commission d'étude sur les cyberintimidations*



[cyberbullying.novascotia.ca](http://cyberbullying.novascotia.ca)

## Bons d'études canadiens

**Pour aider votre enfant à poursuivre ses études — et c'est gratuit!**

**Êtes-vous un parent d'élève bénéficiant du Supplément de la prestation nationale pour enfants? Est-ce que vous avez fait une demande de Bon d'études canadien? Ce bon peut aller jusqu'à 2000 \$ et servir à financer les études de votre enfant après le secondaire.**

Le Bon d'études canadien (BEC) est une subvention pour les études qui aide les familles à revenu modeste à épargner de l'argent pour les études de leur enfant après l'école secondaire. Vous n'avez pas à faire la moindre contribution de votre propre poche pour pouvoir bénéficier du Bon d'études canadien.

Ce bon est ouvert aux enfants nés en 2004 ou ultérieurement. Votre enfant bénéficie d'un versement de 500 dollars dans un plan d'épargne pour les études universitaires ou collégiales. Et il reçoit des versements supplémentaires de 100 dollars par an jusqu'à l'âge de 15 ans, du moment que votre famille continue de bénéficier du Supplément de la prestation nationale pour enfants.

Les avantages de la mise sur pied d'un fonds pour les études de vos enfants vont bien au-delà de l'argent que vous économisez. Ce fonds illustre l'attente que vous avez que votre enfant suive une formation en vue d'obtenir un bon emploi après l'école secondaire. Il indique à votre enfant que vous croyez en sa capacité de réaliser ses rêves les plus ambitieux!

Saviez-vous que le nombre d'enfants admissibles qui profitent de ce programme est très faible? En 2010, en Nouvelle-Écosse, seulement 5000 enfants sur les 32 000 admissibles en ont profité.

Si votre enfant est admissible, inscrivez-vous dès aujourd'hui à :

[www.cibleudes.ca](http://www.cibleudes.ca)

## La rentrée avec des aliments d'origine locale et bons pour la santé

**Des bleuets. Du maïs. Des citrouilles. Du brocoli...** La rentrée scolaire s'accompagne d'une abondante récolte de fruits et de légumes cultivés dans la région.

Le *Guide alimentaire du Canada* recommande que les enfants et les jeunes d'âge scolaire consomment entre cinq et huit portions de fruits et de légumes par jour, mais 79 pour cent des enfants du Canada atlantique se situent en dessous de ce seuil.

Bon nombre d'écoles incluent des recettes bonnes pour la santé tirées de la publication *Cinq sur cinq à l'école* dans leurs menus, au petit déjeuner et lors des casse-croûtes. Cette publication contient des recettes dont les ingrédients sont des fruits et des légumes de saison issus de l'agriculture locale et ces recettes ont été testées et approuvées par les élèves!

Essayez donc le croustillant aux bleuets et à la rhubarbe, l'épi de maïs frais ou les pâtes crémeuses au brocoli et au jambon! En cuisinant ces plats à la maison, vous confirmerez ce que les élèves apprennent sur l'alimentation à l'école et les encouragerez à essayer de nouvelles choses. Consultez les documents « Cinq sur cinq à l'école » à [www.gov.ns.ca/hpp/resources/cdip\\_fr.asp](http://www.gov.ns.ca/hpp/resources/cdip_fr.asp). Ou bien consultez les autres recettes bonnes pour la santé sur le site « Frais • Congelés • En conserve » à [www.freshfrozencanned.com/fr/](http://www.freshfrozencanned.com/fr/), qui fait partie de la campagne *Bons de bien des façons*.

Il est important d'aider les enfants à rester actifs. Cela veut dire qu'il ne faut pas qu'ils passent plus de deux heures devant la télévision ou l'ordinateur.

La province fait elle aussi tout son possible pour aider les enfants à connaître une croissance saine. Elle est en train d'élaborer une stratégie de prévention de l'obésité juvénile. Vous pouvez, en tant que parents, aider la province dans l'élaboration de cette stratégie. Rendez-vous sur le site « La croissance et la santé » à [www.gov.ns.ca/growinguphealthy/default-fr.asp](http://www.gov.ns.ca/growinguphealthy/default-fr.asp) et faites-nous part de vos commentaires et suggestions en participant à l'enquête en ligne. Cette enquête sera disponible jusqu'au 15 octobre.



[www.gov.ns.ca/growinguphealthy](http://www.gov.ns.ca/growinguphealthy)

### Pain aux graines de citrouille

Si vous cherchez un casse-croûte nutritif et rapide pour le repas de midi ou après l'école, essayez donc ce pain aux graines de citrouille :

- 1/2 tasse de farine de blé entier (125 mL)
- 1/3 tasse de farine tout-usage (75 mL)
- 2 c. à soupe de farine de lin ou graines de lin moulues (30 mL)
- 2/3 c. à thé de poudre à lever (4 mL)
- 2/3 c. à thé de bicarbonate de soude (4 mL)
- 1 c. à thé de cannelle moulue (5 mL)
- 1 pincée de sel
- 3/4 tasse de citrouille en conserve (175 mL)
- 1 œuf
- 1/3 tasse d'huile de canola (75 mL)
- 1/2 tasse de sucre blanc granulé (125 mL)
- 1/4 tasse de graines de citrouille hachées (50 mL)
- 1 c. à thé de margarine non hydrogénée (5 mL)

Préchauffer le four à 350 °F.

- 1 Dans un grand bol, combiner les 3 farines, la poudre à pâte, le bicarbonate de soude, la cannelle et le sel.
- 2 Dans un bol moyen, combiner la citrouille, les œufs, l'huile et le sucre.
- 3 À l'aide d'un mélangeur à basse vitesse, ajouter les ingrédients secs au mélange de citrouille. Mélanger jusqu'à parfaite homogénéité. Incorporer les graines de citrouille hachées.
- 4 Graisser légèrement un moule à pain de 5 x 9 po avec la margarine. Étaler la préparation dans le moule à pain.
- 5 Cuire au four de 40 à 45 minutes ou jusqu'à ce qu'un cure-dent inséré au centre en ressorte propre. Laisser refroidir et couper le pain en 12 tranches.

# L'assiduité, les devoirs et plus encore au bout des doigts

**Le système Info Élèves améliore la communication entre les parents et l'école et favorise la réussite des élèves.**

Plus de 300 écoles de la province offrent désormais aux parents et aux élèves l'accès en temps réel aux informations sur l'assiduité, les notes, les dates de remise des devoirs, les bulletins des écoles et les commentaires des enseignants.

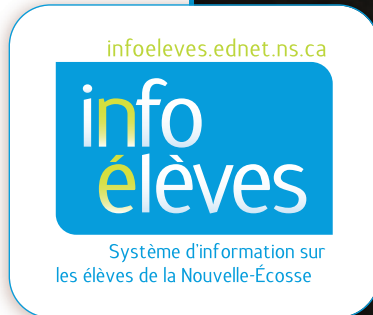
Avec un simple clic, le système Info Élèves vous permet de voir que votre fille a une moyenne de 90 pour 100 pour l'instant en mathématiques, qu'elle a un devoir en histoire à remettre lundi prochain et qu'elle était absente vendredi matin.

« Le portail pour les parents et les élèves ouvre une nouvelle voie de communication entre le foyer et l'école », déclare Kendra Hall, enseignante de mathématiques à Bridgewater Junior High. « J'ai reçu des commentaires positifs des parents et des élèves, qui apprécient la commodité du système, parce qu'il leur permet d'accéder en ligne aux informations à jour sur l'assiduité et aux annonces de l'école. Quant à moi, en tant qu'enseignante, je trouve qu'il est utile d'avoir accès depuis la maison à mon cahier de notes et aux informations sur mes élèves, lorsque je fais des corrections et que je prépare mes leçons. »

Les enseignants ont également accès à des informations supplémentaires, qui leur permettent de surveiller de plus près les progrès de leurs élèves et de faire plus rapidement un suivi s'ils ont besoin d'aide pour parvenir au niveau souhaité.

Le portail des parents et des élèves en cours d'introduction progressive dans toutes les écoles de la Nouvelle-Écosse. Chaque école l'introduit de façon légèrement différente. Certaines écoles, par exemple, commencent par y afficher les annonces de l'école et les informations sur l'assiduité, et introduiront les dates de remise des devoirs et les notes des élèves dans le système à une date ultérieure, tandis que d'autres offrent dès aujourd'hui toutes les options.

Votre école vous tiendra au courant de son plan pour le lancement du portail. Tous les élèves et tous les parents auront accès au portail d'ici à décembre 2012.



Dates importantes		10 oct. Action de Grâce
11 nov. Jour du Souvenir	19 déc. – 2 janv. Vacances de Noël	26 & 27 janv. Examens provinciaux
12–16 mars Vacances de mars	6 avr. Vendredi saint	9 avr. Lundi de Pâques
21 mai Fête de la Reine	15–19 juin Examens provinciaux	29 juin Dernière journée d'école

## Devoirs

### Combien de temps les élèves devraient-ils prévoir pour les devoirs à la maison chaque jour?

C'est à chaque enseignant de fixer les exigences selon sa propre expérience et son propre jugement, mais aussi selon les besoins de ses élèves. Cependant, la province a des lignes directrices en la matière, qui sont les suivantes :

Maternelle – 3 <sup>e</sup> année	pas de recommandation
4 <sup>e</sup> année	20 à 30 min par jour
5 <sup>e</sup> année	30 à 40 min par jour
6 <sup>e</sup> année	40 à 50 min par jour
7 <sup>e</sup> et 8 <sup>e</sup> année	60 min par jour
9 <sup>e</sup> et 10 <sup>e</sup> année	90 min par jour
11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année	120 minutes par jour

[www.ednet.ns.ca](http://www.ednet.ns.ca)

### Le conseil scolaire acadien provincial offre le service d'aide scolaire « SOS devoirs » à tous ses élèves de la 4<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année.

Ce service est offert conjointement par le CS Viamonde et TFO en collaboration avec l'ensemble des conseils scolaires de langue française. Les élèves du CSAP peuvent recevoir de l'aide directe avec leurs devoirs et ce, dans toutes les matières. Des enseignants qualifiés répondent à leurs questions et leur offrent des outils nécessaires pour accomplir leurs travaux. Les élèves peuvent rejoindre ces enseignants soit par téléphone, par clavardage ou par courrier électronique du lundi au jeudi entre 16 h 30 et 22 h. De plus, « SOS devoirs » offre un accès à des jeux éducatifs sur différentes matières scolaires ainsi que plusieurs ressources pédagogiques. Pour explorer le site :

[www.sosdevoirs.org](http://www.sosdevoirs.org)

[www.sosdevoirs.org](http://www.sosdevoirs.org)

## Plus d'aide pour les familles et les enfants

### Le programme ÉcolesPlus est un programme qui offre des services de façon à aider les familles et les enfants à s'intégrer dans l'école. Il sera disponible dans toutes les régions cette année.

Parmi les services offerts aux parents et aux élèves sur place dans les écoles, on note des centres de ressources familiales, des services de garde d'enfants, des centres pour la santé des jeunes, des loisirs et des activités de liaison avec la communauté. Ces services sont rendus possibles par des partenariats entre les ministères du gouvernement et les organismes communautaires.

À partir de septembre 2011, le programme ÉcolesPlus sera offert dans deux régions du CSAP. Le programme de la région nord-est concernera la communauté scolaire de l'École Beau-Port et celle de l'École acadienne de Pomquet. Au sud-ouest, l'animatrice se trouve à l'École secondaire de Par-en-Bas et travaillera aussi avec les élèves et les familles des écoles élémentaires de Pubnico-Ouest, Belleville et Wedgeport. Parmi ses premières tâches, l'animatrice effectuera un sondage auprès des écoles et de la communauté pour établir leurs besoins; elle va également établir des liens avec les diverses agences et mettre en place un comité consultatif composé de représentants de ces agences.

Des écoles comme Harbour View Elementary à Dartmouth ont des espaces grands comme des salles de classe dans lesquels les parents et les familles peuvent rencontrer le responsable ÉcolesPlus et un agent des services communautaires. Ils peuvent ainsi, tous

ensemble, mettre en évidence les services dont ont besoin les élèves et les familles et préparer un plan.

« Le programme ÉcolesPlus est un programme fantastique », explique Roseanna Cleveland, présidente de Take Action, groupe de parents à Harbour View Elementary. « Il permet aux parents de venir librement à l'école et facilite les contacts avec d'autres organismes dans la communauté. ÉcolesPlus facilite les relations avec l'école, avec nos enfants, dans notre vie personnelle. »

Les familles dont les enfants fréquentent le Chedabucto Education Centre et Guysborough Academy dans la région de Strait en apprendront davantage sur les « pratiques réparatrices », approche qui aide les enseignants et les parents à résoudre les problèmes en collaboration avec les jeunes. Cette approche se concentre sur la mise sur pied de relations positives avec les enfants à la maison et à l'école afin d'améliorer leur comportement.

Le personnel d'ÉcolesPlus défend les intérêts des familles et coordonne et organise les services de façon à ce que les élèves et les familles bénéficient d'une réponse rapide. Il y a également des services disponibles après la journée d'école. En outre, ÉcolesPlus organise la venue de conférenciers, qui viennent parler de sujets qui intéressent les parents, comme l'alimentation, l'art d'être parent et la motivation des élèves.

L'initiative ÉcolesPlus a été lancée dans quatre conseils scolaires à l'origine. Elle sera disponible dans tous les conseils scolaires et touchera 47 écoles au total cette année.



**Des enfants du comté de Guysborough ont participé à des camps d'été en sciences organisés dans le cadre d'ÉcolesPlus, en partenariat avec les Services à la famille, l'Université Saint Francis Xavier et le Strait Regional School Board.**

# Préparer les élèves pour qu'ils trouvent de bons emplois

**Les élèves des écoles secondaires de la Nouvelle-Écosse ont plus d'occasions que jamais de se préparer au monde du travail et d'acquérir les compétences dont ils auront besoin pour trouver de bons emplois ici en Nouvelle-Écosse.**

Ils ont l'occasion de découvrir le monde du travail lorsqu'ils réfléchissent à leur orientation et d'acquérir des compétences qui leur seront utiles lorsqu'ils se lanceront sur le marché du travail.

L'éducation coopérative est un programme offert dans 83 écoles à travers la province. Les élèves travaillent sur le terrain auprès de toutes sortes d'employeurs qui tiennent à les aider à faire le lien entre ce qu'ils apprennent en salle de classe et ce qui se fait en milieu de travail.

Plus de 3500 élèves ont participé à un programme d'éducation coopérative l'an passé et 150 autres ont travaillé dans le cadre de l'éducation coopérative pendant l'été. L'éducation coopérative a connu une croissance de 700 pour cent dans nos écoles secondaires depuis 2006.

Le programme « Options et opportunités » (O<sub>2</sub>), quant à lui, permet aux élèves d'effectuer leur apprentissage dans la communauté et en milieu de travail. Ce programme est disponible dans 48 écoles et est idéal pour les élèves qui souhaitent s'orienter vers les secteurs suivants : arts, culture et loisirs; affaires; services de santé et services à la personne;

hôtellerie et tourisme; technologies de l'information; et métiers spécialisés et technologies.

Le programme Options et Opportunités (O<sub>2</sub>) fait partie intégrante de quatre écoles du CSAP: Sommet, Carrefour, Clare et Par-en-Bas. Dans le cadre de ce programme, les élèves du secondaire 2<sup>e</sup> cycle ont l'occasion d'apprendre davantage quant à leurs intérêts, aptitudes et habiletés, en plus de se voir présenter de nombreuses occasions de développer les compétences requises pour réussir dans les études postsecondaires et le marché de travail. Un personnel engagé et dévoué, qui travaille sans cesse à la réussite des élèves, est la clé du succès de ce programme dans les écoles du CSAP.

Les cours sur les métiers spécialisés, comme les cours sur les transports et le bâtiment, aident les élèves à explorer des orientations et à développer leurs compétences. Les élèves ont l'occasion d'explorer divers métiers spécialisés : technicien à l'entretien et à la réparation d'automobiles; technicien d'équipement lourd; carrossier de véhicules automobiles; charpentier; électricien en bâtiment; poseur de revêtements de sol; plombier; etc. Les cours sur les métiers spécialisés sont désormais offerts dans neuf écoles de la province.

Les élèves inscrits aux cours sur les métiers spécialisés peuvent également s'inscrire au programme d'éducation coopérative en 12<sup>e</sup> année. Ils peuvent ainsi travailler auprès d'un ouvrier certifié et accumuler des heures de formation d'apprenti.

**« C'est la meilleure expérience que j'aie jamais connue dans ma vie! Je viens d'une autre province et je trouve incroyable que l'école secondaire puisse offrir cela à ses élèves. Il faut que les autres élèves en profitent! Moi, ça y est : mon parcours est tout tracé! »**

— Ty Huskison, Shelburne High



Élèves du programme O<sub>2</sub> de l'École du Sommet. Ils ont travaillé avec l'enseignante d'art dramatique afin de construire la mise en scène pour la pièce de théâtre.

## Investir en priorité dans les jeunes et l'apprentissage

**La province investit plus d'un milliard de dollars dans l'éducation de nos enfants. Ceci représente 3,6 millions de dollars par jour ou encore 41 dollars par seconde.**

Dans le même temps, les effectifs d'élèves sont nettement en baisse : ils ont chuté de près de 30 000 au cours des 10 dernières années. Cet automne, nous avons 2 500 élèves de moins dans nos salles de classe par rapport à l'an passé. Et on prévoit que les effectifs continueront de baisser au moins jusqu'en 2020.

**Que pouvons-nous faire pour nous assurer que nos investissements importants aident bien tous les élèves dans toutes les régions à connaître la réussite?**

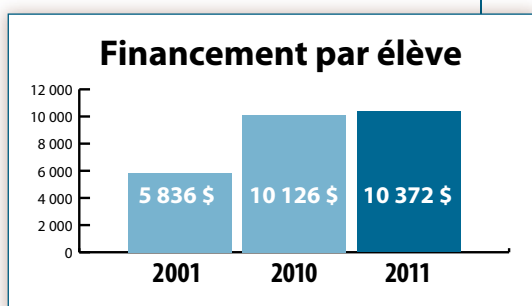
Cet automne, nous allons collaborer avec les enseignants, le personnel de soutien, les parents, les conseils scolaires, les élèves et d'autres encore sur un plan ciblé illustrant notre priorité commune : « Priorité aux jeunes et à l'apprentissage ».

Voici un instantané de la situation dans laquelle nous sommes aujourd'hui.

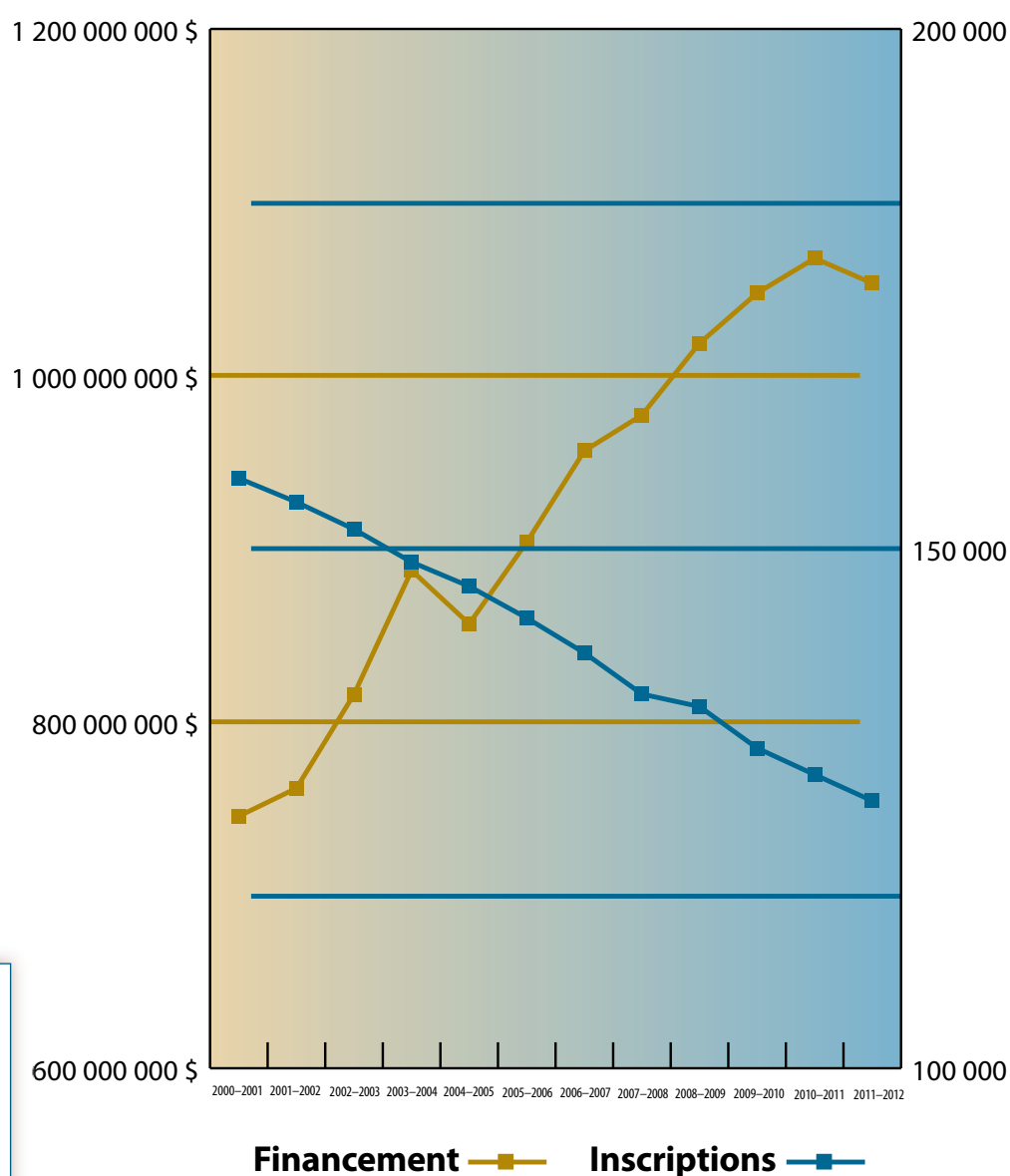
**Taille moyenne des classes à son niveau le plus bas depuis 20 ans :** elle est de 21,8 élèves par classe à l'élémentaire.

**Effectifs d'enseignants stables :** le nombre d'enseignants dans les salles de classe aujourd'hui est à peu près le même que ce qu'il était il y a 10 ans, lorsque le système comptait près de 30 000 élèves de plus.

**Montant du financement par élève plus élevé :** cette année, le montant du financement par élève est plus élevé de 246 dollars que le montant de l'an passé.



### Financement par rapport aux inscriptions – 2000–2012



## Faites-nous part de vos commentaires

- Est-ce que vous avez trouvé ce bulletin d'informations intéressant?
- Est-ce que vous avez des questions ou des idées sur ce que vous avez lu?
- Écrivez-nous à [KidsAndLearningFirst@gov.ns.ca](mailto:KidsAndLearningFirst@gov.ns.ca)
- Appelez-nous au (902) 424-3757
- Suivez-nous sur Twitter à @nseducation

